

Качество подготовки выпускников

Наиболее важным показателем является успешное прохождение выпускниками итоговых аттестаций последних лет.

За последние три года все учащиеся 9 классов были допущены к экзаменам:

2019-2020 учебном году из 9 учащихся были допущены 8 человек. (Хисамова Э. Не допущена) Девятиклассники в связи с пандемией экзамены не сдавали. Аттестаты получили 8 человек.

В 2020-2021 учебном году обучающихся были допущены к итоговой аттестации; своевременно получили аттестаты (не допущена Хисамова Э. из-за систематического непосещения учебных занятий была не аттестована по всем учебным предметам)

В 2021-2022 учебном году все 8 обучающихся допущены к итоговой аттестации (1-ГВЭ). Файзуллин Ридаль будет передавать ОГЭ в дополнительный осенний период.

1 Анализ состояния качества знаний учащихся

Результаты качества обучения за 3 года:

Степень обучения	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Начальное общее образование	31 учащихся На «4» и «5» - 12 чел.(отличников из них 3 чел). (38,7 %) Успеваемость – 100%	36 учащихся На «4» и «5» - 12 чел.(отличников нет) — 33,3% Успеваемость – 100%	30 учащихся На «4» и «5» - 10 чел(из них 4 отличника) (33,3% Успеваемость – 100%
Основное общее образование	44 учащихся На «4» и «5» - 13 чел.(из них отличников 3 чел)(29,5 %) Успеваемость 97,7%	46 учащихся На «4» и «5» - 18 чел(из них отличников 6 чел) 39% Успеваемость — 97,8%	50 учащихся На «4» и «5» - 17 чел.(отличников из них 2 чел)- 34% Успеваемость -100%
Среднее Общее образование	11 учащихся На «4» и «5» - 7 чел (из них отличников 1 чел) 63,6% Успеваемость – 100%	8 учащихся На «4» и «5» - 6 чел.(отличник 1 чел) 75% Успеваемость – 100%	5 учащихся На «4» и «5» - 4 чел (из них 1 отличник) 80% Успеваемость – 100%
Итого по школе	86 учащихся На «4» и «5» - 32 чел из них 7 отличников) Качество 37,2% Успеваемость: 98,8 %	90 учащихся На «4» и «5» -70 чел. (40%) Качество – 40% Успеваемость: 98,8%	160 учащихся На «4» и «5» - 31 чел(отличников 7 чел) Качество – 36,4% Успеваемость:100%

Вывод. За последние три года успеваемость повысилась до 100%. Качество знаний колеблется от 36-40%, несмотря на то, что ведется активная работа с учащимися по разным направлениям. Понизилось по сравнению с прошлым годом качество в основной школе. Причины неуспеваемости: отсутствие познавательных интересов и низкая мотивация на обучение, пробелы в знаниях, не развиты навыки учебного труда.

Рекомендации:

1. Организовать целенаправленную работу с учащимися, мотивированными на учебу через индивидуальный подход на уроках, факультативы, консультации, работу с родителями.

2. Поставить на контроль работу с резервом “ хорошистов”

3. Классным руководителям проанализировать и провести беседы с учащимися, имеющими одну “3”, разработать методические рекомендации педагогам и родителям.

Необходимо создать характеристику неуспевающего учащегося, выяснить причины, наметить пути создания успешности для этих учащихся, работать в контакте учащийся, учитель, родители.

На следующий учебный год ставится задача:

- добиться повышения и стабилизации качество знаний обучающихся в основной школе.

2. Анализ успеваемости в начальной школе.

Основной задачей начальной школы является обеспечение выполнения обязательного минимума содержания образовательных программ по всем предметам; организация работы со слабоуспевающими детьми на уровне обязательных результатов обучения; с сильными детьми на повышенном уровне путем совершенствования методики преподавания, чтобы не допустить снижения качества знаний учащихся. Для решения этой задачи были разработаны тематическое и поурочное планирование.

В течение полугодий велся систематический контроль выполнения учебного плана, на соответствие его государственным стандартам и образовательным программам, своевременно производилась замена уроков учителей, отсутствующих по уважительной причине. Учебный план выполнен на 98%.

Анализ результатов промежуточной аттестации показал, что в основном учащиеся 1-4-х классов усваивают программный материал на достаточном уровне.

В течение всего полугодия по плану ВШК проводились проверки школьной документации. В ходе проверок грубых нарушений ведения документации не выявлено.

Ежемесячно проверялись электронные классные журналы в 1-4 классах с целью выявления уровня выполнения образовательных программ, журналы внеурочной деятельности . Контроль показал, что образовательные программы во всех начальных классах выполнены в полном объеме, прохождение программ всеми учителями записано в полном соответствии с утвержденными рабочими программами. Журналы внеурочной деятельности заполнены своевременно.

По итогам проверки дневников учащихся было выявлено, что не все учащиеся заполняют дневники аккуратно и правильно. Учителям рекомендовано следить за записью домашних заданий, контролировать выставление текущих и итоговых оценок, держать связь с родителями через корректные записи, следить за правильностью, аккуратностью оформления дневников.

Результаты проверки ученических тетрадей показали, что, в основном, соблюдается норма слов в классных и домашних работах, используются различные формы контроля и виды работ, тетради проверяются ежедневно, все тетради подписаны.

По каждой проверке были составлены справки, в которых отражались результаты проверок, даны рекомендации по устранению замечаний и недочетов, с которыми все педагоги были ознакомлены.

В течение всего полугодия по плану ВШК проводились проверки школьной документации. В ходе проверок грубых нарушений ведения документации не выявлено.

Виды проверок в начальной школе	Периодичность	Срезы знаний по предметам	Периодичность
Обзорный контроль в 1 классе	1 раз в год	Математика	2-3 раза в год
Тестирование по теме «Повторение»	1 раз в год	Русский язык	2 -3 раза в год
Изучение уровня преподавания в 4 кл	2 раза в год	Окружающий мир	2 -3 раза в год
Техника чтения-2-4	2 раза в год	Промежуточная аттестация по всем учебным предметам	2 раза в год
Проверка таблицы умножения уч-ся 2-4 классов	2 раза в год		
-Проверка контрольных тетрадей 2-4 классов	2 раза в год		

Анализ уроков показал, что:

- учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом; используют дидактические материалы, компьютерные демонстрации
- применяются разноуровневые задания, задания с повышенной сложностью;
- в соответствии с нормами СанПина соблюдаются гигиенические и санитарные нормы;
- рационально распределяется время урока, с соблюдением всех «составных» урока.

Широкий спектр наблюдений на уроках позволяет более глубоко оценить деятельность учителя, оказать ему методическую помощь, выявить вопросы, требующие обсуждения. Но остаются еще нерешенные проблемы, над которыми мы будем работать в следующем полугодии, это:

- недостаточная индивидуальная и дифференцированная работа на уроках
- использование смены видов деятельности на уроке;
- наличие разнообразных упражнений по развитию речи учащихся;
- использование на уроке самоанализа и самооценки.

Выводы и рекомендации:

1. Учителям начальных классов формировать у учащихся осознание необходимости приобретения прочных знаний; учить учащихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность.

2. Повысить уровень спортивно-оздоровительной работы в начальной школе, применять

здоровьесберегающие технологии в учебно- воспитательном процессе.

3. Применять современные информационные технологии с использованием мультимедийных средств.

4. Всем учителям начальных классов на уроках целенаправленно работать с учащимися, имеющими потенциальные способности к изучению предметов, на уроках и во внеучебной деятельности, вовлекая их в коллективные формы работы.

5. Учителям начальных классов более основательно заниматься формированием орфографических навыков, строить обучение письму на основе правил, которые должны подкрепляться примерами, приведенными самими учениками. Обратит серьезное внимание на выработку у учащихся вычислительных навыков, на развитие математического мышления, (чаще использовать сравнения, анализ, сопоставление аналогичных фактов, логические упражнения и т. д.). Формировать у детей умение самостоятельно находить пути решения незнакомой задачи, соответствующей по степени сложности тем, которые уже решались на уроках в классе, варьировать их содержание, решать одну и ту же задачу разными способами. Отработать с детьми, которые получили удовлетворительные и неудовлетворительные отметки их ошибки, как в группах, так и индивидуально на консультациях при проведении дополнительных занятий.

3. Анализ успеваемости и качества знаний в основной школе.

Реализация учебного плана II уровня обучения способствует решению следующих задач:

- формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основных наук;
- повышение мотивации учения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Язык обучения - русский.

Основные задачи на ступени основного общего образования являются:

- формирование духовно-нравственной культуры личности, обеспечение условий для самоопределения личности, адекватной мировому уровню культуры общества, социальных установок гражданина и соответствующей современному уровню знаний картины мира, что позволяет реализовать право личности на получение среднего общего образования, создает основы для усвоения профессиональных образовательных программ и сознательного выбора профессиональных видов деятельности.

Учебный план школы обеспечивает решение следующих задач:

- обеспечение формирования и развития у детей общеучебных умений и навыков;
- обеспечение хорошего уровня качества знаний учащихся ;
- подготовка выпускников к успешному прохождению итоговой аттестации.

Сохранность контингента обучающихся – основная задача школы. За три последних учебных года в 5-9 классах наблюдается понижение качества обучения.

В течение всего учебного года по плану ВШК проводились проверки школьной

документации, срезы по определению качества:

Виды проверок в начальной школе	Периодичность	Срезы знаний по предметам	Периодичность
Проверка рабочих программ - личные дела уч-ся	1 раз в год	Пробные ОГЭ в 9 классе по математика по приказу ВШК	3 раза в год
9кл.-обзорная проверка	1 раз в год	Пробные ОГЭ в 9 классе по русскому языку по приказу ВШК	3раза в год
5-кл.обзорная проверка	1 раз в год		
-Проверка контрольных тетрадей 5-9 классов	2раза в год	Пробные ОГЭ в 9 классе по обществознанию по приказу ВШК	2 раза в год
- адаптация учащихся 5 классов (посещение уроков)	в первой четверти	Промежуточная аттестация по всем учебным предметам	2 раза в год
Выполнение рабочих программ за четверть	4 раза в год		
Заполнение ЭЖ	еженедельно		
Классно-обобщающий контроль 8-9 классов	1 раз в год		

Всего в 5-9 классах обучается 50 человек, хорошистов в основной школе 17 учащихся (34%). успеваемость - 100%. По итогам учебного года больше всего индекс качества в 6 классе(66,7%), самый низкий процент качества в 8 классе (11%).

Причинами низкого качества знаний школьников являются низкая познавательная активность, недостаточный контроль со стороны родителей, недостаточная дифференциация и индивидуализация учебного процесса.

Рекомендации: Учителям среднего и старшего звена отработать с детьми, которые получили удовлетворительные и неудовлетворительные отметки их ошибки, как в группах, так и индивидуально на консультациях при проведении дополнительных занятий.

4. Анализ итоговой аттестации выпускников.

Итоги экзаменов.

За курс основной школы сдавали экзамены 8 учеников.

Результаты обязательных письменных экзаменов.

клас с	предмет	Всего выпускни ков сдавали экзамены	Подтвердил и годовую оценку	Получи л и оценку выше годовой	Сдали экзамены					
					На «4» и «5»		На «3»		На «2»	
					че л	%	че л	%	чел	%
9	Русский язык	8	4	1	3	37,5	4	50	1	12,5
9	Математи ка	8	3	-	1	12,5	6	75	1	12,5

ОГЭ по русскому языку сдавали 8 учеников. На «4» и «5» сдали 3 человека, на «3» - 4 человека и 1 человек получил неудовлетворительную оценку.

ОГЭ по математике сдавали 8 человек. На «4» и «5» сдали 1 человек, на «3» - 6 человек и 1 человек получил неудовлетворительную оценку.

По итогам ОГЭ учащиеся 9 класса Файзуллин Ридаль в сентябре месяце пересдал экзамены и получил аттестат об основном общем образовании.

Результаты экзаменов по выбору 9 класс.

Предметы	Количество выпускников		Кол-во подтверд. Год. оценки		Получили оценку выше годовой		Сдали на «4» и «5»		Сдали на «2»	
	Чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%	чел	%
биология	4	50	-	-	-	-	1	12,5	-	-
обществознание	5	62,5	1	12,5	-	-	-	-	1	12,5
химия	2	25	1	12,5	-	-	1	12,5	-	-
география	3	37,5	1	12,5	-	-	-	-	1	12,5

Экзамен по биологии сдавало 4 человека, из них подтвердили годовую - 0 человек, один человек получил «4», 3 человека получили «3». Обществознание сдавало 5 человек, один человек подтвердил годовую, четыре человека получили «3» и один получил «2». По химии сдавало 2 человека, из них подтвердили годовую - 1 человек, один человек получил «5», 1 человек получили «3». Географию сдавало 3 человека, один человек подтвердил годовую, 2 человека получили «3» и один получил «2».

Результаты обязательных письменных экзаменов и по выбору. (сентябрь 2022г)

клас с	предмет	Всего выпускник ов сдавали экзамены	Подтвердил и годовую оценку	Получи л и оценку выше годовой	Сдали экзамены					
					На «4» и «5»		На «3»		На «2»	
					чел	%	чел	%	чел	%
9	Русский язык	1	1	-	-	-	1	100	-	-
9	Математи ка	1	1	-	-	-	1	100	-	-
9	Общество знание	1	1	-	--	-	1	100	-	-

Итоги экзаменов.

За курс средней школы сдавали экзамены 3 ученика.

Результаты обязательных письменных экзаменов.

клас с	предмет	Всего выпускник ов сдавали экзамены	Кол-во выпуск достигших порог оценку	Получи л и оценку выше годовой	Сдали экзамены					
					На «4» и «5»		На «3»		На «2»	
					чел	%	чел	%	чел	%
11	Математи ка(базов)	2	2	1	1	50	1	50	-	-
11	Русский яз.	3	3	2	3	100	-	-	-	-
11	Математи ка (профиль ная)	1	1	-	1	100	-	-	-	-

в 11 классе –Зучащихся,

ЕГЭ по математике (базовый уровень) сдали успешно 2 человека.(учитель Шаимов Т.И.).

ЕГЭ по математике профильной сдавала Сабитова карина — 58 баллов(учитель Шаимов Т.И.).

ЕГЭ по русскому языку все учащиеся все сдали успешно. Получили баллы выше порога (24 балла), высокие баллы получили Назаров Дмитрий — 78б, Сабитова Карина — 76 баллов –(учитель Афлятунова М.А.)

Результаты экзаменов по выбору 11 класс.

Предметы	Кол-во выпуск. выбор		Кол-во выпуск достигших		Получ. Оценки выше годовых		не достигли порог
	чел	%	чел	%	чел	%	
Литература	1	33	1	100	-	-	-
физика	1	33	1	100	-	-	-
Обществознание	1	33	1	100	-	-	-

ЕГЭ по литературе сдавал 1 человек Назаров Д.- 55 баллов.(учитель Халимова Э.С.)

ЕГЭ по физике сдавал 1 человека и получил баллы выше порога Сабитова Карина — 53 балла.(учитель Манапова З.Т.)

ЕГЭ по обществознанию сдавал 1 человек Назаров Д- 55 баллов(учитель Хабибуллина Э.Х.)