

Отчет о самообследовании
Муниципального общеобразовательного учреждения
Березовской средней общеобразовательной школы
Д. Березовка Аргаяшского района Челябинской школы

2023 год

Содержание

Введение

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

2. Система управления организации

3. Образовательная деятельность

4. Содержание и качество подготовки учащихся

5. Востребованность выпускников

6. Внутренняя система оценки качества образования

7. Кадровое обеспечение

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

9. Материально-техническая база

II. Результаты анализа показателей деятельности

Введение

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения Березовской средней общеобразовательной школы проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 часть 2 статьи 29), приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью выявления доступности и открытости информации о деятельности организации, для установления исполнения образовательной организацией требований государственных образовательных стандартов при организации обучения по образовательным программам соответствующего уровня; полноты выполнения основной образовательной программы; соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников школы требованиям государственных образовательных стандартов.

В ходе обследования школы были проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности учителей и администрации МОУ Березовской СОШ, методическое обеспечение педагогического процесса, качество образовательной и воспитательной деятельности школьного коллектива, уровень обученности учащихся школы, проведен анализ психолого-педагогической деятельности школы.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324.

1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации Муниципальное общеобразовательное учреждение Березовская средняя общеобразовательная школа (МОУ Березовская СОШ)

Руководитель Любовь Александровна Дубровина

Адрес организации 456880 Челябинская область, Аргаяшский муниципальный район, д. Березовка, улица Новая, д. 1.

Телефон (8351-31) 95178

Адрес электронной почты bereza_1966@mail.ru

Сайт школы www.levada.ucoz

Учредитель Администрация Аргаяшского муниципального района Челябинской области

Лицензия серия А № 0002679 регистрационный номер 13480, от 09 декабря 2016 г. (бессрочная)

Свидетельство о государственной аккредитации серия 74АО1 № 0001763, регистрационный номер 2679, от 26 декабря 2016 г. (срок действия до 24 мая 2025 г.)

Устав школы утвержден в 14.01.2016 году администрацией Аргаяшского муниципального района

ИНН 7426006854

КПП 746001001.

2. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МОУ Березовской СОШ (далее Школа)

Наименование органа Функции

Директор - общее руководство Школой, контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений организации;

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности школы;

- организация обеспечения прав участников образовательных отношений в школе;

- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;

- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;

- установление штатного расписания;

- прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления школой, определенную Уставом школы.

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- предложения по принятию локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешение конфликтных ситуации между работниками и администрацией Школы;
- внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Совет Учреждения -определение основных направлений развития школы;

- участие в определении компонента Школы в составе реализуемого государственного стандарта общего образования и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом (профили обучения, система оценки знаний обучающихся и другие);
- содействует созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- оказывает финансово - экономическое содействие работе школы за счет рационального использования выделяемых школе бюджетных средств, доходов от собственной, приносящей доход, деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников;
- обеспечивает прозрачность деятельности школы и осуществляет контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в школе.

Педагогический совет

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- реализации государственной политики в области образования;
- совершенствования организации образовательного процесса школы;
- разработка и утверждение образовательных программ;
- определение основных направлений развития школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей старшей школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся, Совет родителей.

Порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МОУ Березовской СОШ , порядок принятия ими решений и выступления от имени организации установлены локальным актом.

В целях учета мнения педагогов по вопросам управления организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные

интересы, в школе действует первичная профсоюзная организация работников школы. Социальная защита сотрудников школы осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом учреждения. Администрация и профсоюзный комитет контролирует выполнение персоналом должностных инструкций.

В школе создана и функционирует «внутренняя среда» управления: совещание при директоре, методические заседания. Целью данных структурных единиц является совершенствование системы работы педагогов, использование инновационных технологий, повышение эффективности образовательного процесса, своевременное выявление проблем.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу, закреплены локальными актами школы, имеют планы работы на год, протоколы заседаний.

Вопросу формирования структуры управления администрация школы в течение последних лет уделяет большое внимание. Завершен процесс перехода от командно-административной системы к системе профессионального сотрудничества, от функционирования к развитию управления образовательного учреждения. По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Для организации и сопровождения образовательных отношений, Школа выстраивает свои взаимоотношения с органами опеки и попечительства, правоохранительными органами.

Разработав структуру управления, определив функции каждого органа и должностного лица, администрация школы основные усилия направляет на управление учреждением на основе нормативно - правового обеспечения.

3.Образовательная деятельность

В Школе реализуются следующие образовательные программы:

- 1.Основная образовательная программа ФГОС начального общего образования, рассмотрена на заседании Педагогического совета МОУ Березовской СОШ от 30.08.2018г., протокол № 1; утверждена приказом директора МОУ Березовской СОШ от 01.09.2018г. № 31/15.
- 2.Основная образовательная программа ФГОС начального общего образования(ФГОС 2021), рассмотрена на заседании Педагогического совета МОУ Березовской СОШ от 25.08.2022г., протокол № 1; утверждена приказом директора МОУ Березовской СОШ от 01.09.2022г. № 47/28.
- 3.Основная образовательная программа ФГОС основного общего образования рассмотрена на заседании Педагогического совета МОУ Березовской СОШ от 30.08.2018г., протокол № 1; утверждена приказом директора МОУ Березовской СОШ от 01.09.2018г. № 31/16.
- 4.Адаптированная образовательная программа начального общего образования, рассмотрена на заседании Педагогического совета МОУ Березовской СОШ от 30.08.2019г., протокол № 1; утверждена приказом директора МОУ Березовской СОШ от 01.09.2019г. .
- 5.Основная образовательная программа ФГОС основного общего

образования(ФГОС 2021) рассмотрена на заседании Педагогического совета МОУ Березовской СОШ от 25.08.2022г., протокол № 1; утверждена приказом директора МОУ Березовской СОШ от 01.09.2022г. № 47/29.

6.Адаптированная образовательная программа основного общего образования, рассмотрена на заседании Педагогического совета МОУ Березовской СОШ от 30.08.2019г., протокол № 1; утверждена приказом директора МОУ Березовской СОШ от 01.09.2019г.

5. Образовательная программа среднего общего образования рассмотрена на заседании Педагогического совета МОУ Березовской СОШ от 30.08.2011г., протокол № 1; утверждена приказом директора МОУ Березовской СОШ .

Сведения о реализуемых программах

Наименование реализуемых основных образовательных Программ	Уровень	Срок освоения
1. Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС	1 уровень начальное общее образование	4 года
2. Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС	2 уровень основное общее образование	5 лет
3. Образовательная программа среднего общего образования.	3 уровень среднее общее образование	2 года

Содержание образования в Школе определяется образовательными программами, утверждаемыми и реализуемыми образовательным учреждением самостоятельно.

Основная образовательная программа разрабатывается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

В 2019-2020 учебном году Школа начала реализацию рабочих программ «Родной башкирский язык», «Родная башкирская литература», которые внесли в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в 2019 году.

На основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области № 7927 от 17.08.2022 « Об особенностях организации внеурочной деятельности по основным образовательным программам»

Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС-2021 г. ФГОС-2021 г не устанавливает направления внеурочной деятельности. Школа определяет их самостоятельно на основе потребностей учеников и их возможностей. В соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ "О направлении методических рекомендаций" от 05.07.2022 п.ТВ-1290/03 при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрены части, рекомендованные для всех обучающихся. Это - информационно просветительские занятия "Разговор о важном", занятия по формирования функциональной грамотности, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Комплектование классов на 31.12.2022г.

Показатель		количество	%
Всего классов		11	100
Всего обучающихся		89	100
В том числе:			
-на уровне начального общего образования		38	42,7
- на уровне основного общего образования		44	49
-на уровне среднего общего образования		7	8,3
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	89	100
	домашнее	-	-
Дети-инвалиды		-	-
Дети с ОВЗ		2	2,2

В 2022 году численность обучающихся по сравнению с прошлым годом увеличилось на 4 человека. (На конец 2021 года общее количество 85- ученика, в начальной школе- 30, в основной- 50, в средней- 4).

В 2022 году контингент обучающихся пополнился увеличением количества детей в начальной и средней школах.

В течение года движение обучающихся происходит по объективным причинам, анализ причин выбытия показывает, что основной причиной является смена места жительства родителей.

Календарный учебный график МОУ Березовской СОШ

на 2022-2023 учебный год.

четверть	занятия(с какого по какое)	недель	дней	каникулы	дней
1	с 01.09.22 –28.10.22г.	8,5	42	С 29.10.22- 06.11.22 г.	9
2	с 07.11.22 - 29.12.22г	7,5	39	с 30.12.22 - 10.01.23 г.	12

3	с 11.01.23- 24.03.22г.	10,5	51	с 25.03.23 - 02.04.23 г.	9
4	с 03.04.23- 30.05.22г.	8	40	с 31.05.23 – 31.08.23 г.	

Дополнительные каникулы — 1 класс с 13.02. 2023 — 19.02.2023 года.

Начало занятий — со 01 сентября.

Начало урока — с 8ч.30 мин.

Продолжительность урока: 1 класс — 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии. Пятидневная неделя обучения.

2-11классы — 40 минут

Промежуточная аттестация с 11.05.2023 по 22.05.2023

Пятидневная неделя для 2 — 11 классов

Обучаются:

1класс — 33недели

2-4, 5 ,9,11классы — 34недели

6-8,10 классы — 35недель

Итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов:

Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов МОУ Березовской СОШ проводится в соответствии с действующими положениями, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации

Воспитательная работа

Задачи воспитательной работы:

- Работа по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения; создать условия для творческой деятельности;
- Бережно охранять и развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- Необходимо активизировать деятельность методического объединения классных руководителей. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

Способы достижения цели:

- Четкое планирование воспитательной работы в классах;
- Прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
- Работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта.
- Организация внутришкольного контроля. Анализ деятельности классных руководителей

Направления воспитательной работы:

- развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся;
- совершенствование экскурсионной работы;
- нравственно-правовое и патриотическое воспитание школьников;
- художественная деятельность и эстетическое воспитание;
- коллективные творческие дела;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная работа;
- совершенствование системы дополнительного образования;
- работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- расширение связей с социумом;
- повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы;

Общешкольные мероприятия.

№	Содержание	Срок и	Ответственные
1	День Знаний. <u>(Торжественная линейка, классные часы «Великая победа»</u>	2 сентября	Зам. по ВР, педагог-организатор, классные руководители.
2	«Урок Мира» (урок, посвященный трагическим событиям в Беслане. День солидарности в борьбе с терроризмом.)	сентябрь	Учитель истории, классные руководители
3	Общешкольное родительское <u>собрание</u>	5сентября	Администрация школы

4	Праздник осени	сентябрь	Зам. по ВР, педагог-организатор, кл.руководители.
5	Международный день пожилых людей.	1 октябрь	Зам. по ВР, педагог-организатор, кл.руководители, совместно с СК(сельский клуб)
6	День учителя. День самоуправления <u>Праздничный концерт.</u>	октябрь	Администрация, классные руководители, Школьная Дума
7	Профилактическая акция «Образование всем детям»	Сентябрь-октябрь	Зам. по ВР, педагог-организатор, кл.руководители.
8	Легкоатлетический осенний кросс	Сентябрь-октябрь	Учитель физкультуры, классные руководители, администрация.
9	Общешкольное родительское <u>собрание</u>	октябрь	Администрация школы
10	<u>Праздник</u>	Ноябрь	

	прощания с букварем.	рь- декаб рь	
11	Профилактическая акция «Береги себя»	Октябрь-ноябрь	Зам. по ВР, педагог-организатор, кл.руководители.
12	Единый <u>классный час</u> «День матери»	ноябрь	классные руководители
13	День матери.	ноябрь	Организаторы.
14	Профилактическая акция «Защита»	Ноябрь-декабрь	Зам. по ВР, педагог-организатор, кл.руководители.
15	День Конституции Российской Федерации. Классные часы.	12 декабря	классные руководители, учитель обществознания и истории.
15	Новогодние <u>мероприятия</u>	декабрь	Администрация, организаторы, классные руководители
16	Профилактическая акция «Дети улиц»	февраль	Зам. по ВР, педагог-организатор, кл.руководители.
17	Сталинградская битва(день	февраль	Зам. по ВР, педагог-

	разгрома фашистских войск)	аль	организатор, кл.руководители.		
	День вывода войск из Афганистана(оформление стенда)	февраль	Учитель обществознания и истории		
18	День Святого Валентина. Конкурс на самую оригинальную Валентинку.	14 февраль	организаторы		
19	Мероприятия, посвященные дню защитника Отечества Смотр песни и строя	февраль	Администрация, организаторы, классные руководители		
20	Международный день родного языка	февраль	Учитель родного языка, кл. руководители.		
21	Масленица.	март	совместно с СДК		
22	Неделя детской книги	Март	Библиотекарь, кл. руководители, учитель литературы		
23	Мероприятия, посвященные международному женскому дню.	март	Администрация, организаторы, классные руководители	март	Администрация, организаторы, классные руководители

24	День Космонавтики.	апрель	Зам. по ВР, педагог-организатор, кл.руководители
25	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	апрель	Учитель по ОБЖ, администрация
26	Профилактическая акция «За здоровый образ жизни»	апрель	Зам. по ВР, педагог-организатор, кл.руководители.
27	Соревнования «Безопасное колесо»	Март - апрель	Учитель по ОБЖ
28	Благоустройство территории после зимнего сезона. <u>Субботники</u>	апрель	Администрация, организаторы, классные руководители
29	78-я годовщина Великой Победы. Бессмертный полк Школьный концерт <u>Митинг</u>	май	Администрация, организаторы, классные руководители(совместно с сельским клубом и населением).

30	Международный день семьи	май	классные руководители
31	Последний Звонок	май	Администрация, организаторы, классные руководители
32	Выпускной вечер.	июнь	Администрация, организаторы, классные руководители, родители.
33	Сотрудничество с Детскими общественными организациями	В течение года	Администрация, организаторы, классные руководители

Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выборы актива класса	сентябрь	Кл.руководители.
2.	Организация самоуправления в классах	сентябрь	Кл.руководители.
3.	Выборы актива школы.	сентябрь	Кл.руководители.
4.	Беседы учащихся о внутришкольном распорядке, правилах поведения в школе и в Уставе школы. Родительское собрание.	сентябрь	Кл.руководители.
5.	Организация и проведение бесед по профилактике правонарушений	В течение года	Кл.руководители.

6.	Организация и проведение бесед о вреде табакокурения и наркомании	В течение года	Кл.руководители.
7.	Беседы по профилактике ДТП	в течение всего года	Кл.руководители.

Гражданско-патриотическая работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	День народного единства	4 ноября	Организаторы, Кл.руководители
2.	Дни воинской славы России. Беседы	в течение года	Учитель истории, Кл.руководители
3.	День Конституции Российской Федерации.	12 декабря	Учитель обществознания. Кл.руководители
4	День башкирского языка	1 февраля	Организаторы, учитель башкирского языка
5	День Защитника Отечества. Спортивные соревнования Смотр песни и строя	23 февраля	Организаторы,учитель физической культуры
6	День славянской письменности и культуры	24 мая	библиотекарь
7	Всемирный день Земли. Конкурс плакатов и рисунков по экологии	март-апрель	Учитель биологии
8.	День победы	май	Администрация,организаторы, Кл.руководители

Познавательная деятельность.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
---	-------------	-------	---------------

1.	День Знаний (Торжественная линейка, тематические классные часы)	Сентябрь	Зам по ВР, организаторы
3	14 января – Рождественские посиделки	январь	Организаторы
4	Конкурсы чтецов	в течение года	Библиотекарь
5	Участие во Всероссийских олимпиадах	(по плану)	Учителя - предметники

Художественная деятельность и эстетическое воспитание.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Подготовка концертной программы к дню учителя	октябрь	
2.	Подготовка концертной программы ко дню матери	ноябрь	Кл.руководители
3.	Новогодние елки. Постановка новогоднего спектакля.	декабрь	Кл.руководители
4.	Литературные чтения и конкурсы чтецов	в течение года	Кл.руководители
5.	Конкурсы рисунков и плакатов	в течение года	Учитель ИЗО, Кл.руководители
6.	Работа по оформлению школы к праздникам	в течение года	Администрация, организаторы
7.	Праздник 8 марта	март	Кл.руководители
8.	Праздник «Последнего Звонка»	май	Кл.руководители
9	Выпускной вечер	май	

Трудовая деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Дежурство по школе	ежедневно	Администрация, кл.руководители.
2.	Генеральная уборка классного помещения	Один раз в конце четверти	Кл.руководители.
3.	Подготовка классов и территории к зимнему сезону	октябрь	Кл.руководители, завхоз
4.	Ремонт книг в школьной библиотеке	в течение года	Библиотекарь
5.	Участие во всероссийском субботнике	апрель	Администрация, завхоз

Спортивно-оздоровительная деятельность.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Программа классных часов «Здоровый ребенок»: «Здоровые дети – в здоровой семье» - Режим дня школьника. - Гигиена тела.	В течение года	Кл. руководители
2.	Соревнования «Веселые старты»	2 раза в год	Учитель физической культуры
3.	Дни здоровья.	Октябрь, март	Учитель физической культуры
4.	Тематические классные часы и беседы	в течение всего года	Кл. руководители
5.	«Малые олимпийские игры»	2 раза в год	Кл. руководители
6.	День защиты детей	1 июня	Организаторы, учитель физической культуры
7.	Лыжные гонки	февраль	Учитель физической культуры, кл.

			руководители
--	--	--	--------------

Дополнительное образование

В Школе дополнительное образование осуществляется по следующим направлениям:

- Естественнонаучная
- Социально-педагогическая
- Техническое
- Туристско-краеведческая
- Физкультурно-спортивная
- Художественная

Численность детей, получающих услуги дополнительного образования в Школе 2022 год

Направление	количество объединений	Количество обучающихся
естественнонаучное	1	15
социально-педагогическое	2	30
физкультурно-спортивное	2	45
художественное	4	60
Итого	4	55

Анализ табличных данных показывает отсутствие объединений социально-педагогического и технического направления объясняется занятием детей внеурочной деятельностью в этом направлении.

Внеурочная деятельность.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных

образовательных программ.

План внеурочной деятельности 1-4 классы

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)	Наименование	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего часов
Духовно-нравственная деятельность	Занимательное чтение		1	1	1	3
	Разговор о главном	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальная деятельность	Математика и конструирование			1	1	2
Общекультурная деятельность	Занимательная грамматика. «Путешествие по стране слов»	1				1
	Занимательная грамматика . «Секреты орфографии».		1			1
	Занимательная грамматика. «Занимательное словообразование».			1		1
	Занимательная грамматика. «Занимательная лингвистика».				1	1
	«Практическая экология для младших школьников».	1	1			2
	« Земля — наш дом»			1	1	2
Итого	3	4	5	5	17	Итого

План внеурочной деятельности . 5-9 классы

Направления внеурочной деятельности	Наименование	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего часов
Духовно-нравственная деятельность	Разговор о главном	1	1	1	1	1	5
	Спортивные игры	1	1	1		1	4
Общеинтеллектуал	Информатика	1	1				2

бная деятельность							
	Грибы. Растения. Бактерии.		1				1
	Черчение			1	1		2
	Химия в нашей жизни				1		1
Общекультурная деятельность	Подготовка к ОГЭ по обществознанию					1	1
	Ваш выбор					1	1
	Уроки жизни		1	1			2
Итого		3	5	4	3	4	19

План внеурочной деятельности 10-11 классы

Направления внеурочной деятельности	Наименование	10 класс	11 класс	Всего часов
Общеинтеллектуаль- ная деятельность	Генетика человека	1		1
Духовно- нравственная деятельность	Разговор о главном	1		1
Общекультурная деятельность	Разговор о главном		1	1
Социальная деятельность	Бизнес - логика		1	1
Итого		2	2	4

Выводы и рекомендации по организации воспитательной работы:

Система дополнительного образования и воспитательной работы составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга обучающихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

Чтобы привлечь детей в систему дополнительного образования, в 2020 году заместителю директора по воспитательной работе необходимо изучить востребованность направлений и формы организации дополнительного образования наиболее актуальных для родителей и учеников; анализировать отзывы в социальных сетях о дополнительном образовании в школе. Это позволит оперативно реагировать и устранять недостатки, а также информировать об успехах и новых возможностях в дополнительном образовании.

4.Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2021–2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	85
	– начальная школа	30
	– основная школа	50
	– средняя школа	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании – среднем общем образовании	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021- 2022 учебном году

класс	Всего обучающихся		Из них успевают		Окончили год		Не успевают	
	Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «4» и «5»	%	Кол-во	%
10 класс	2	100	2	100	2	100	-	-
11 класс	3	100	2	67	2	67	-	-
Итого	5	100	4	75	4	75	-	-

Региональное исследование качества образования

На основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 25.08.2022 № 02/1869 «О проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 5-х классов (по программе предыдущего года обучения) в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2022 году», от 21.09.2020 г. №01/1958 «Об утверждении Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область)», от 24.08.2021 г. «01/2235 «О проведении регионального мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций Челябинской области в 2021/2022 учебном году», от 17.06.2021 г. № 01/1653 «Об утверждении мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области», в целях качественного организационного и технического сопровождения диагностического исследования и приказа Управления образования Аргаяшского муниципального района от 09.09.2022 № 166 «О проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 5-х классов (по программе предыдущего года обучения) в общеобразовательных организациях Аргаяшского муниципального района в 2022 году диагностика уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 5го класса (по программе предыдущего года обучения) была проведена 15 сентября 2022г.

Цель проведения РИКО НОО в 4-х классах: диагностика уровня достижения обучающимися 4-х классов, планируемых метапредметных результатов.

класс	Кол-во уч-ся	повышенный	базовый	недостаточный
4	3	-	3	-

В целом 100% детей справились с заданиями.

Цель проведения РИКО ОО (индивидуальный проект) в 7-х классах: диагностика уровня достижения метапредметных результатов обучающихся 7-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования (индивидуальный проект).

Индивидуальные проекты в 7-х классах проводятся не первый год. Но на сегодняшний день отрабатывается система подготовки, как педагогов, так и детей к проекту.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Обучающиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытаний все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Предмет	Сколько	Сколько	Сколько	Средний
---------	---------	---------	---------	---------

	всего человек	обучающихся получили 90-100баллов	обучающихся получили 80-90баллов	балл
Русский язык	3	0	0	71
Математика(П)	1	0	0	58
Математика(Б)	2	0	0	4
Обществознание	1	0	0	58
Физика	1	0	0	53
Литература	1	0	0	55

Результаты сдачи ОГЭ 2022 год

Итоги экзаменов.

За курс основной школы сдавали экзамены 8 учеников.

Результаты обязательных письменных экзаменов.

класс	предмет	Всего выпускников сдавали экзамены	Подтвердил и годовую оценку	Получил и оценку выше годовой	Сдали экзамены					
					На «4» и «5»		На «3»		На «2»	
					чел	%	чел	%	чел	%
9	Русский язык	8	4	1	3	37,5	4	50	1	12,5
9	Математика	8	3	-	1	12,5	6	75	1	12,5

ОГЭ по русскому языку сдавали 8 учеников. На «4» и «5» сдали 3 человека, на «3» - 4 человека и 1 человек получил неудовлетворительную оценку.

ОГЭ по математике сдавали 8 человек. На «4» и «5» сдали 1 человек, на «3» - 6 человек и 1 человек получил неудовлетворительную оценку.

По итогам ОГЭ учащиеся 9 класса Файзуллин Ридаль в сентябре месяце пересдал экзамены и получил аттестат об основном общем образовании.

Результаты экзаменов по выбору 9 класс.

Предметы	Количество выпускников		Кол-во подтверд. Год. оценку		Получили оценку выше годовой		Сдали на «4» и «5»		Сдали на «2»	
	Чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%	чел	%
биология	4	50	-	-	-	-	1	12,5	-	-
обществознание	5	62,5	1	12,5	-	-	-	-	1	12,5
химия	2	25	1	12,5	-	-	1	12,5	-	-
география	3	37,5	1	12,5	-	-	-	-	1	12,5

Экзамен по биологии сдавало 4 человек, из них подтвердили годовую- 0 человек, один человек получил «4», 3 человека получили «3». Обществознание сдавало 5 человек, один человек подтвердил годовую, четыре человека получили «3» и один получил «2». По химии сдавало 2 человека, из них подтвердили годовую- 1 человек, один человек получил «5», 1 человек получили «3». Географию сдавало 3 человека, один человек подтвердил годовую, 2 человека получили «3» и один получил «2».

Результаты обязательных письменных экзаменов и по выбору.(сентябрь 2022г)

класс	предмет	Всего выпускников сдавали экзамены	Подтвердил и годовую оценку	Получил и оценку выше годовой	Сдали экзамены					
					На «4» и «5»		На «3»		На «2»	
					чел	%	чел	%	чел	%
9	Русский язык	1	1	-	-	-	1	100	-	-
9	Математика	1	1	-	-	-	1	100	-	-
9	Обществознание	1	1	-	-	-	1	100	-	-
9	География	1	1	-	-	-	1	100	-	-

В 2022 году учащиеся 9-х классов сдавали собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации в феврале.

Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование. Один ученик сдавал ГИА в форме ГВЭ(Захарьев Ефим).

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего человек	Поступили в 10 класс	Поступили в ССузы	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступил в ССУЗы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2017	9	4	5	4	3	1	-	-
2018	20	11	9	4	2	2	-	-
2019	11	7	4	4	1	3	--	-
2020	8	3	5	5	3	2	-	-
2021	6	2	4	5	4	-	-	1
2022	8	5	3	3	-	3	-	-

С 2017 по 2022 году увеличилось количество выпускников 9-го класса, которые перешли в 10-й класс школы.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снижается по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

6. Внутренняя система оценки качества образования

С целью установления соответствия имеющегося качества обучения требованиям ФГОС , в школе существует отлаженная внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

Целями внутренней системы оценки качества образования школы являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей– определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы– образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений –достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по– совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В основной образовательной программе каждого уровня есть раздел, который называется «Система оценки достижений планируемых образовательных результатов освоения основной образовательной программы». Через эти разделы основных образовательных программ обеспечивается функционирование ВСОКО школы. Данные разделы разработаны однотипно, в каждом из них представлены планируемые результаты реализации основной образовательной программы, целью которой и является достижение этих

результатов. Также в разделах охарактеризованы процедуры и методы оценки достижений результатов, представлен порядок осуществления оценки.

План работы Школы в рамках внутренней системы оценки качества образования по реализации ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году направлена на совершенствование единой системы оценочных процедур, для контроля и стимулирования положительной динамики качества образования в школе.

В ходе ВСОКО в Школе подлежат оценке:

1. Качество образовательных результатов:

- данные государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов;
- данные независимой региональной оценки уровня образовательных достижений – обучающихся;
- данные школьных мониторинговых процедур оценки уровня достижения в освоении метапредметных результатов обучения 5-7-х классов;
- данные школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;
- данные внутришкольного мониторинга обучающихся 1 – 11-х классов;
- данные участия в конкурсах разного уровня;
- данные о состоянии здоровья и психического развития обучающихся; – динамика правонарушений обучающихся;
- успеваемость обучающихся по итогам учебных периодов: четвертей, полугодий, года.

2) Качество реализации образовательной деятельности :

- качество уроков по итогам посещения администрацией;
- системность и систематичность воспитательной работы;
- наличие органов ученического самоуправления – мониторинг внеучебных достижений обучающихся;
- мониторинг уровня и качества воспитания обучающихся;
- мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг участниками – образовательной деятельности (анкетирование).

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- программно-методические условия: наличие образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; наличие рабочих программ учителей по всем предметам.
- материально – технические условия: данные об уровне травматизма обучающихся;
- кадровые условия: профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение – квалификации педагогов);
- стабильность коллектива;
- информационно – технические условия: уровень информатизации обучения и управления;
- % обеспеченности обучающихся учебниками;
- использование новых технологий в образовательной деятельности;

- организационные условия: отсутствие предписаний Роспотребнадзора, Пожнадзора; соответствие СанПиН тепло-водо-электроснабжения, канализации, средств – пожарной безопасности.

Комплексный анализ результатов ВПР по всем учебным предметам (4-7 класс) проведен в 2022 году- сравнительный анализ с предыдущими годами результатов: анализ результатов по классам, по предметам, по педагогам; проведен анализ соответствия текущих отметок и отметок за ВПР, анализ по критериям Рособнадзора, по которым определяют школы с необъективными результатами; проанализированы «западающие» темы по предметам. Даны рекомендации по улучшению качества подготовки обучающихся к внешней оценочной процедуре; обобщался опыт педагогов показавших, хорошие результаты.

Целью классно-обобщающего контроля в 5-8 классах является изучение комплекса работы учителей-предметников по подготовке к ВПР и обсуждение соответствия отметок за ВПР и текущих отметок обучающихся на малых педсоветах по итогам контроля.

По данным изучения мнения родителей (законных представителей) учеников нашей школы, они в целом удовлетворены качеством образования.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 95процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 процентов.

7.Кадровое обеспечение

На период самообследования в Школе работают 17 педагога, из них 10 – внутренних совместителей, внешних совместителей- 1. Высшее образование имеют 10 педагогов, среднее специальное-7. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую 1 человек и на первую- 1.

Численность педагогов по квалификационным категориям.

Высшая категория — 4 учителя;

Первая категория - 5 учителям;

Соответствие занимаемой должности- 6 учителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (11 педагогов – выпускников Школы);
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Мастерство учителя формируется через постоянную, систематическую профессиональную учебу, как на местах, так и вне образовательного учреждения.

Основными формами работы по повышению квалификации педагогических работников школы можно назвать такие формы как:

- курсовая и профессиональная переподготовка;
- аттестация
- самообразование учителей;
- участие в работе школьных МО;
- семинары-практикумы;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- открытые уроки;
- педагогический совет;
- подготовки публикаций и статей

Повышение квалификации проходила на базе Челябинского институт повышения и переподготовки работников образования (ЧИППКРО), Челябинский институт развития образования (ЧИРО).

Численность педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2022 году:

В 2021-2022 учебном году все учителя прошли курсовую подготовку(100%).

№.	ФИО педагога.	Название курсов, кол-во часов, место прохождения курсов.	Форма прохождения
1	Все учителя (по списочному составу) кроме Афлятуновой М.А. и Плешачковой Т.Н.	«Формирование информационно-управленческой культуры педагога ОО в условиях цифровой образовательной среды» 30.08.21-6.09.21, 16 часов	дистанционная

№.	ФИО педагога.	Название курсов, кол-во часов, место прохождения курсов.	Форма прохождения
1	Нестеренко Елена Петровна	С 13.09.21 по 02.10.21 ГБОУ ДПО ЧИППКРО «Методика обучения биологии с использованием современной и безопасной ЦОС» 72 ч. (бюджет)	Очно-дистанционная
2	Дмитрина Ляна Николаевна	16.10.21 по 19.10.21 « Луч знаний» «Анализ результатов образовательной деятельности в работе учителя истории»» (внебюджет)	дистанционная
3-9	Фахритдинова Алина Данисовна, Дмитрина Ляна Николаевна, Хабибуллина Эльмира Хамзовна, Юнусова Маргарита Ринадовна, Нестеренко Елена Петровна, Беспалова Елена Владимировна, Кусабаева Лидия Азатовна	Ноябрь- декабрь 2021 ООО « Центр инновационного образования и воспитания»г.Саратов « Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч. бюджет	дистанционная
10	Халимова Эльза Сабиржановна	21.02.2022 ГБОУ ДПО ЧИППКРО « технология подготовки к ЕГЭ по русскому языку в условиях обновления модели экзамена» 8 часов , бюджет	дистанционная
11	Юсупова Оксана Данисовна	28.02.22 по 18.03.22 ГБОУ ДПО ЧИППКРО «Педагогическая деятельность учителя в условиях реализации профессионального стандарта(НОО)» 72 часа , бюджет	очно-дистанционная

В связи с постепенным переходом (1,5 классы) с 2022 года на обучение по обновленным ФГОС, обучение по данному направлению ведется по плану:

№.	ФИО педагога.	Название курсов, кол-во часов, место прохождения курсов.	Форма прохождения
1	Нестеренко Елена Петровна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя биологии» 36 часов(бюджет)	дистанционн ая
2	ХабибуллинаЭ.Х.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя истории и обществознания»36 часов(бюджет)	дистанционн ая
3	Садретдинова Г.Р.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя физической культуры»36 часов(бюджет)	дистанционн ая

5 учителей обучились в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» (г. Москва):

№.	ФИО педагога.	Название курсов, кол-во часов, место прохождения курсов.	Форма прохождения
1	Беспалова Елена Владимировна	«Школа современного учителя. Читательская грамотность» 100ч, бюджет	дистанционн ая
2	Дмитрина Ляна Николаевна	«Школа современного учителя истории. Читательская деятельность»100ч, бюджет	дистанционн ая
3	Фахритдинова Алина Данисовна	«Школа современного учителя русского языка и литературы. Читательская грамотность»100ч, бюджет	дистанционн ая

4	Юнусова Маргарита Ринадовна	«Школа современного учителя математики. Математическая грамотность»100ч, бюджет	дистанционн ая
5	Назарова Ольга Николаевна	«Школа современного учителя .Математическая грамотность»100ч, бюджет	дистанционн ая

Прошли курсы по охране труда, по ПБ, ГОЧС в ЧОУ ДПО « Академия профессионального образования»

№.	ФИО педагога.	Название курсов, кол-во часов, место прохождения курсов.	Форма прохождения
1	Дубровина Любовь Александровна	« Охрана труда для руководителей организаций, зам .руководителей организаций, в том числе курирующих вопросы охраны труда , заместителей главных инженеров по охране труда, руководителей- физических лиц, иных лиц,занимающихся предпринимательской деятельностью» 40 часов, внебюджет	Очная
2	Хабибуллина Эльмира Хамзовна	« Охрана труда для руководителей организаций, зам .руководителей организаций, в том числе курирующих вопросы охраны труда , заместителей главных инженеров по охране труда, руководителей- физических лиц, иных лиц,занимающихся предпринимательской деятельностью» 40 часов, внебюджет	Очная
3	Закирова Эльза Хамзовна	« Обучение должностных лиц и специалистов ГО и ЧС по предупреждению ликвидации ЧС» 72 часа внебюджет	Очная

4	Дубровина Любовь Александровна	«Обучение должностных лиц и специалистов ГО и ЧС по предупреждению ликвидации ЧС» 72 часа внебюджет	Очная
5	Закирова Эльза Хамзовна	«Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за ПБ дошкольных учреждений и общеобразовательных школ» 16 часов, внебюджет	Очная
6	Дубровина Любовь Александровна	«Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за ПБ дошкольных учреждений и общеобразовательных школ» 16 часов, внебюджет	Очная

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда **входят в федеральный перечень.**

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – .

Вывод: Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы в плане учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

9. Материально-техническая база

МОУ Березовская СОШ размещена в двухэтажном здании. Общая площадь 1890 кв.м.

Расчетное количество ученических мест:

- установлено лицензией 320 мест;
- фактически обучается (воспитывается) 90 человек в одну смену класса-комплекта (общеобразовательных)

Здание подключено к инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). Имеется видеонаблюдение на этажах и на территории школы.

Площадь классов – 56,0 кв. м. Кабинет химии и физики оборудован вытяжным шкафом.

Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья,).

В Школе оборудованы 15 учебных кабинета

В паспорте каждого кабинета содержится полный список материально-технического и учебно-методического обеспечения кабинета, инструкции по охране труда и технике безопасности, а также перспективный план развития кабинета.

Все оборудование, поставленное на баланс школы, находится в рабочем состоянии и активно используется в учебном и воспитательном процессе. В школе имеется проводная и беспроводная локальная сеть.

Функционирует и обновляется сайт МОУ Березовской СОШ. В системе «Сетевой город. Образование» учителями – предметниками заполняется электронный журнал, ведется работа с обучающимися и родителями.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, оборудована и спортивная площадка.

Пищеблок и столовая на 60 посадочных мест, в столовой установлено оборудование, которое изготовлено по современным технологиям и в соответствии с мерами по обеспечению качества и безопасности.

Обеспеченность посудой на 100% .

В целях соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности в МОУ Березовской СОШ здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, средствами пожаротушения (огнетушители). Заключены договоры на обслуживание охранно – пожарной сигнализации, с ФГКУ УВО ГУ МВД России по Челябинской области, АКО ВДПО.

Ограждение школьной территории забором полное, имеется уличное освещение. При подъезде к школе на дорожном покрытии проезжей части установлен предупреждающий дорожный знак о пешеходном переходе.

Выводы и рекомендации: Материально-техническая база школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.