

Отчет о самообследовании
Муниципального общеобразовательного учреждения
Березовской средней общеобразовательной школы
Д. Березовка Аргаяшского района Челябинской школы

2022год

Содержание

Введение

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации
2. Система управления организации
3. Образовательная деятельность
4. Содержание и качество подготовки учащихся
5. Востребованность выпускников
6. Внутренняя система оценки качества образования
7. Кадровое обеспечение
8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
9. Материально-техническая база

II. Результаты анализа показателей деятельности

Введение

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения Березовской средней общеобразовательной школы проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 часть 2 статьи 29), приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 10 июня 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью выявления доступности и открытости информации о деятельности организации, для установления исполнения образовательной организацией требований государственных образовательных стандартов при организации обучения по образовательным

программам соответствующего уровня; полноты выполнения основной образовательной программы; соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников школы требованиям государственных образовательных стандартов.

В ходе обследования школы были проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности учителей и администрации МОУ Березовской СОШ, методическое обеспечение педагогического процесса, качество образовательной и воспитательной деятельности школьного коллектива, уровень обученности учащихся школы, проведен анализ психолого-педагогической деятельности школы.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324.

1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации Муниципальное общеобразовательное учреждение Березовская средняя общеобразовательная школа (МОУ Березовская СОШ)

Руководитель Любовь Александровна Дубровина

Адрес организации 456880 Челябинская область, Аргаяшский муниципальный район, д. Березовка, улица Новая, д. 1.

Телефон (8351-31) 95178

Адрес электронной почты bereza_1966@mail.ru

Сайт школы www.levada.ucoz

Учредитель Администрация Аргаяшского муниципального района Челябинской области

Лицензия серия А № 0002679 регистрационный номер 13480, от 09 декабря 2016 г. (бессрочная)

Свидетельство о государственной аккредитации
серия 74АО1 № 0001763, регистрационный номер 2679, от 26 декабря 2016 г.
(срок действия до 24 мая 2025 г.)

Устав школы утвержден в 14.01.2016 году администрацией Аргаяшского муниципального района

ИНН 7426006854

КПП 746001001.

2. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МОУ Березовской СОШ (далее Школа)

Наименование органа **Функции**

Директор - общее руководство Школой, контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений организации;

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности школы;

- организация обеспечения прав участников образовательных отношений в школе;

- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;

- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;

- установление штатного расписания;

- прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления школой, определенную Уставом школы.

Уставом школы.

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- предложения по принятию локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешение конфликтных ситуации между работниками и администрацией Школы;
- внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Совет Учреждения -определение основных направлений развития школы;

- участие в определении компонента Школы в составе реализуемого государственного стандарта общего образования и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом (профили обучения, система оценки знаний обучающихся и другие);
- содействует созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- оказывает финансово - экономическое содействие работе школы за счет рационального использования выделяемых школе бюджетных средств, доходов от собственной, приносящей доход, деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников;
- обеспечивает прозрачность деятельности школы и осуществляет контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в школе.

Педагогический совет

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- реализации государственной политики в области образования;
- совершенствования организации образовательного процесса школы;
- разработка и утверждение образовательных программ;
- определение основных направлений развития школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей старшей школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют **Совет обучающихся, Совет родителей.**

Порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МОУ Березовской СОШ , порядок принятия ими решений и выступления от имени организации установлены Уставом школы.

В целях учета мнения педагогов по вопросам управления организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и

законные интересы, в школе действует первичная профсоюзная организация работников школы. Социальная защита сотрудников школы осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом учреждения. Администрация и профсоюзный комитет контролирует выполнение персоналом должностных инструкций.

В школе создана и функционирует «внутренняя среда» управления: совещание при директоре, методические заседания. Целью данных структурных единиц является совершенствование системы работы педагогов, использование инновационных технологий, повышение эффективности образовательного процесса, своевременное выявление проблем.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу, закреплены локальными актами школы, имеют планы работы на год, протоколы заседаний.

Вопросу формирования структуры управления администрация школы в течение последних лет уделяет большое внимание. Завершен процесс перехода от командно-административной системы к системе профессионального сотрудничества, от функционирования к развитию управления образовательного учреждения. По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Для организации и сопровождения образовательных отношений, Школа выстраивает свои взаимоотношения с органами опеки и попечительства, правоохранительными органами.

Разработав структуру управления, определив функции каждого органа и должностного лица, администрация школы основные усилия направляет на управление учреждением на основе нормативно - правового обеспечения.

3.Образовательная деятельность

В Школе реализуются следующие образовательные программы:

1.Основная образовательная программа ФГОС начального общего образования, рассмотрена на заседании Педагогического совета МОУ Березовской СОШ от 30.08.2018г., протокол № 1; утверждена приказом директора МОУ Березовской СОШ от 01.09.2018г. № 31/15.

2.Основная образовательная программа ФГОС основного общего образования рассмотрена на заседании Педагогического совета МОУ Березовской СОШ от 30.08.2018г., протокол № 1; утверждена приказом директора МОУ Березовской СОШ от 01.09.2018г. № 31/16.

3. Образовательная программа среднего общего образования рассмотрена на заседании Педагогического совета МОУ Березовской СОШ от 28.08.2020г., протокол № 1; утверждена приказом директора МОУ Березовской СОШ .

Сведения о реализуемых программах

Наименование реализуемых основных образовательных	Уровень	Срок освоения
---	---------	---------------

Программ		
1. Основная образовательная программа ФГОС начального общего образования	1 уровень начальное общее образование	4 года
2. Основная образовательная программа ФГОС основного общего образования	2 уровень основное общее образование	5 лет
3. Образовательная программа среднего общего образования.	3 уровень среднее общее образование	2 года

Содержание образования в Школе определяется образовательными программами, утверждаемыми и реализуемыми образовательным учреждением самостоятельно.

Основная образовательная программа разрабатывается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. В 2019-2020 учебном году Школа начала реализацию рабочих программ «Родной башкирский язык», «Родная башкирская литература», которые внесли в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в 2019 году.

Комплектование классов на 31.12.2021г.

Показатель		количество	%
Всего классов		11	100
Всего обучающихся		85	100
В том числе:			
-на уровне начального общего образования		30	35,3
- на уровне основного общего образования		50	58,8
-на уровне среднего общего образования		5	5,8
Обучающиеся , получающие образование по формам обучения	очное	85	100
	домашнее	-	-
Дети-инвалиды		-	-
Дети с ОВЗ		3	3,5

В 2021 году численность обучающихся по сравнению с прошлым годом уменьшилась на 5 человека. (На конец 2020 года общее количество 90 - ученика, в начальной школе- 36 , в основной- 46 , в средней- 8).

В 2021 году контингент обучающихся уменьшился количеством детей в начальной, средней школе.

В течение года движение обучающихся происходит по объективным причинам, анализ причин выбытия показывает, что основной причиной является смена места жительства родителей, семейным обстоятельствам.

Календарный учебный график МОУ Березовской СОШ на 2021-2022 учебный год.

четверть	занятия(с какого по какое)	недель	дней	каникулы	дней
1	с 01.09.21 –29.10.21г.	8,5	43	с 30.10.21- 07.11.21 г.	9
2	с 08.11.21 - 29.12.21г	7,5	38	с 30.12.21 - 10.01.22 г.	13
3	с 11.01.22- 18.03.22г.	10	47	с 19.03.22 - 27.03.22 г.	9
4	с 28.03.22- 30.05.22г.	9	49	с 01.06.21 – 31.08.21 г.	

Дополнительные каникулы — 1 класс с 14.02. 2022 — 20.02.2022 года.

Начало занятий — со 01 сентября.

Начало урока — с 8ч.30 мин.

Продолжительность урока: 1 класс — 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии. Пятидневная неделя обучения.

2-11классы — 40 минут

Пятидневная неделя для 2 — 11 классов

Обучаются:

1класс — 33недели

2-4, 9 ,11классы — 34недели

5-8,10 классы — 35недель

Промежуточная аттестация обучающихся:

Промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов проводится в рамках учебного года с 11.05.2022 г. по 23.05.2022 г..

Итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов:

Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов МОУ Березовской СОШ проводится в соответствии с действующими положениями, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации

Воспитательная работа

Задачи воспитательной работы:

- Работа по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения; создать условия для творческой деятельности;

- Бережно охранять и развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- Необходимо активизировать деятельность методического объединения классных руководителей. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

Способы достижения цели:

- Четкое планирование воспитательной работы в классах;
- Прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
- Работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта.
- Организация внутришкольного контроля. Анализ деятельности классных руководителей

Направления воспитательной работы:

- развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся;
- совершенствование экскурсионной работы;
- нравственно-правовое и патриотическое воспитание школьников;
- художественная деятельность и эстетическое воспитание;
- коллективные творческие дела;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная работа;
- совершенствование системы дополнительного образования;
- работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- расширение связей с социумом;
- повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы;

Общешкольные мероприятия.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	День Знаний. <u>(Торжественная линейка, классные часы «Великая победа»</u>	2 сентября	Зам. по ВР, педагог-организатор, классные руководители.
2	«Урок Мира» (урок, посвященный трагическим событиям в Беслане. День солидарности в борьбе с терроризмом.	сентябрь	Учитель истории, классные руководители
3	Общешкольное родительское <u>собрание</u>	5сентября	Администрация школы
4	Праздник осени	сентябрь	Зам. по ВР, педагог- организатор, кл.руководители.
5	Международный день пожилых людей.	1 октября	Зам. по ВР, педагог- организатор, кл.руководители, совместно с СК(сельский клуб)
6	День учителя. День самоуправления <u>Праздничный концерт.</u>	октябрь	Администрация, классные руководители, Школьная Дума
7	Профилактическая акция «Образование всем детям»	Сентябрь- октябрь	Зам. по ВР, педагог - организатор, кл.руководители.
8	Легкоатлетический осенний кросс	Сентябрь- октябрь	Учитель физкультуры, классные руководители, администрация.
9	Общешкольное родительское <u>собрание</u>	октябрь	Администрация школы
10	<u>Праздник</u> прощания с букварем.	Ноябрь- декабрь	Классный руководитель 1 класса
11.	Профилактическая акция «Береги себя»	Октябрь- ноябрь	Зам. по ВР, педагог- организатор, кл.руководители.

12.	Единый <u>классный час</u> «День матери»	ноябрь	классные руководители
13.	День матери.	ноябрь	Организаторы.
14.	Профилактическая акция «Защита»	Ноябрь-декабрь	Зам. по ВР, педагог- организатор, кл.руководители.
15.	День Конституции Российской Федерации. Классные часы.	12 декабря	классные руководители, учитель обществознания и истории.
16	Новогодние <u>мероприятия</u>	декабрь	Администрация, организаторы, классные руководители
17	Профилактическая акция «Дети улиц»	февраль	Зам. по ВР, педагог- организатор, кл. руководители Зам. по ВР, педагог- организатор, кл. руководители Учитель обществознания и истории организаторы Администрация, организаторы, классные руководители Учитель родного языка, кл. руководители совместно с СДК
18	Сталинградская битва(день разгрома фашистских войск)	февраль	
19	День вывода войск из Афганистана(оформление стенда)	февраль	
20	День Святого Валентина. <u>Конкурс</u> на самую оригинальную Валентинку.	14 февраля	
21	Мероприятия , посвященные дню защитника Отечества	февраль	
22	Международный день родного языка	февраль	Бibliothekarь, кл.руководители, учитель литературы
23	Масленица.	март	
24	Неделя детской книги	Март	
25	<u>Меропиятия</u> , посвященные международному женскому дню.	март	Администрация, организаторы, классные руководители

26	День Космонавтики.	апрель	Зам. по ВР, педагог- организатор, к
27	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	апрель	Учитель по ОБЖ, администрация
28	Профилактическая акция «За здоровый образ жизни»	апрель	Зам. по ВР, педагог- организатор, кл.
29	Соревнования «Безопасное колесо»	Март-апрель	Учитель по ОБЖ
<u>30</u>	Благоустройство территории после зимнего сезона. <u>Субботники</u>	апрель	Администрация,организаторы, классные руководители
<u>31</u>	77-я годовщина Великой Победы. Бессмертный полк, вахта Памяти <u>Митинг</u>	май	Администрация,организаторы, классные руководители (совместно
32	Международный день семьи	май	классные руководители
33	Последний Звонок	май	Администрация,организаторы, классные руководители
34	Выпускной вечер.	июнь	Администрация,организаторы, классные руководители,родители.
35	Сотрудничество с Детскими общественными организациями	В течение года	Администрация,организаторы, классные руководители

Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
---	-------------	-------	---------------

1.	Выборы актива класса	сентябрь	Кл.руководители.
2.	Организация самоуправления в классах	сентябрь	Кл.руководители.
3.	Выборы актива школы.	сентябрь	Кл.руководители.
4.	Беседы учащихся о внутришкольном распорядке, правилах поведения в школе и в Уставе школы. Родительское собрание.	сентябрь	Кл.руководители.
5.	Организация и проведение бесед по профилактике правонарушений	В течение года	Кл.руководители.
6.	Организация и проведение бесед о вреде табакокурения и наркомании	В течение года	Кл.руководители.
7.	Беседы по профилактике ДТП	в течение всего года	Кл.руководители.

Гражданско-патриотическая работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	День народного единства	4 ноября	Организаторы, Кл. руководители
2.	Дни воинской славы России. Беседы	в течение года	Учитель истории, Кл. руководители
3.	День Конституции Российской Федерации.	12 декабря	Учитель обществознания. Кл. руководители
4	День башкирского языка	1 февраля	Организаторы, учитель башкирского языка
5	День Защитника Отечества. Спортивные соревнования	23 февраля	Организаторы, учитель физической культуры
6	День славянской письменности и культуры	24 мая	библиотекарь

7	Всемирный день Земли. Конкурс плакатов и рисунков по экологии	март-апрель	Учитель биологии
8.	День победы	май	Администрация, организаторы, Кл.руководители

Познавательная деятельность.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	День Знаний (Торжественная линейка, тематические классные часы)	Сентябрь	Зам по ВР, организаторы
3	14 января – Рождественские посиделки	январь	Организаторы
4	Конкурсы чтецов	в течение года	Библиотекарь
5	Участие во Всероссийских олимпиадах	(по плану)	Учителя - предметники

Художественная деятельность и эстетическое воспитание.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Подготовка концертной программы к дню учителя	октябрь	
2.	Подготовка концертной программы ко дню матери	ноябрь	Кл.руководители
3.	Новогодние елки. Постановка новогоднего спектакля.	декабрь	Кл.руководители
4.	Литературные чтения и конкурсы чтецов	в течение года	Кл.руководители
5.	Конкурсы рисунков и плакатов	в течение года	Педагог дополнительного

			образования, Кл.руководители
6.	Работа по оформлению школы к праздникам	в течение года	Администрация, организаторы
7.	Праздник 8 марта	март	Кл.руководители
8.	Праздник «Последнего Звонка»	май	Кл.руководители
9	Выпускной вечер	май	

Трудовая деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Дежурство по школе	ежедневно	Администрация, кл.руководители.
2.	Генеральная уборка классного помещения	Один раз в конце четверти	Кл.руководители.
3.	Подготовка классов и территории к зимнему сезону	октябрь	Кл.руководители, завхоз
4.	Ремонт книг в школьной библиотеке	в течение года	Библиотекарь
5.	Участие во всероссийском субботнике	апрель	Администрация, завхоз, кл.руководители

Спортивно-оздоровительная деятельность.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Программа классных часов «Здоровый ребенок»: «Здоровые дети – в здоровой семье» - Режим дня школьника. - Гигиена тела.	В течение года	Кл. руководители
2.	Соревнования «Веселые старты»	2 раза в год	Учитель физической культуры

3.	Дни здоровья.	Октябрь, март	Учитель физической культуры
4.	Тематические классные часы и беседы	в течение всего года	Кл. руководители
5.	День защиты детей	1 июня	Организаторы, учитель физической культуры

Дополнительное образование

В Школе дополнительное образование осуществляется по следующим направлениям:

- Социально-педагогическая
- Техническое
- Физкультурно-спортивная
- Художественная

Численность детей, получающих услуги дополнительного образования в Школе 2020 год

Направление	количество объединений	Количество обучающихся
естественнонаучное	-	-
туристско- краеведческое	-	-
физкультурно- спортивное	1	25
Социально- педагогическая	1	15
Техническое	1	15
художественное	1	15
Итого	4	70

Анализ табличных данных показывает отсутствие объединений естественнонаучное и туристско- краеведческого направлений объясняется занятием детей внеурочной деятельностью в этом направлении.

Внеурочная деятельность.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС

НОО, ООО и СОО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

Учебный план внеурочной деятельности 1-4 классы

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)	Наименование	1 класс	2 клас	3 класс	4 класс	Всего часов
Духовно-нравственная деятельность	Занимательное чтение		1	1	1	3
Общеинтеллектуальная деятельность	Математика и конструирование		1	1	1	3
Общекультурная деятельность	Занимательная грамматика. «Путешествие по стране слов»	1				1
	Занимательная грамматика . «Секреты орфографии».		1			1
	Занимательная грамматика. «Занимательное словообразование».			1		1
	Занимательная грамматика. «Занимательная лингвистика».				1	1
Социальная деятельность	«Экология моего дома».	1				1
Итого		2	3	3	3	14

Учебный план внеурочной деятельности . 5-9 классы

Направления внеурочной деятельности	Наименование	5 класс	6 класс	7 клас с	8 класс	9 класс	Всег о часо в
Духовно- нравственная деятельность	ОДНКР	1					1
	Я- гражданин			1			1
	Путь к успеху				1		1
Спортивно- оздоровительная деятельность	Спортивные игры		1	1		1	3
Общеинтеллектуал ьная деятельность	Информатика	1	1				2
	Грибы. Растения. Бактерии.		1				1
	Черчение			1	1		2
	Подготовка к ОГЭ по биологии					1	1
Общекультурная деятельность	Подготовка к ОГЭ по обществознанию					1	1
	Литературный калейдоскоп	1					1
Социальная деятельность	Ваш выбор					1	1
	Уроки жизни	1	1	1			3
	Школа общения				1		1
Итого		4	4	4	3	4	19

Учебный план внеурочной деятельности 10-11 классы

Направления внеурочной деятельности	Наименование	10 класс	11 класс	Всего часов
Общеинтеллектуал ьная деятельность	Генетика человека	1		1

	В мире русского языка		1	1
Общекультурная деятельность	К тайнам слова. Текст как речевое произведение	1		1
Социальная деятельность	Бизнес - логика		1	1
Итого		2	2	4

Выводы и рекомендации по организации воспитательной работы:

Система дополнительного образования и воспитательной работы составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга обучающихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

Чтобы привлечь детей в систему дополнительного образования, в 2020 году заместителю директора по воспитательной работе необходимо изучить востребованность направлений и формы организации дополнительного образования наиболее актуальных для родителей и учеников; анализировать отзывы в социальных сетях о дополнительном образовании в школе. Это позволит оперативно реагировать и устранять недостатки, а также информировать об успехах и новых возможностях в дополнительном образовании.

4.Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2020–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	90

	– начальная школа	31
	– основная школа	46
	– средняя школа	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0
	-среднем общем образовании	0

Профильное обучения в Школе введено с 2020-2021 учебного года(универсальный профиль).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020- 2021 учебном году

класс	Всего обучающихся		Из них успевают		Окончили год		Не успевают	
	Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «4» и «5»	%	Кол-во	%
10 класс	3	100	2	66	2	66	-	-
11 класс	5	100	4	80	4	80	-	-
Итого	10	100	8	80	8	80	-	-

Региональное исследование качества образования

Цель проведения РИКО НОО в 4-х классах: диагностика уровня достижения обучающимися 4-х классов, планируемых метапредметных результатов.

класс	Кол-во уч-ся	повышенный	базовый	недостаточный
4	11	2	9	-

В целом 100 % детей справились с заданиями.

Цель проведения РИКО ООО (индивидуальный проект) в 7-х классах: диагностика уровня достижения метапредметных результатов обучающихся 7-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования (индивидуальный проект).

Индивидуальные проекты в 7-х классах проводятся пятый год. Но на сегодняшний день отрабатывается система подготовки, как педагогов, так и детей к проекту.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Обучающиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытаний все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Предмет	Сколько всего человек	Сколько обучающихся получили 90-100баллов	Сколько обучающихся получили 80-90баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	1	54,4
Математика(П)	3	0	0	46,6
Физика	3	0	0	51,6
Обществознание	2	0	0	65
Биология	1	0	0	47

Результаты сдачи ОГЭ 2021 год

В 2021 году из-за коронавирусной инфекции сдача ОГЭ по выбору была заменена контрольными работами. **Сдавали экзамены только по математике и русскому языку.**

В 2021 году по результатам промежуточной аттестации не был допущен к ГИА 1 ученик 9 класса. Таким образом аттестаты об основном общем образовании получили по результатам итоговых оценок 6 обучающихся 9 класса из 7.

В 2021 году учащиеся 9-х классов сдавали собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Предмет	Сколько всего человек	Сколько обучающихся получили «5» и «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Русский язык	6	5	1	-
Математика	6	3	3	-

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего человек	Поступили в 10 класс	Поступили в ССУЗы	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу

2017	9	4	5	4	3	1	-	-
2018	20	11	9	4	2	2	-	-
2019	11	7	4	4	1	3	--	-
2020	8	3	5	5	3	2	-	-
2021	6	2	4	5	4	-	-	1

С 2017 по 2021 год уменьшается количество выпускников 9-го класса, которые перешли в 10-й класс школы.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, повысилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

6. Внутренняя система оценки качества образования

С целью установления соответствия имеющегося качества обучения требованиям ФГОС и ФКГОС, в школе существует отлаженная внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

Целями внутренней системы оценки качества образования школы являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей – определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы – образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений – достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по – совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В основной образовательной программе каждого уровня есть раздел, который называется «Система оценки достижений планируемых образовательных результатов освоения основной образовательной программы». Через эти разделы основных образовательных программ обеспечивается функционирование ВСОКО школы. Данные разделы разработаны однотипно, в каждом из них представлены планируемые результаты реализации основной образовательной программы, целью которой и является достижение этих результатов. Также в разделах охарактеризованы процедуры и методы оценки достижений результатов, представлен порядок осуществления оценки.

План работы Школы в рамках внутренней системы оценки качества образования по реализации ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования и ФКГОС среднего общего образования в 2020-2021 учебном году направлена на совершенствование единой системы оценочных процедур, для контроля и стимулирования положительной динамики качества образования в школе.

В ходе ВСОКО в Школе подлежат оценке:

1. *Качество образовательных результатов:*

- данные государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов;
- данные независимой региональной оценки уровня образовательных достижений– обучающихся ;
- данные школьных мониторинговых процедур оценки уровня достижения в– освоении метапредметных результатов обучения 5-7-х классов;
- данные школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской– олимпиады школьников;
- данные внутришкольного мониторинга обучающихся 1 – 11-х классов;
- данные участия в конкурсах разного уровня;
- данные о состоянии здоровья и психического развития обучающихся;– динамика правонарушений обучающихся;
- успеваемость обучающихся по итогам учебных периодов: четвертей, полугодий, года.

2) Качество реализации образовательной деятельности :

- качество уроков по итогам посещения администрацией;
- системность и систематичность воспитательной работы;
- наличие органов ученического самоуправления– мониторинг внеучебных достижений обучающихся;
- мониторинг уровня и качества воспитания обучающихся;
- мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг участниками– образовательной деятельности (анкетирование).

3.Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- программно-методические условия: наличие образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; наличие рабочих программ учителей по всем предметам.
- материально – технические условия: данные об уровне травматизма обучающихся;
- кадровые условия: профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение– квалификации педагогов);
- стабильность коллектива;
- информационно – технические условия: уровень информатизации обучения и управления;
- % обеспеченности обучающихся учебниками;
- использование новых технологий в образовательной деятельности;
- организационные условия: отсутствие предписаний Роспотребнадзора, Пожнадзора; соответствие СанПиН тепло-водо-электроснабжения, канализации, средств– пожарной безопасности.

Комплексный анализ результатов ВПР по всем учебным предметам (4-7 класс) проведен в 2021 году- сравнительный анализ с предыдущими годами результатов: анализ результатов по классам, по предметам, по педагогам; проведен анализ соответствия текущих отметок и отметок за ВПР ,анализ по критериям Рособнадзора, по которым определяют школы с необъективными результатами; проанализированы «западающие» темы по

предметам. Даны рекомендации по улучшению качества подготовки обучающихся к внешней оценочной процедуре; обобщался опыт педагогов показавших, хорошие результаты.

Целью классно-обобщающего контроля в 5-8 классах является изучение комплекса работы учителей-предметников по подготовке к ВПР и обсуждение соответствия отметок за ВПР и текущих отметок обучающихся на малых педсоветах по итогам контроля.

По данным изучения мнения родителей (законных представителей) учеников нашей школы, они в целом удовлетворены качеством образования.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 95 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 процентов.

По итогам проведения заседания совещания педагогов принято решение ввести профильное обучение в Школе, с последующим обсуждением на родительских собраниях.

7.Кадровое обеспечение

На период самообследования в Школе работают 18 педагога, из них 4 – внутренних совместителей, внешних совместителей- 3. Высшее образование имеют 13 педагогов, среднее специальное-7. Три педагога прошли курсы переподготовки.

Численность педагогов по квалификационным категориям. С высшей категорией – 5 человек, с первой – 5 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (11 педагогов –выпускников Школы);
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе

целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Мастерство учителя формируется через постоянную, систематическую профессиональную учебу, как на местах, так и вне образовательного учреждения.

Основными формами работы по повышению квалификации педагогических работников школы можно назвать такие формы как:

- курсовая и профессиональная переподготовка;
- аттестация
- самообразование учителей;
- участие в работе школьных МО;
- семинары-практикумы;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- открытые уроки;
- педагогический совет;
- подготовки публикаций и статей

Повышение квалификации проходила на базе Челябинского институт повышения и переподготовки работников образования (ЧИППКРО), Регионального центра оценки качества и информатизации образования (РЦОКИО).

Численность педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2021 году:

13 человек –курсы повышения квалификации по учебному предмету;

17 человек- модульные курсы;

1 человека – курсы переподготовки.

8.Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда **входят в федеральный перечень.**

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – .

Вывод: Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы в плане учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

9. Материально-техническая база

МОУ Березовская СОШ размещена в двухэтажном здании. Общая площадь 1890 кв.м.

Расчетное количество ученических мест:

- установлено лицензией 320 мест;

- фактически обучается (воспитывается) 85 человек в одну смену класса-комплекта (общеобразовательных)

Здание подключено к инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). Имеется видеонаблюдение на этажах и на территории школы.

Площадь классов – 56,0 кв. м. Кабинет химии и физики оборудован вытяжным шкафом.

Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья,).

В Школе оборудованы 15 учебных кабинета

В паспорте каждого кабинета содержится полный список материально-технического и учебно-методического обеспечения кабинета, инструкции по охране труда и технике безопасности, а также перспективный план развития кабинета.

Все оборудование, поставленное на баланс школы, находится в рабочем состоянии и активно используется в учебном и воспитательном процессе.

В школе имеется проводная и беспроводная локальная сеть.

Функционирует и обновляется сайт МОУ Березовской СОШ. В системе «Сетевой город. Образование» учителями – предметниками заполняется электронный журнал, ведется работа с обучающимися и родителями.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, оборудована и спортивная площадка.

Пищеблок и столовая на 60 посадочных мест, в столовой установлено оборудование, которое изготовлено по современным технологиям и в соответствии с мерами по обеспечению качества и безопасности.

Обеспеченность посудой на 100%.

В целях соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности в МОУ Березовской СОШ здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, средствами пожаротушения (огнетушители). Заключены договоры на обслуживание охранно – пожарной сигнализации, с ФГКУ УВО ГУ МВД России по Челябинской области, АКО ВДПО.

Ограждение школьной территории забором полное, имеется уличное освещение. При подъезде к школе на дорожном покрытии проезжей части установлен предупреждающий дорожный знак о пешеходном переходе.

Выводы и рекомендации: Материально-техническая база школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА)
в 9 и 11-х классах за 2020– 2021 учебный год

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов школа руководствовалась:

- 1) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
- 2) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
- 3) Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2020/21 учебном году

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2020/21 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ – 2021», «ОГЭ - 2021».

На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Учителями – предметниками школы были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по предметам, регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Учителями предметниками и классными руководителями 9-х и 11-х классов велась работа с родителями по результатам пробных ЕГЭ и ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий

преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3.Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

В 2020-2021 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по: 4 предметам учебного плана в 9 классе (русский язык и математика в форме ОГЭ, биология, обществознание в форме контрольных работ) и 5 предметам учебного плана в 11 классе (русский язык, математика профильный уровень, физика, биология, обществознание).

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по

образовательным программам основного общего образования

В 9-х классах обучалось 7 выпускников. 6 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. 5 обучающихся сдавали ГИА в форме ОГЭ по математике и русскому языку., 1 обучающийся сдавал ГИА в форме ГВЭ по математике (Лазарева Т). По остальным предметам проводились контрольные работы. Все обучающиеся успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании. 1 человек (Дубровина А) получил аттестат с отличием.

Экзамен по математике

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по

математике

Основная цель проведения экзамена по математике:

определение уровня обученности учащихся 9-х классов;

установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов

установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школ, определяемых ФГОС основного общего образования по математике и с учетом уровня реализации образовательных программ.

Сравнительный анализ итогов экзамена по математике

Уч.год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших экзамен	Средняя отметка	Качество	Успеваемость
2018-2019					
2019-2020	10	Экзамен не проводился			
2020-2021	7	6	<u>3,5</u>	<u>3 чел-50</u>	<u>100</u>

Учитель математики в 2020-2021 уч.году – Постнова Н.И.(по ГВЭ- учитель –Юнусова М.Р.)

Экзамен по русскому языку

Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку

Уч.год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших экзамен	Средняя отметка	Качество	Успеваемость
2018-2019					
2019-2020	10	Экзамен не проводился			
2020-2021	7	5	<u>4</u>	<u>5 чел-100</u>	<u>100</u>

Учитель по русскому языку в 2020-2021 уч.году – Афлятунова М.А.

Экзамены по выбору (в 2020/21 уч. г. в форме ОГЭ не проводились)

Результаты контрольных работ предметов по выбору

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших предмет	Кол-во сдавших предмет	Средняя отметка	Качество	Успеваемость,
1	Биология	1	1	4	100%	100%
2	Обществознание	4	4	4,3	100%	100%

Учитель по биологии в 2020-2021 уч.году – Нестеренко Е.П., по обществознанию – Хабибуллина Э.Х.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

В 2020/21 учебном году в 11 классе обучалось 5 человек. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации и прошли итоговую аттестацию по обязательному предмету - русский язык, получили документ об образовании соответствующего образца. Аттестат с отличием получил 1 обучающийся (Архипова К) . При сдаче экзаменов по выбору в форме ЕГЭ все выпускника набрали баллы выше минимального количества баллов по предметам.

Выбор предметов для прохождения ГИА в 11 классе

Предмет	Кол-во учащихся	% от общего числа учащихся
Математика (профильный уровень)	3	60
Биология	1	20
Обществознание	2	40
Физика	3	60

Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ за последние 3 года

Предмет	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Средний тестовый балл по	Средний тестовый балл по	Средний тестовый балл по	Средний тестовый балл по	Средний тестовый балл по	Средний тестовый балл по

	ОО	РФ	ОО	РФ	ОО	РФ
Русский язык					54,4	
Математика (профильный уровень)					46,6	
Биология					47	
Обществознание					65	
Физика					51,6	
Химия					-	

К наиболее успешным предметным результатам относятся итоги в 2021 г. по русскому языку Архипова К – 78 баллов(учитель – Халимова Э.С.), обществознанию Архипова К- 70 баллов(учитель – Хабибуллина Э.Х., математике(профильный уровень) - Магафуров Д- 56баллов(учитель – Юнусова М.Р). Апелляцию о несогласии с выставленными баллами никто не подал.

Выводы:

1. МОУ Березовская СОШ обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также в традиционной форме, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
3. Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно–распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;
4. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
5. Своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;
6. Результаты ОГЭ показали, что 100% выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и математике;
7. 100% выпускников 11-го класса в основном овладели всеми контролируемыми элементами содержания на базовом уровне по русскому языку.

Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем(независимо от предмета):

формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;

низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;

недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников -работа с бланками, каллиграфия, особо остро проблема стоит на выпуске из 9-го класса;

затруднения при использовании общеучебных умений и навыков(планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);

недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод: уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9, 11 классов –удовлетворительный.

Наша цель достигнута – все выпускники, допущенные к ГИА, получили аттестат об окончании школы.

Главная задача педагогического коллектива на 2021/22 учебный год –системная работа каждого педагога на всех уровнях образования по повышению качества обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и дифференцированного подхода к обучению. Ведь подготовка к ЕГЭ – это заключительная часть этапа обучения, а не цель обучения. Основой успешной сдачи любого экзамена является качественное системное изучение предмета, отсутствие пробелов в знаниях и поэтому сводить обучение в последний год – два только к подготовке к экзамену, а именно к прорешиванию вариантов чревато провалом на ЕГЭ.

Заместитель директора по УВР ХабибуллинаЭ.Х.