

«Страна, в которой мне хотелось бы жить и быть гражданином»

Класс : 2 класс

Цель: способствовать осознанию учащимися необходимости и значимости гражданства и понимания роли гражданина в жизни государства.

Оборудование: жетоны (синяя, красная, белая), 3 пирамиды (синяя, красная, белая), листы А4 белые, ручки.

Ход беседы:

- Здравствуйте, ребята.

-Несмотря на то, что на улице морозно, у каждого из нас есть своя погода, погода нашей души. Давайте посмотрим, какой прогноз на сегодняшний день у нас, если на душе солнечно и без осадков, то улыбнитесь мне. А теперь улыбнёмся друг другу.

Слайд 1

Постановка цели беседы

-И так, тема нашего классного часа «Страна, в которой мне хотелось бы жить и быть гражданином»

-Давным-давно, тысячи лет назад на Земле появились люди. Одновременно с ними появился главный вопрос: в какой бы я хотел жить стране?

Сегодня мы с Вами будем работать в группах. Я прошу Вас взять на столе полоску любого цвета, затем найти свою группу по цвету полоски.

(дети объединяются в группы)

-Посмотрите: что у Вас получилось? Получились 3 группы. А Вам эти цвета ничего не напоминают?

- Скажите, пожалуйста, флаг какой страны у вас получился?

На доску вывешивается карта России

Какие ещё символы России вы знаете? (слайд 2,4,3)

- Назовите столицу России? Области? Района?

- ФИО президента нашей страны? (слайд 5)

- ФИО губернатора Челябинской области? (Алексей Леонидович Текслер) (слайд 6)

- ФИО главы Аргаяшского района? (Ишимов Игорь Викторович) (слайд

Работа в группах

Я уверена, что в результате нашей совместной работы мы почувствуем гордость за свою страну и осознаем себя её частью, задумаемся о своей значимости.

- Посмотрите на карту. Что изображено на ней?

- Есть ли в нашей России реки, озера, моря. Какие из них вам знакомы? (ответы детей)

- Посмотрите, в конверте есть карточка со словами озеро Байкал – самое глубокое озеро в мире, река Волга одна из самых крупных рек на Земле и самая длинная в Европе, Черное море.

Наклейте изображения рек и озёр на карту.

Отгадайте загадку:

Почётный возраст,
Огромный рост.
Взметнулись чуть ли-
не до звёзд...(Гора)

-какие горы находятся на территории нашей страны?(...)посмотрите перед вами изображения Кавказских и Уральских гор (показать нахождение гор на карте России и сказать о том, что разделяют две части света Европу и Азию) (все на 1 слайде)

Откройте конверт №2 и приклейте изображения на свою карту)

-ребята, скажите какие природные богатства есть в нашем крае?(Леса) но не только наш край богат лесами, большая часть нашей огромной родины находится в лесной зоне.Россия является крупнейшей лесной державой.

Посмотрите, какие они у нас красивые и разные. На территории нашей страны есть лиственные леса, смешанные леса, тайга. А что растет у нас в лесах? Кто живет в лесах?(..) Изображения на слайдах

Откройте конверт №3 и перед вами изображения лесов, животных растений разместите их на вашей работе.

Отгадайте загадки:

Без неё не побежит Ни такси, ни мотоцикл, Не поднимется ракета. Отгадайте, что же это?

Если встретишь на дороге, То увязнут сильно ноги. Чтоб сделать миску или вазу — Она понадобится сразу.

Росли на болоте растения ... А теперь это топливо и удобрение.

На кухне у мамы помощник отличный, Он синим цветком расцветает от спичек.

- как одним словом назвать все отгадки?

- Вы знаете , какими полезными ископаемыми богата наша страна?

- В [России](#) открыто более 20 тыс. месторождений [полезных ископаемых](#). В недрах земли выявлены и разведаны многочисленные месторождения нефти, природного газа, каменного угля, руд чёрных, цветных, редких и благородных металлов, драгоценных и поделочных камней и минералов.

Откройте конверт №4.

Ребята где вы живете, как называется наш населенный пункт? В каком районе он находится? Как называется наш областной центр? Скажите, а много ли городов, сел, деревень в нашей России? (..) Изображения городов и сел.

- посмотрите на слайд, что вы видите? (фото Москвы). Кто из вас бывал в Москве? Что вы знаете об этом городе?

- А без кого не может существовать государство? (без людей).

- Как вы думаете, много ли народа населяет такую огромную страну? (ответы детей)

- На 1 января 2017 года в России насчитывается более **146 млн** постоянных жителей. Благодаря чему страна занимает [девятое место в мире по численности населения](#). А как их можно назвать одним словом? (россияне)

Россия многонациональное демократическое государство. Ее населяют более 200 национальностей, народностей и этнических групп. Каждый народ имеет свой язык, свои обычаи и свою культуру.

Откройте конверт №5 (для того чтобы подумали положить изображения индейцев или папуасов)

- А теперь посмотрите на свои работы. (повесить на доску) В начале нашего занятия у вас были пустые листы, а теперь они так разнообразно заполнены. Вы довольны результатом своей работы, вам нравится то, что у вас получилось? Какое слово мы можем подобрать для того, чтобы описать Россию (дети подбирают слова).

Ребята, скажите вы горды, тем, что живете в такой стране. Да, нам, действительно, есть, чем гордиться.

- Кто – управляет нашим государством? (..) кто является президентом нашей страны? А кто –нибудь из вас хотел бы стать президентом?

-Вот мы с вами ребята сделали свои личные карты России, такие, кокой мы ее видим сейчас, побывали в роли президента России и выдвинули свои законопроекты. Скажите вам нравится, что государство в котором вы живете, такое огромное, богатое, красивое, хотели бы вы продолжать жить в России и тогда, когда станете взрослыми. (ответы) исходя из ваших ответов, я вижу, что вы любите свою Родину, а также видите, что нужно сделать, чтобы наша страна стала еще лучше, еще краше.

-Я благодарю вас за работу, которую вы проделали, за ваше сотрудничество. Ребята, у вас на столе лежат сердечки, напишите в них, что вы можете сделать уже сегодня, для страны в которой живете?(хорошо учиться, что бы поступить в институт; совершенствоваться, как личность...) (Учитель проходит с гелиевым шаром в форме Сердца, ребята прикрепляют свои сердечки).

- Вот мы и сложили большое сердце из частичек ваших сердец. Я вижу, что будущее нашей страны в надёжных руках. Уверена, что в будущем вы проявите себя замечательными творцами и настоящими гражданами своего государства. Мне хотелось бы, чтобы все ваши светлые помыслы реализовались в жизни.

Чтобы добиться больших успехов в жизни, нужно стараться как можно лучше учиться в школе. Ваше будущее, дети, зависит от вас самих. Ну а мы, учителя, постараемся помочь вам в осуществлении ваших желаний.

Ребята, я благодарю вас за прекрасную работу.

Мы сегодня хорошо поработали. Мы были едины и в единстве наша сила. Вам жить в стране будущего и в ваших силах сделать нашу страну ещё более красивой, сильной, великой и я уверена, что вы с гордостью можете сказать, что я люблю свою страну и только в ней я хочу жить.

Берегите Россию -
Нет России другой.
Берегите её тишину и покой,
Это небо и солнце,
Это хлеб на столе
И родное оконце в позабытом селе...
Берегите Россию -
Без неё нам не жить.
Берегите её,
Чтобы вечно ей быть!