

## Урок по теме: «Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева»

Учитель истории МОУ Березовская СОШ Дмитрина Л.Н.

### Цели:

**Обучающая:** продолжить учить учащихся навыкам систематизации исторических знаний на основе анализа и сравнения.

**Воспитывающая:** воспитывать у школьников активную гражданскую позицию.

**Развивающая:** развивать способности учащихся к аналитическому и логическому мышлению.

**Тип урока:** урок совершенствований знаний, умений, навыков.

изучение нового материала с элементами практической и лабораторной работы

**Оборудование:** презентация, карта «Восстание И. Пугачева», документ

Класс разбит на 3 группы

### Ход урока:

#### 1. Организованный момент

Сегодня на уроке мы с вами продолжим изучение социальные волнения, которые происходили в России. Но, прежде чем перейти к изучению новой темы, давайте вспомним:

**Какие народные выступления в 17, начале 18 века происходили в России?**

(2. Активизация класса, блиц –опрос)

**Учитель:** Какие народные выступления в 17, начале 18 века происходили в России?

**Ответ детей:** Соляной бунт – 1648г., Медный бунт – 1662г., восстание под предводительством С. Разина – 1666-1671г., Астраханское восстание – 1705-1706г., Восстание под предводительством К.А. Булавина – 1707-1709г., Башкирское восстание – 1705-1711г., выступления рабочих людей.

**Учитель: Назовите основные причины этих восстаний и выступлений:**

**Ответ детей:**

- высокие налоги, обнищания населения, бесчинства чиновников, закрепощение крестьян, тяжелые условия труда на мануфактурах, не равенство в правах русских и нерусских народов России и др.

**Учитель:** Сегодня на уроке мы познакомимся с наиболее крупным выступлением 18 века, последней крестьянской войной, которая произошла в России данного периода.

*1 слайд презентации*

**Учитель:** Ребята открываем тетради и записываем, число 29 ноября, и тему урока «Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева», которая происходила в (1773-1775г.). Запомните эту дату.

*1 слайд презентации*

И главный вопрос, на который необходимо ответить в конце урока:  
Почему это событие называют не крестьянское восстание, а крестьянская война???

**Учитель:** Прежде чем начать рассмотрения данного вопроса давайте вспомним памятку, которая помогает в изучении восстания.

*2 слайд презентации*

**Ответы детей, слайд с этой памяткой.**

Эта памятка будет главным планом нашего урока, т.е. мы на уроке должны выяснить причины крестьянской войны, определить участников, охарактеризовать основные этапы, и выяснить итоги и значения этого события.

**Учитель:** Начнем изучение крестьянской войны с рассмотрением причин. В этом нам поможет учебник. Итак, задание для всех следующее откройте, пожалуйста, 25 параграф, пункт 1. Прочитайте в течение 3 минут, и назовите причины крестьянской войны.

*3 слайд презентации (после ответов учащихся)*

### **Причины крестьянской войны**

1. усиление власти и произвола помещиков над крестьянами  
доказать этот произвол:
  - бесправие крестьян, издевательства со стороны помещиков, ссылка за любую провинность в Сибирь и на каторгу (указ 1765г.), право продавать крестьян в рекруты, право расширять свою пашню за счет крестьянских хозяйств (т.е. сокращение крестьянских наделов).
2. Тяжелое положение рабочих людей и приписных крестьян на мануфактурах
  - тяжелые условия труда (12-15ч. рабочий день), оторваны от семей, сильная эксплуатация.
3. Ухудшение положения нерусских народов Поволжья, Приуралья (башкиры, татары, калмыки)
4. Ликвидация властями казацкого самоуправления на Дону и Яике.

**Учитель:** Ребята посмотрите еще раз на причины крестьянской войны, и скажите, чьи права нарушены, кто является участниками этих событий?

*4 слайд презентации*

**Ответы класса:** Участники: крепостные крестьяне, работные люди, нерусские народы, казачество

*5 слайд презентации – портрет И.Пугачева*

**Учитель:** Ну, а предводителем этой крестьянской войны ясно из темы урока: И.Е. Пугачев. Давайте познакомимся с этим человеком поближе, вот посмотрите на фотографию этого человека.

### **Биография Пугачева – выступление учащегося**

**Учитель:** Спасибо, итак прослушав выступление, стало ясно, что Емельян Пугачев был человеком смелым, энергичным, мужественным. И кто же хитрым.

**Учитель: вопросы классу.** Скажите, за кого выдавал себя этот человек? (Петр3)

Почему Пугачев выдавал себя именно за императора Петра 3?  
Кто такой Петр Федорович?

*6 слайд презентации – портрет Петра 3, Екатерины 2*

**Ответы детей:** Петр3 правил не долго, многие надеялись, что при нем улучшится их социальное положение. Петр Федорович – муж Екатерины 2, после дворцового переворота 1762г. отрекся от престола и таинственно погиб.

**Учитель:** Послушайте интересный факт, что давало возможность выдавать Пугачеву себя за императора. Дело в том, что у Емельяна на теле были какие-то отметины, одна из них, например. По форме напоминала двуглавого орла, т.е. герб России. Отметины остались. Вероятно. В результате болезни. Пугачев же выдавал их за Царские знаки». В народе верили, что у настоящего природного царя на теле имеются особые знаки.

**Учитель: Какие случаи самозванчества в России вы помните?**

**Ответ:** Лжедмитрий 1,2

**Учитель:** Итак, ребята, мы переходим к следующему пункту плана нашего урока, т.е. рассмотрим основные этапы, события крестьянской войны.

С основными этапами вы ознакомились самостоятельно дома в ходе опережающего д/з. А сейчас, необходимо охарактеризовать каждый из 3-х основных этапов. Представителя каждого стола, я попрошу подойти ко

мне и выбрать номер этапа, который ваша группа будет охарактеризовывать, и получить конверт с набором карточек – хронологических событий всех крестьянской войны.

**(получили конверты)**

**Учитель:** Вам необходимо выбрать из общего количества - карточки соответственно вашему этапу, вашему заданию. И расположить их в хронологическом порядке. А, после выполнения задания, показать свой этап по карте.

На это задание вам предоставляется 3 мин., приступаем к выполнению, желаю всем удачи.

### **Основные этапы крестьянской войны**

1 этап – сентября 1773 – марта 1774г.

- выступление Е. Пугачева перед яицками казаками. Открыл тайну своего происхождения, объявил себя спасшимся от смерти Петром III

- весть об этом быстро разлетелась по всему Яику.

Численность его сторонников увеличивается

(+башкиры, Салават Юлаев, горно-заводские рабочие Урала)

- 5 октября 1773г. – началась 6-месячная осада Оренбурга, которая не принесла успеха.
- Правительство направляет против мятежников отряд генерала Кара (численность 1.5 тыс. чел.), который был разбит соратниками Пугачева (А. Овчинников, И. Зарубин – Чика)
- Власть собрала больше правительственные силы (Бибиков)
- 22 марта 1774 г. – поражение от правительственных войск под Татищевской крепостью

**Учитель:** скажите, в чем причина увеличения численности сторонников Пугачева.

**Ответ:** распространение грамот, манифеста.

Давайте познакомимся с этим историческим документом поближе, у вас на столах находятся копии манифеста с вопросами.

Ребята, вам дается 4 мин. для ознакомления с документом и вопросами к нему.

#### **МАНИФЕСТ Е. И. ПУГАЧЕВА. ДЕКАБРЬ 1773 года**

Тех, кто сам видит мое благородное лицо и прекрасный образ или в мыслях и сознании возвеличит меня, близко узнав, искренней душой, языком, делом и горячим сердцем и честью верит мне, таких людей, конечно, я буду жаловать вашими землями, водами, рыбными ловлями, покосами, пашнями,

лесом, порохом, деньгами, свинцом, хлебом, солью и прочим. Кто не повинуется и противится: бояр, генерал, майор, капитан и иные — голову рубить, имение взять. Стойте против них, голову рубите, если есть имущество, привезите царю: обоз, лошади и разное оружие доставьте царю, другие пожитки раздайте армейским людям. В одно время они вас объедали, лишали моих рабов воли и свободы, сейчас вы их рубите, но если не подчиняются. Кто повинуется, тот не противник — того не трогайте. Кто признает меня, кто нашел прямой путь ко мне,— пусть несет воинскую службу. Противников же казнить буду. Не оставайтесь в неведении, пожалуйста. Чтобы верили: сам я, Петр Федорович,

подписался так: Я самый Петр Третий.

#### **Вопросы к документу:**

- Что обещал Пугачев своим сторонникам
- Какие меры он предлагал в отношении дворянства
- Всех ли дворян он рассматривал как противников

#### **Ответы учащихся:**

- обещал сделать свободными казаками;
- пожаловать им земли, угодья;
- освободить от рекрутских наборов;
- призыв казнить помещиков.

Мечтал свергнуть Екатерину2, занять русский престол, править для народа.

**Учитель:** Вопрос классу: Какие слои населения будет привлекать эта программа?

**Ответ:** Программа Пугачева привлекала на его сторону новых людей, крестьян, работных людей, башкир, калмыков.

Т.О. Все видели в Пугачеве освободителя от гнета помещиков и царских властей. Поэтому на 1 –м этапе Пугачеву без проблем удавалось без боя покорять одну крепость за другой.

**Учитель:** Давайте подведем итоги первого этапа крестьянской войны.

Т.О. 1 этап крестьянской войны закончился неудачей Пугачева.

Мы, переходим ко второму этапу. Пожалуйста, право охарактеризовать данный период предоставляется 2 группе.

2 этап: апрель – июль 1774 г.

- Пугачев снял осаду Оренбурга, отошел с войсками на восток (территорию Башкирии, Южного Урала)

- Армия восставших пополняется работными людьми уральских заводов (они привозят пушки )
- Численность увеличивается до 20 тыс. человек (вместе с удмуртами, марийцами, чувашами)
- 12-17 июля 1774 г. – сражение за Казань, взятие города (кроме Кремля)
- Осажденным подошла помощь царских войск (Михельсон)
- Поражение от войск полковника И.И. Михельсона

**После каждый этап подводятся вывод.**

3 группа:

3 этап: июль 1774 – январь 1775 г.

- 31 июля 1774 г. – манифест к крестьянам (документ) об **освобождении крестьян от крепостной зависимости и налогов**

Т.О. крестьянское восстание запыхало не только не только в действии армии Пугачева, но и на правобережье Волги.

- Пугачев захватывает Саратов, Пензу, Саранск (но потом оставил, т.к. напор царских войск велик)
- Неудачная осада Царицына
- 25 августа 1774г. – поражение у Сальникова Завода
- 18 сентября 1774 г. – схвачен казацкой верхушкой (боялись расправы со стороны правительства) и выдан царским властям.

## КАЗНЬ ПУГАЧЕВА

**Учитель:** Охарактеризовав все этапы. Нам осталось подвести итоги этого события. Выяснить итоги и значение крестьянской войны.

Ребята, давайте с вами подведем итоги крестьянской войны. И затем ответим на поставленный в начале урока вопрос:

**Почему это событие называют не крестьянское восстание, а крестьянская война???**

Вспомните из курса истории, были ли предприняты правительством какие либо меры по улучшению жизни простого народа?

- самое крупное народное выступление в России
  - восстание не улучшило положение крестьян в стране
  - поражение восставших усилило репрессивный характер внутренней политике властей по отношению к податным сословиям:
- Жестокие расправы и казни участников выступлений

- Зимовейская станица переименована в Потемкинскую, р.Яик переименована в р. Урал (яицкие казаки стали называться уральскими). Все это сделано, для того, чтобы стереть названия «бунташных станиц».

### **Значение крестьянской войны:**

- это самое крупное народное выступление в России за всю ее историю.
- впервые кроме идеи свободы были выдвинуты идеи борьбы с крепостничеством, с дворянством – от которого исходило главное зло (по мнению восставших)
- первое совместное выступление не только крестьян, но и рабочих людей, представителей национальных меньшинств.

Учитель: Вывод:

1. Крестьянская война не изменила к лучшему положение крестьян, народов Поволжья, казачества (лишь на некоторых горных заводах Урала было увеличена з/п и улучшились условия труда.
2. Но она потрясла империю Екатерины<sup>2</sup>, заставила власть искать пути решения крестьянского вопроса (призрак «пугачевщины» стал преследовать помещиков и представителей власти.
3. Восстание Пугачева – серьезнейший симптом нестабильности социальной системы Р.И. Соответственно, страна нуждалась в реформах, способных умиротворить население.

СПАСИБО ВСЕМ ЗА УРОК.  
ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ,

Д/З Параграф 25, вопросы.