

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Березовская средняя общеобразовательная школа

Урок обществознания
9 класс

**Тема : « Голосование ,
выборы,
референдум»**

Учитель: Хабибуллина Эльмира Хамзовна

Тема : « Голосование ,выборы, референдум»

Цель и задачи урока:

1. познакомить учащихся с понятием «избирательное право»; раскрыть принципы избирательного права в демократическом обществе; научить различать активное и пассивное избирательное право; познакомить с понятиями «выборы» и «референдум», с процедурой голосования.
2. Развивать умение анализировать ситуацию, делать выводы, приводить примеры, анализировать. Способствовать развитию логического мышления, памяти. Развивать умение правильно использовать терминологию.
3. Способствовать правовому воспитанию; формировать активную жизненную позицию; готовить к осознанному выполнению роли избирателя.

Оборудование:

- учебник А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание 9кл» М. «Русское слово» 2012;
- презентация по теме урока;
- папка с дидактическими материалами к урокам.

Тип урока: Изучение нового материала.

Подготовка к уроку:

1. Для выборов президента класса выбирается наиболее подходящие кандидатуры из класса.
2. Класс делится по подгруппам, и каждая подгруппа готовит агитационные листы
3. Кандидат в президенты готовит предвыборную программу.
4. Учитель готовит рекламную акцию и рабочий материал для выборов

Ход урока

1. Организация класса.

-Ребята, успокойтесь, настроились на работу , пожалуйста, присаживайтесь

Время летит быстро, иногда слишком быстро. Кажется, совсем недавно мама читала тебе на ночь добрые сказки, а вот новости тебя совсем не интересовали.

Проходит время, и ты начинаешь с интересом следить за выпусками новостей и

хорошо ориентироваться в политических процессах, происходящих в России. Ты начинаешь понимать, что нельзя оставаться равнодушным к этому, что можно предложить свой сценарий развития страны и знаешь, как можно решить какую-то конкретную проблему общества.

2. Сообщение темы урока.

В жизни человеку всегда приходится выбирать: друзей, профессию, спутника жизни, поступки и т. д. Сделать выбор своей судьбы очень трудно, но еще труднее выбирать, когда речь идет о судьбе целого государства. Сегодня мы будем говорить об избирательном праве, о демократических выборах. Наша задача – выяснить, как должны проходить выборы в демократическом государстве, по каким принципам, какие существуют этапы выборов.

Актуальность данной темы доказывает сама жизнь: в России активность граждан на выборах неуклонно снижается. Не все граждане хотят воспользоваться своим правом избирать. Почему так происходит? Нужно ли идти на выборы? Попробуем разобраться в этих вопросах.

3. Изучение нового материала.

Тема сегодняшнего урока «Голосование, выборы, референдум»

-Ребята, открыли тетради, записали дату и тему урока.

Выборы являются одним из существенных признаков демократии. Через выборы народ вручает своим представителям право на осуществление власти. Тем самым реализуется представительная форма участия граждан в политике. В современных демократических государствах граждане имеют право на участие в управлении государством. Контроль за формированием и деятельностью законодательных, исполнительных органов власти, органов местного самоуправления гражданам позволяет осуществлять участие в выборах или голосование. Выборы – арена для политической борьбы. Для

того, чтобы эта борьба не принесла вред обществу, ее ограничили определенными рамками, которые установлены законами, содержащими нормы избирательного права.

Итак, избирательное право – это совокупность правовых норм, устанавливающих принципы и порядок проведения выборов. (слайд№2)

-Учащиеся записывают определение в тетрадь.

Избирательное право бывает активным — право граждан участвовать в политической жизни страны. Участвуют все граждане, достигшие 18 лет. (слайд№3)

-Учащиеся записывают определение в тетрадь.

и пассивным- право гражданина быть избранным в представительные органы государства. Избираются с 21 года (слайд№4)

-Учащиеся записывают определение в тетрадь.

главу администрации субъекта РФ избирают с 30 лет
президента страны — с 35 лет. Ценз оседлости — 10 лет (слайд №5)

Граждане выбирают, голосуют.

Что же такое голосование?

-Откройте учебники на стр.55 и найдите определение понятия.

Голосование -одна из форм участия граждан в политической жизни страны. (слайд№6)

-Найдите в тексте учебника, каким еще образом любой гражданин России может принять участие в политической жизни страны?

Ответы учащихся:

- Граждане могут участвовать собраниях, митингах
- Агитация за ту или иную политическую партию
- Обращение в парламент, местные законодательные органы с предложениями, проектами
- участие в выборах
- организация и участие в политической и общественных движениях
- работа в качестве партийного деятеля
- членство в политическом клубе или организации
- денежные пожертвования в пользу партии

Российские граждане участвуют в формировании избирательных

органов на принципах: (слайд№7)

всеобщее избирательное право- избирать могут все, кроме категорий граждан , оговоренных в законе.

- Равное избирательное право . т. е. один человек — один голос.
- Прямое избирательное право . т. е. избиратель голосует «за» или «против» кандидатов непосредственно.
- Тайное голосование. т. е. исключается контроль за волеизъявлениями избирателей.

Выборы предполагают, что гражданам в процессе голосования предлагаются два и более кандидатов, из числа которых они могут выбрать.

Каким же образом происходит процедура выборов? У каждого мероприятия есть своеобразный план действий, определенный алгоритм. Есть он и у избирательного процесса.

(слайд№8)

1 стадия- стадия подготовки, куда включаются такие действия. Как назначение даты выборов. Создание избирательных округов и избирательных комиссий. Составление списков избирателей, выдвижение и регистрация кандидатов.

(слайд № 9)

2 стадия- избирательная кампания , которая включает агитационно-пропагандистские действия кандидатов или политических партий принимающих участие в выборах.

(слайд №10)

3 стадия - голосование , подсчет голосов, общее подведение итогов

Во время избирательной кампании все кандидаты борются за создание своего электората – круга избирателей.

каждый кандидат, каждая партия заинтересованы в расширении и удержании электората, чтобы получить как можно больше голосов на выборах.

Электорат — это круг избирателей, голосующих за какую- либо политическую партию(слайд № 11)

Государственное устройство и политическая жизнь в обществе во многом определяет тот способ , какими население выражает свою волю по ключевым вопросам .Одним из них является референдум.

Референдум – форма принятия законов или решение наиболее важных вопросов государственной жизни путем всеобщего голосования. (слайд№13)

-Краткую справку об истории референдумов в России нам подготовила

Сообщение учащегося

4. Закрепление изученного материала

1. Какие слова характеризуют демократические выборы, а какие — не демократические:

- 1) тайное голосование - открытое голосованием
- 2) один кандидат - несколько кандидатов
- 3) отсутствие прессы - присутствие прессы

2. Определить какой принцип избирательного права нарушен:

- 1) Мужчины на выборах имеют 2 голоса, а женщины – 1. (**равное**)
- 2) Каждый избиратель накануне выборов получает бюллетень, заполняет его дома, а в день выборов приносит его на избирательный участок. ()
- 3) выборы депутатов в Законодательное собрание Челябинской области многоступенчатые (**прямое**)
- 4) пенсионеры, проживающие в Аргаяшском районе, не имеют право принимать участие в выборах. (**всеобщее**)

3. Определите этапы избирательного процесса, расставив их в правильной последовательности.

А) предвыборная агитация; б) назначение выборов; в) голосование; г) образование избирательных округов, избирательных участков, составление списков избирателей; д) определение итогов голосования, результатов выборов; ж) публикация итогов голосования; з) выдвижение кандидатов (списков кандидатов), их регистрация.

(б, г, з, а, в, д, ж)

Ход деловой игры

Итак, давайте на практике мы с вами рассмотрим и применим все понятия и знания которые мы получили в первой части урока:

Выберем президента класса. Сегодня у нас три кандидата в президенты класса, которые подготовили свои предвыборные программы, для этого они поработали в библиотеке, в Интернете.

Далее каждый кандидат предлагает свою предвыборную программу.

- Девочки, спасибо присаживайтесь. Ребята, на столах у вас лежат программы наших кандидатов. Пожалуйста, еще раз просмотрите их и сделайте свой выбор.

Для голосования вам необходимо поставить знак галочки в бюллетени напротив одного из кандидатов

Избирательная комиссия в составе учителя и двух учеников начинает свою работу:

- запечатывается избирательная урна;
- выдаются избирательные бюллетени;
- следят за голосованием.

Ученики по одному делают свой выбор, бросают свои бюллетени в урну. После того, как все проголосуют, избирательная комиссия объявляет, что выборы состоялись. Пересчитывает все голоса и объявляет результаты выборов — независимая комиссия(гости).

Учитель поздравляет победителя и вручает диплом о победе в выборах президента класса.

Подведение итогов урока:

- С какими понятиями мы с вами сегодня познакомились?
- Нужно ли идти на выборы ?

Выставляются оценки

- Предвыборные программы наших кандидатов оцениваются на отлично, также отлично получает за подготовленное сообщение ...

1. Рефлексия.

Большинство великих людей, которые добились больших успехов в науке и творчестве, были любопытными в детстве. Любопытство ни что иное, как жажда знать больше. Разве не любопытно побольше узнать о том, о чём взрослые могут говорить часами – о политике?

Ты уже не просто ребенок. Ты самостоятельная личность, которая может принимать решения, делать выбор и влиять на решение серьёзных вопросов! В твоей жизни будет ещё много выборов – маленьких и больших, простых и сложных. Будешь ли ты голосовать за кандидата в Президенты, или решать по какой дороге пойти – ты будешь делать выбор, от которого, так или иначе, будет зависеть твоя дальнейшая судьба в следующие несколько минут или лет. Ты сам отвечаешь за все!

- Ребята , у вас на столах лежат небольшие листочки с вопросами . Вам необходимо в колонке « ответы» записать ответ « да» или « нет»

Вопросы	Ответы да/нет
Я смогу объяснить основы Избирательного права другим	

ученикам в школе	
Я смогу убедить родителей в необходимости идти на выборы	
Я знаю и могу поговорить о политических событиях в стране	
Я хорошо понял учебный материал и потому активно работал на уроке	
Я знаю, что такое выборы	

Тест «Я – избиратель» (если останется время или на следующем уроке)

Домашнее задание.

1. Написать эссе на тему: «Зачем нужны выборы?»(слайд№14)