

Пояснения
к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы
оценки качества образования в МОУ Березовская СОШ по учебному
предмету «История»
для 5 класса.

Контрольная работа № 1 по теме: «Первобытное общество»

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по истории для 5 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

1. Назначение контрольной работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «История России. Всеобщая история» в 5 классе.

Объект оценивания: повторение изученного по теме: «Первобытное общество»(5 класс) Вид работы: контрольная работа состоит из 8 заданий с записью краткого ответа, из них: 6 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр, 1 задание с кратким ответом в виде слова, словосочетания, 1 задание с развернутым ответом в виде предложения. В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

2. Проверяемые планируемые результаты

Контрольная работа состоит из 8 заданий с записью краткого ответа, из них: 6 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр, 1 задание с кратким ответом в виде слова, словосочетания, 1 задание с развернутым ответом в виде предложения.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 45 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 14 баллов.

№ п/п	Проверяемые виды деятельности	Проверяемое содержание – раздел курса	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1	Знание дат / Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия)	Введение в предмет / Жизнь и открытия первобытных людей	Б	2
2	Систематизация исторической	Введение в предмет / Жизнь и открытия первобытных	П	1

	информации (умение определять последовательность событий)	людей		
3	Поиск информации в источнике / Работа с информацией, представленной в виде схемы	Введение в предмет / Жизнь и открытия первобытных людей	П	1
4	Знание исторических фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия) / Систематизация исторической информации (множественный выбор)	Введение в предмет / Жизнь и открытия первобытных людей	Б	2
5	Сравнение исторических событий и явлений / Использование исторических сведений для аргументации точки зрения	Введение в предмет / Жизнь и открытия первобытных людей	П	1
6	Работа с иллюстративным материалом и картой (схемой).	Введение в предмет / Жизнь и открытия первобытных людей	П	2
7	Знание фактов истории культуры (задание на установление соответствия)	Введение в предмет / Жизнь и открытия первобытных людей	Б	2
8	Знание понятий, терминов (задание на выявление лишнего / обобщающего термина в данном ряду / на знание терминов, понятий)	Введение в предмет / Жизнь и открытия первобытных людей	Б	3

Всего заданий – **8**; по уровню сложности: Б – **4**; П – **4**.

Общее время выполнения работы – **45 минут**.

Максимальный первичный балл – **14**.

3. Критерии оценивания

Каждое из заданий 1-8 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 1, 4, 6, 7 оценивается 2 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

Задание 8 с развёрнутым ответом оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы все три элемента – три балла. два элемента – 2 балла, один элемент – 1 балл.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Уровень достижений	Отметка по 5-балльной шкале
12-14	85-100	высокий	«5»
8-11	60-80	повышенный	«4»
4-7	30-50	базовый	«3»
0-3	0-20	не достиг базового уровня	«2»

Демонстрационный вариант контрольной работы

Тема: «Первобытное общество»

Предмет: история

Класс: 5 класс

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 8 заданий.

На выполнение работы по истории отводится 1 час (45 минут).

Ответы к заданиям 1-7 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Ответы к заданию 8 записываются в виде словосочетания или предложения.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

**Контрольная работа по всеобщей истории Тема: «Первобытное общество»
Вариант 1**

Задания 1-7 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

1.	Установите соответствие между событиями и датами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.								
	СОБЫТИЯ	ГОДЫ							
	А) открытие пещерной живописи археологом Марселино де Саутуолой Б) обнаружение останков древнейших людей в пещере Олдовай В) первая находка костей австралопитека	1) 1960 г.	2) 1809 г.						
		3) 1879 г.	4) 1974 г.						
		5) 1924 г.							
	Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.								
	Ответ: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td align="center">А</td> <td align="center">Б</td> <td align="center">В</td> </tr> <tr> <td align="center"> </td> <td align="center"> </td> <td align="center"> </td> </tr> </table>	А	Б	В					
А	Б	В							
2.	Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.								
	1) появление «человека разумного» 2) появление «человека умелого» 3) появление «человека прямоходящего»								
	Ответ: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>								
3.	Прочтите отрывок из текста о древних народах нашей страны и назовите древнегреческого историка – автора этого описания.								
	«...После долгого перехода по каменистой области придешь в страну, где у подножия высоких гор обитают люди. Как передают, все они, как мужчины, так и женщины, лысые от рождения, плосконосые, с широкими подбородками. По словам лысых, на горах обитают, хотя я этому не верю, козлоногие люди, а за этими горами – другие, которые спят шесть месяцев в году. Области к востоку достоверно известны: там живут исседоны. Этих людей также считают праведными, а женщины у них совершенно равноправны с мужчинами. Выше, по их собственным рассказам, живут одноглазые люди и стерегущие золото грифы...»								
	Ответ: _____								
4.	Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и								

	фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.										
	ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ) А) ремесленное производство Б) присваивающее хозяйство В) производящее хозяйство	ФАКТЫ 1) приручение овец, коз, свиней, коров 2) пещерная живопись 3) изготовление посуды из керамики 4) вера в сверхъестественные силы 5) сбор диких ягод									
	<i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 50px;">Ответ:</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">В</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> </table>			Ответ:	А	Б	В				
Ответ:	А	Б	В								
5.	Сравните каменный и бронзовый век. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия. 1) применение орудий труда 2) письменность и государства 3) изготовление орудий из металла 4) использование огня для приготовления пищи										
	Ответ:	Черты сходства	Черты различия								
6.	Установите соответствие между археологическими памятниками¹²³ и местами их расположения, обозначенными цифрами на карте: к каждому памятнику архитектуры, обозначенному буквой, подберите соответствующую цифру на карте⁴.										

¹ Материалы сайта <https://spain-ru.touristgems.com>

² Материалы сайта <https://www.moya-planeta.ru>

³ Материалы сайта <https://ru.wikipedia.org>

⁴ Материалы сайта <http://justclickit.ru>



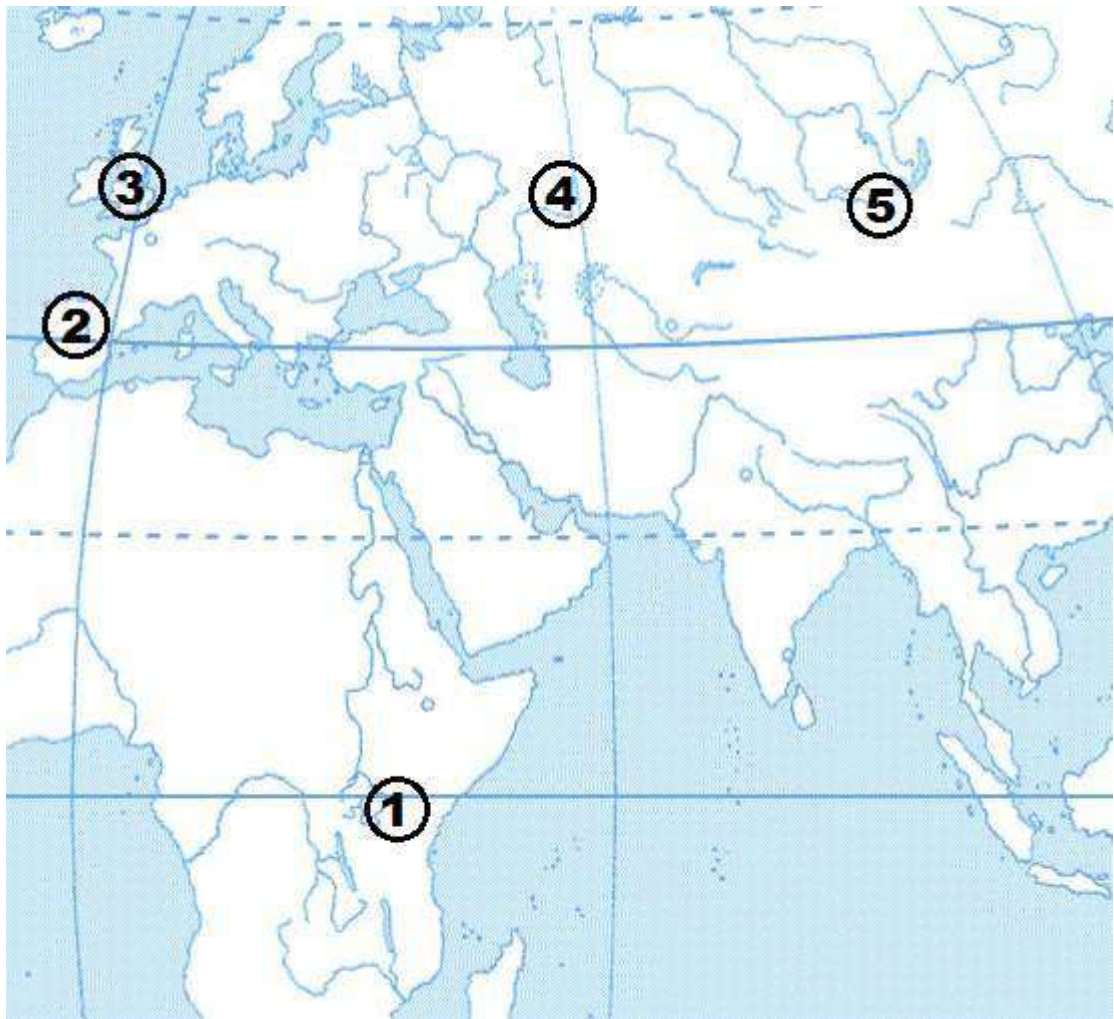
A)



Б)



B)



	Ответ:	А	Б	В	
7.	Установите соответствие между литературными произведениями и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.				
	ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ А) «История» Б) «Происхождение видов» В) «Повесть временных лет»		АВТОРЫ 1) Монах Нестор 2) Гесиод 3) Марселино де Саутуола 4) Геродот 5) Чарльз Дарвин		
	<i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i>				
	Ответ:	А	Б	В	
	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> Задание 8 требует ответа в виде слова (словосочетания) или предложения, которые следует записать в поле ответа в тексте работы </div>				
8.	Ниже приведён перечень терминов. Подберите для них обобщающий термин				
	1) родовая община; 2) вождь; 3) старейшины; 4) совет старейшин; 5) род.				
	<i>Запишите термин и дайте ему определение</i> <hr/>				

Вариант 2

1.	Установите соответствие между событиями и датами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.			
	СОБЫТИЯ А) возникновение письменности Б) появление первых земледельческих поселений В) начало обработки меди	ГОДЫ 1) 10 тыс. лет назад 2) 40 тыс. лет назад 3) 5 тыс. лет назад 4) 7 тыс. лет назад 5) 2 тыс. лет назад		
	<i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i>			
	Ответ:	А	Б	В
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2.	Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.			
	1) рождение Иисуса Христа 2) начало обработки металлов 3) появление «человека разумного»			
	Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	Назовите пропущенный элемент в схеме.			
	<pre>graph TD; A[Производящее хозяйство] --- B[]; B --- C[Земледелие]; B --- D[?]</pre>			
	Ответ: _____			
4.	Какие из перечисленных процессов НЕ относятся к периоду первобытного общества?			
	1) переход от человеческого стада к родовой общине; 2) возникновение государства; 3) появление ремесла; 4) распространение письменности; 5) зарождение у людей веры в духов и богов;			

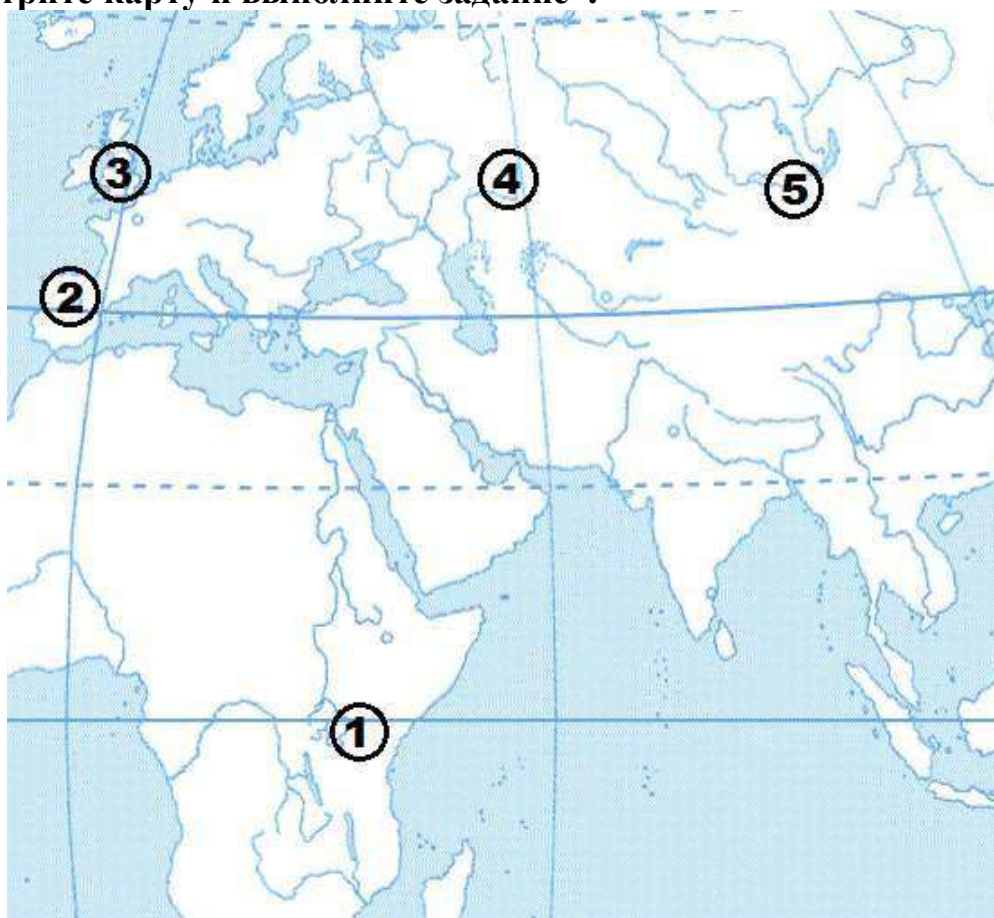
Ответ:

5. Перед вами четыре предложения. Два из них являются положениями, которые требуется аргументировать. Другие два содержат факты, которые могут послужить аргументами для этих положений. Подберите для каждого положения соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) люди верили, что при смерти человека его душа покидает тело и отправляется в страну мертвых.
- 2) появление скотоводства и земледелия привело человека к оседлому образу жизни.
- 3) появление первых городов.
- 4) рядом с умершими люди клали запас еды, оружие, посуду, шилья и др.

Номер предложения, содержащего							
положение 1		факт 1		положение 2		факт 2	
Ответ:							

6. Рассмотрите карту и выполните задание⁵.



⁵ Материалы сайта <http://justclickit.ru>

	<p>Укажите цифру, которой на схеме обозначена Игнатьевская пещера.</p> <table border="1" data-bbox="201 259 432 327"> <tr> <td data-bbox="201 259 371 327">Ответ:</td> <td data-bbox="371 259 432 327"></td> </tr> </table>			Ответ:							
Ответ:											
7.	<p>Установите соответствие между литературными произведениями и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p>										
	<p>ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ</p> <p>А) «История» Б) «География» В) «Повесть временных лет»</p>	<p>АВТОРЫ</p> <p>1) Монах Нестор 2) Геродот 3) Страбон 4) Гераклит 5) Чарльз Дарвин</p>									
	<p><i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i></p> <table border="1" data-bbox="201 842 544 954"> <tr> <td data-bbox="201 842 371 954">Ответ:</td> <td data-bbox="371 842 432 954">А</td> <td data-bbox="432 842 493 954">Б</td> <td data-bbox="493 842 544 954">В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			Ответ:	А	Б	В				
Ответ:	А	Б	В								
	<table border="1" data-bbox="201 1037 1461 1149"> <tr> <td data-bbox="201 1037 1461 1149" style="text-align: center;"> <p>Задание 8 требует ответа в слова (словосочетания) или предложения, которые следует записать в поле ответа в тексте работы</p> </td> </tr> </table>			<p>Задание 8 требует ответа в слова (словосочетания) или предложения, которые следует записать в поле ответа в тексте работы</p>							
<p>Задание 8 требует ответа в слова (словосочетания) или предложения, которые следует записать в поле ответа в тексте работы</p>											
8.	<p>Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного относятся к материальным орудиям труда.</p>										
	<p>1) рубило; 2) религия; 3) скребок; 4) топор; 5) палка-копалка.</p>										
	<p><i>Выпишите термин и дайте ему определение</i></p> <hr/> <hr/>										

Система оценивания контрольной работы

Полный правильный ответ на задания 2, 3, 5, оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 1, 4, 6, 7 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 8 оцениваются 3 баллами, если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует один из трех элементов ответа) – 2 балла, если допущено две ошибки (в т.ч. отсутствует 2 из 3 элементов ответа) – 1 балл, если допущено три и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	315	314
2	231	321
3	Геродот	Скотоводство
4	351	24
5	14 23	1423
6	243	4
7	451	231
8	Племя – союз родовых общин, которые объединены под властью вождя, имеют общую территорию, верования, обычаи.	2 Религия – вера в существование богов, души и загробного мира.

Контрольная работа № 2 по теме «Древний Восток»

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по истории для 5 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

№ п/п	Проверяемые виды деятельности	Проверяемое содержание – раздел курса	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1	Знание дат / Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия)	Древний Восток	Б	2
2	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)	Древний Восток	П	1
3	Поиск информации в источнике / Работа с информацией, представленной в виде схемы	Древний Восток	П	1
4	Знание исторических фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия) / Систематизация исторической информации (множественный выбор)	Древний Восток	Б	2
5	Сравнение исторических событий и явлений / Использование исторических сведений для аргументации точки зрения	Древний Восток	П	1
6	Работа с иллюстративным материалом и картой (схемой).	Древний Восток	П	2
7	Знание фактов истории культуры (задание на установление соответствия)	Древний Восток	Б	2
8	Знание понятий, терминов (задание на выявление лишнего / обобщающего термина в данном ряду / на знание терминов, понятий)	Древний Восток	Б	3
Всего заданий – 8; по уровню сложности: Б – 4; П – 4.				

Общее время выполнения работы – **45 минут**.
Максимальный первичный балл – **14**.

1. Назначение контрольной работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «История России. Всеобщая истории» в 5 классе.

Объект оценивания: повторение изученного по теме: «Древний Восток»(5 класс)

Вид работы: контрольная работа состоит из 8 заданий с записью краткого ответа, из них: 6 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр, 1 задание с кратким ответом в виде слова, словосочетания, 1 задание с развернутым ответом в виде предложения. В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

2. Проверяемые планируемые результаты

Критерии оценивания

Каждое из заданий 1-8 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 1, 4, 6, 7 оценивается 2 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

Задание 8 с развёрнутым ответом оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы все три элемента – три балла. два элемента – 2 балла, один элемент – 1 балл.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Уровень достижений	Отметка по 5-балльной шкале
12-14	85-100	высокий	«5»
8-11	60-80	повышенный	«4»
4-7	30-50	базовый	«3»
0-3	0-20	не достиг базового уровня	«2»

Демонстрационный вариант контрольной работы

Тема: «Древний Восток»

Предмет: история

Класс: 5 класс

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 8 заданий.

На выполнение работы по истории отводится 1 час (45 минут).

Ответы к заданиям 1-7 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Ответы к заданию 8 записываются в виде словосочетания или предложения.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Контрольная работа по всеобщей истории Тема «Древний Восток»

Вариант 1

Задания 1-7 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

1.	Установите соответствие между событиями и датами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.			
	СОБЫТИЯ А) взятие Иерусалима войсками Навуходоносора II, начало «вавилонского пленения» евреев Б) битва при Кархемише В) объединение Китая в единое государство при Цинь Шихуане	ГОДЫ 1) 587 г. до н.э. 2) 221 г. до н.э. 3) 612 г. до н.э. 4) 525 г. до н.э. 5) 605 г. до н.э.		
	<i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i>			
	Ответ:	А	Б	В

2.	Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.					
	<p>1) возникновение буддизма в Индии 2) основание Карфагена финикийцами 3) реформы Эхнатона в Египте</p> <table border="1" data-bbox="185 477 528 544"> <tr> <td data-bbox="185 477 355 544">Ответ:</td> <td data-bbox="355 477 411 544"></td> <td data-bbox="411 477 467 544"></td> <td data-bbox="467 477 528 544"></td> </tr> </table>		Ответ:			
Ответ:						
3.	Прочтите отрывок из библейской легенды. Запишите пропущенное имя царя, о котором идет речь в тексте.					
	<p>«Однажды к царю пришли две женщины и попросили рассудить их. Первая женщина сказала: – Господин мой! Мы живем в одном доме, и у нас обеих в одно время родились сыновья. Но ее сын вскоре умер. Тогда она ночью, пока я спала, забрала моего ребенка, а мне подложила мертвого. А другая говорила: – Нет, господин мой, это ее ребенок умер, а мой жив. Выслушал их _____ и приказал: – Принесите меч и рассеките ребенка надвое. Пусть каждой женщине достанется по половине. Одна из женщин в ужасе закричала: – Лучше отдайте другой, только не убивайте! А другая сказала: – Пусть же не будет ни мне, ни тебе – рубите! Тогда _____ сказал: «Не убивайте ребенка, а отдайте его первой женщине: она его мать».</p>					
	<p>Ответ: _____</p>					
4.	Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.					
	<p style="text-align: center;">ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)</p> <p>А) завоевательные походы Тутмоса III Б) нападения кочевников хунну на Китай В) правление Давида</p>	<p style="text-align: center;">ФАКТЫ</p> <p>1) столицей еврейского государства становится Иерусалим 2) распространение буддизма 3) разрушение Вавилона 4) присоединение Нубии к Египту 5) строительство Великой</p>				

Китайской стены

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

5. Сравните Египетскую и Китайскую цивилизации. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

- 1) Государство возникло вдоль течения крупной реки
- 2) Строительство каменных гробниц - пирамид
- 3) Использовали иероглифическое письмо
- 4) Использование бумаги для письма

Ответ:	Черты сходства		Черты различия	

6. Установите соответствие между археологическими памятниками⁶⁷⁸ и местами их расположения, обозначенными на карте⁹. Памятнику архитектуры, обозначенному на карте, выберите соответствующую цифру на карте⁹.



А)

Б)

⁶ Материалы сайта <https://www.kramola.info/>

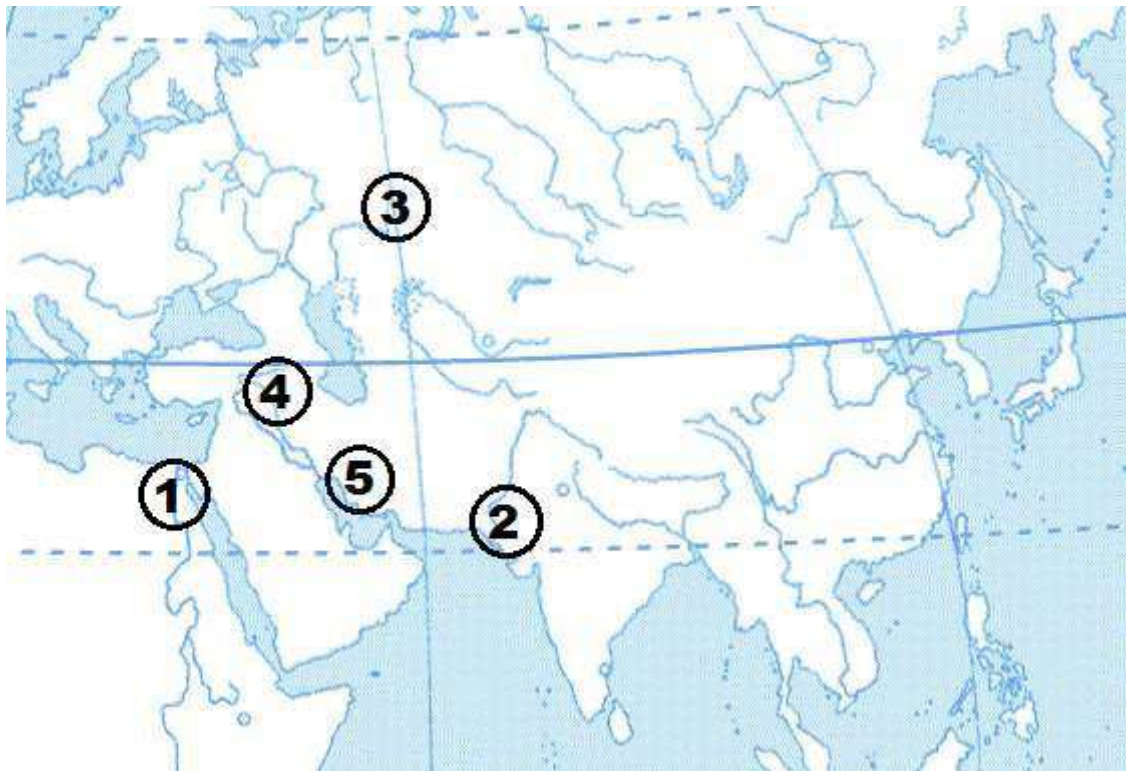
⁷ Материалы сайта <https://instagloss.com>

⁸ Материалы сайта <http://www.evpatori.ru>

⁹ Материалы сайта <http://justclickit.ru>



В)



Ответ:	А	Б	В

7. Установите соответствие между памятником архитектуры и правителем, в правление которого он был построен: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ АРХИТЕКТУРЫ

- А) Висячие сады
- Б) Великая Китайская стена
- В) Иерусалимский храм

ПРАВИТЕЛИ

- 1) Кир
- 2) Цинь Шихуан
- 3) Ашшурбанапал
- 4) Соломон
- 5) Навуходоносор

<i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i>			
Ответ:	А	Б	В
Задание 8 требует ответа в виде слова (словосочетания) или предложения, которые следует записать в поле ответа в тексте работы			
8.	Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного относятся к истории Древней Индии.		
	1. Раджа; 2. Карма; 3. Нирвана; 4. Иероглифы; 5. Варна.		
	<i>Выпишите термин и дайте ему определение</i>		

Вариант 2

1.	Установите соответствие между событиями и датами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.		
	СОБЫТИЯ	ГОДЫ	
	А) объединение Китая под властью Цинь Шихуана	1) 612 г. до н.э.	2) около 2600 г. до н.э.
	Б) гибель Ассирийской державы	3) около 3000 г. до н.э.	
	В) строительство пирамиды Хеопса	4) 221 г. до н.э.	5) 756 г. до н.э.
<i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i>			
Ответ:	А	Б	В
2.	Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.		
	1) правление царя Хаммурапи в Вавилоне 2) образование централизованного государства в Египте 3) объединение Индии под властью царя Ашоки		
	Ответ:		
3	Назовите пропущенный элемент в схеме.		



Ответ: _____

4. Какие из перечисленных фактов НЕ относятся к истории Древнего Китая?

- 1) основная религия конфуцианство;
- 2) использование иероглифов;
- 3) строительство зиккуратов;
- 4) мумификация тел умерших;
- 5) изобретение бумаги для письма;

Ответ:

--	--	--

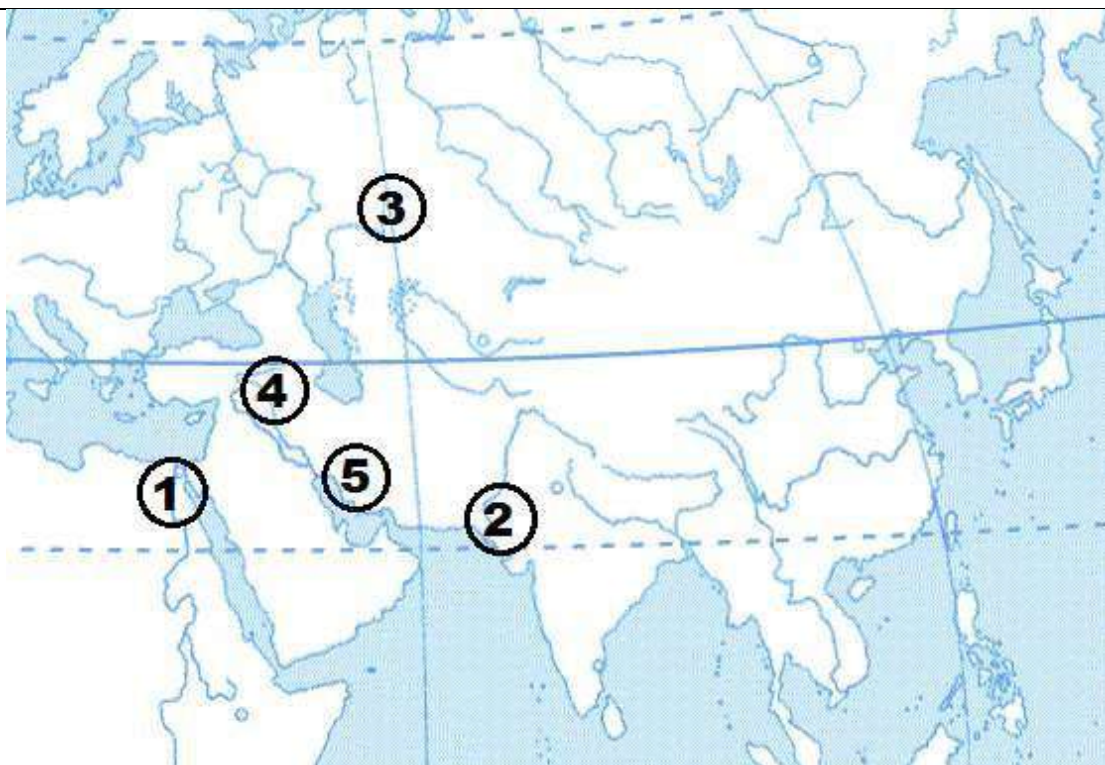
5. Перед вами четыре предложения. Два из них являются положениями, которые требуется аргументировать. Другие два содержат факты, которые могут послужить аргументами для этих положений. Подберите для каждого положения соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Кир Великий совершает завоевательные походы на соседние страны.
- 2) иероглифическое письмо не подходило в торговой деятельности финикийцев.
- 3) освобождение евреев из «вавилонского плена».
- 4) изобретение буквенно-звукового алфавита.

Номер предложения, содержащего					
	положение 1	факт 1		положение 2	факт 2
Ответ:					

6. Рассмотрите карту и выполните задание ¹⁰.

¹⁰ Материалы сайта <http://justclickit.ru>



Укажите цифру, которой на схеме обозначен Аркаим.

Ответ:

--

7. Установите соответствие между архитектурным памятником и страной: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ АРХИТЕКТУРЫ

- А) Большой сфинкс в Гизе
- Б) Крылатый бык в Ниневии
- В) Гробница Кира Великого

СТРАНА

- 1) Персия
- 2) Египет
- 3) Индия
- 4) Ассирия
- 5) Китай

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Задание 8 требует ответа в слова (словосочетания) или предложения, которые следует записать в поле ответа в тексте работы

8. Ниже приведён перечень терминов. Подберите для них обобщающий термин

1. Брахманы; 2. Шудры; 3. Вайшыи; 4. Кшатрии.

Запишите термин и дайте ему определение

Система оценивания контрольной работы

Полный правильный ответ на задания 2, 3, 5, оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 1, 4, 6, 7 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 8 оцениваются 3 баллами, если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует один из трех элементов ответа) – 2 балла, если допущено две ошибки (в т.ч. отсутствует 2 из 3 элементов ответа) – 1 балл, если допущено три и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	152	412
2	321	213
3	Соломон	Буддизм
4	451	34
5	13 24	13 24
6	341	3
7	524	241
8	4 Иероглифы – знаки письменности, обозначающие целые слова или их части – слоги.	Варны (касты) – четыре неравноправные группы, на которые делилось население Индии, со строго определенными занятиями, правами и обязанностями.

Контрольная работа № 3 по теме «Древняя Греция» (5 класс)

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по истории для 5 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

№ п/п	Проверяемые виды деятельности	Проверяемое содержание – раздел курса	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1	Знание дат / Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия)	Древняя Греция	Б	2
2	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)	Древняя Греция	П	1
3	Поиск информации в источнике / Работа с информацией, представленной в виде схемы	Древняя Греция	П	1
4	Знание исторических фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия) / Систематизация исторической информации (множественный выбор)	Древняя Греция	Б	2
5	Сравнение исторических событий и явлений / Использование исторических сведений для аргументации точки зрения	Древняя Греция	П	1
6	Работа с иллюстративным материалом и картой (схемой).	Древняя Греция	П	2
7	Знание фактов истории культуры (задание на установление соответствия)	Древняя Греция	Б	2
8	Знание понятий, терминов (задание на выявление лишнего / обобщающего термина в данном ряду / на знание терминов, понятий)	Древняя Греция	Б	3

Всего заданий – 8; по уровню сложности: Б – 4; П – 4.
Общее время выполнения работы – 45 минут.
Максимальный первичный балл – 14.

Критерии оценивания

Каждое из заданий 1-8 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 1, 4, 6, 7 оценивается 2 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

Задание 8 с развёрнутым ответом оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы все три элемента – три балла. два элемента – 2 балла, один элемент – 1 балл.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Уровень достижений	Отметка по 5-балльной шкале
12-14	85-100	высокий	«5»
8-11	60-80	повышенный	«4»
4-7	30-50	базовый	«3»
0-3	0-20	не достиг базового уровня	«2»

Демонстрационный вариант контрольной работы

Тема: «Древняя Греция» (5 класс)

Предмет: история

Класс: 5 класс

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 8 заданий.

На выполнение работы по истории отводится 1 час (45 минут).

Ответы к заданиям 1-7 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Ответы к заданию 8 записываются в виде словосочетания или предложения.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Вариант 1

Задания 1-7 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

1.	Установите соответствие между событиями и датами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.						
	СОБЫТИЯ	ГОДЫ					
	А) Марафонская битва Б) реформы Солона в Афинах В) битва при Гавгамелах	1) 480 г. до н.э. 2) 331 г. до н.э. 3) 594 г. до н.э. 4) 490 г. до н.э. 5) 301 г. до н.э.					
	<i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i>						
	Ответ: <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">В</td> </tr> </table>		А	Б	В		
	А	Б	В				
2.	Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.						
	1) смерть Александра Македонского 2) Пелопоннесская война 3) оборона Фермопил						
	Ответ: <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>						
3.	Прочтите отрывок из текста древнего автора и назовите имя царя, пропущенное в тексте.						
	«Александр смело подошел к Буцефалу, схватил его за узду и повернул головой против солнца. Он заметил, что конь пугается, видя перед собой колеблющуюся тень. Затем Александр легким прыжком вскочил на коня. Буцефал встал на дыбы, но всадник сидел крепко. Конь помчался по равнине и вскоре скрылся из глаз. _____ и его свита были сильно встревожены, но вот они снова увидели возвращающегося Александра на взмыленном Буцефале. Конь уже слушался своего седока. _____ поцеловал сошедшего с коня Александра и сказал:						

	- Ищи, сын мой, царство по себе, ибо Македония для тебя слишком мала!»										
	Ответ: _____										
4.	Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.										
	ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ) А) возвышение Македонии Б) Греко-персидские войны В) Великая греческая колонизация	ФАКТЫ 1) вторжение дорийцев в Грецию 2) основание Пантикапея 3) избрание архонтом Солона 4) битва при Херонее 5) переправка войск Ксеркса через Геллеспонт									
	<i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 50px;">Ответ:</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">В</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> </table>			Ответ:	А	Б	В				
Ответ:	А	Б	В								
5.	Сравните устройство Спарты и Афин. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.										
	1) труд рабов 2) крепостные стены 3) народное собрание 4) два царя										
	Ответ:	Черты сходства	Черты различия								
6.	Установите соответствие между археологическими памятниками¹¹¹²¹³ и местами их расположения, обозначенными цифрами на карте: к каждому памятнику архитектуры, обозначенному буквой, подберите соответствующую цифру на карте¹⁴.										

¹¹ Материалы сайта <https://fishki.net>

¹² Материалы сайта <http://doklad-referat.ru/>

¹³ Материалы сайта <https://mif-medyya.ru/>

¹⁴ Материалы сайта <https://carthago-2014.livejournal.com/4286.html>



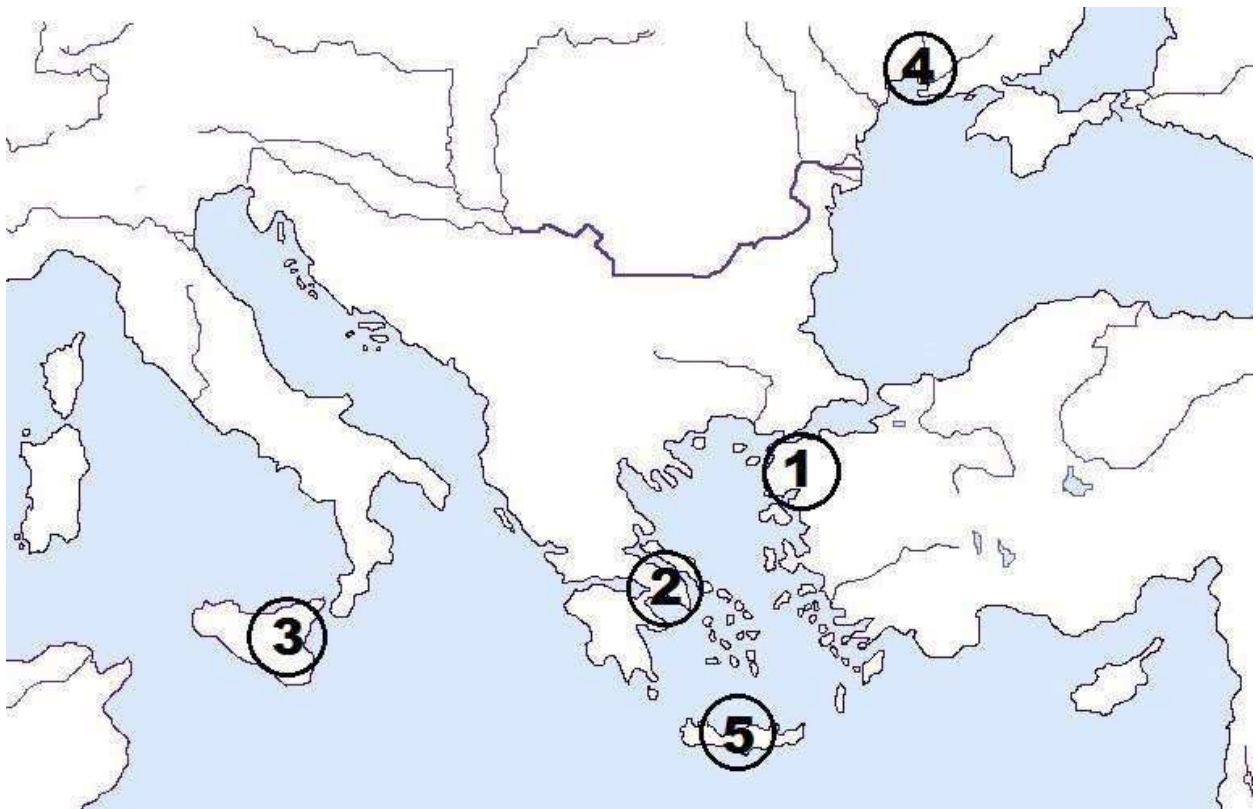
A)



B)



B)



	Ответ:	А	Б	В
7.	Установите соответствие между произведениями искусства и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.			
	<p style="text-align: center;">ПРОИЗВЕДЕНИЯ ИСКУССТВА</p> А) «Илиада» Б) «Дискобол» В) «Персы»	<p style="text-align: center;">АВТОРЫ</p> 1) Пракситель 2) Эсхил 3) Мирон 4) Гомер 5) Платон		
	<i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i>			
	Ответ:	А	Б	В
	Задание 8 требует ответа в виде слова (словосочетания) или предложения, которые следует записать в поле ответа в тексте работы			
8.	Ниже приведён перечень терминов. Подберите для них обобщающий термин			
	1) комедия; 2) актер; 3) сцене; 4) оркестре; 5) трагедия.			
	<i>Выпишите термин и дайте ему определение</i>			

Вариант 2

1.	Установите соответствие между событиями и датами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.										
	СОБЫТИЯ	ГОДЫ									
	A) избрание Перикла стратегом B) битва при Херонее B) Саламинское сражение	1) 338 г. до н.э. 2) 490 г. до н.э. 3) 480 г. до н.э. 4) 594 г. до н.э. 5) 443 г. до н.э.									
	<i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i>										
	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px;">Ответ:</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">B</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	Ответ:	А	Б	B						
Ответ:	А	Б	B								
2.	Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.										
	1) Троянская война 2) время жизни Гомера 3) реформы Солона в Афинах										
	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px;">Ответ:</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	Ответ:									
Ответ:											
3	Назовите пропущенный элемент в схеме.										
	<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="padding: 10px;">Пелопоннесская война</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">├───┬───┘</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; padding: 10px;">Афины</td> <td style="width: 50%; padding: 10px; text-align: center;">?</td> </tr> </table>			Пелопоннесская война				├───┬───┘		Афины	?
Пелопоннесская война											
├───┬───┘											
Афины	?										
	<p>Ответ: _____</p>										
4.	Какие из перечисленных богов относятся к истории Древней Греции?										
	1) Осирис 2) Посейдон 3) Мардук 4) Арес 5) Деметра										

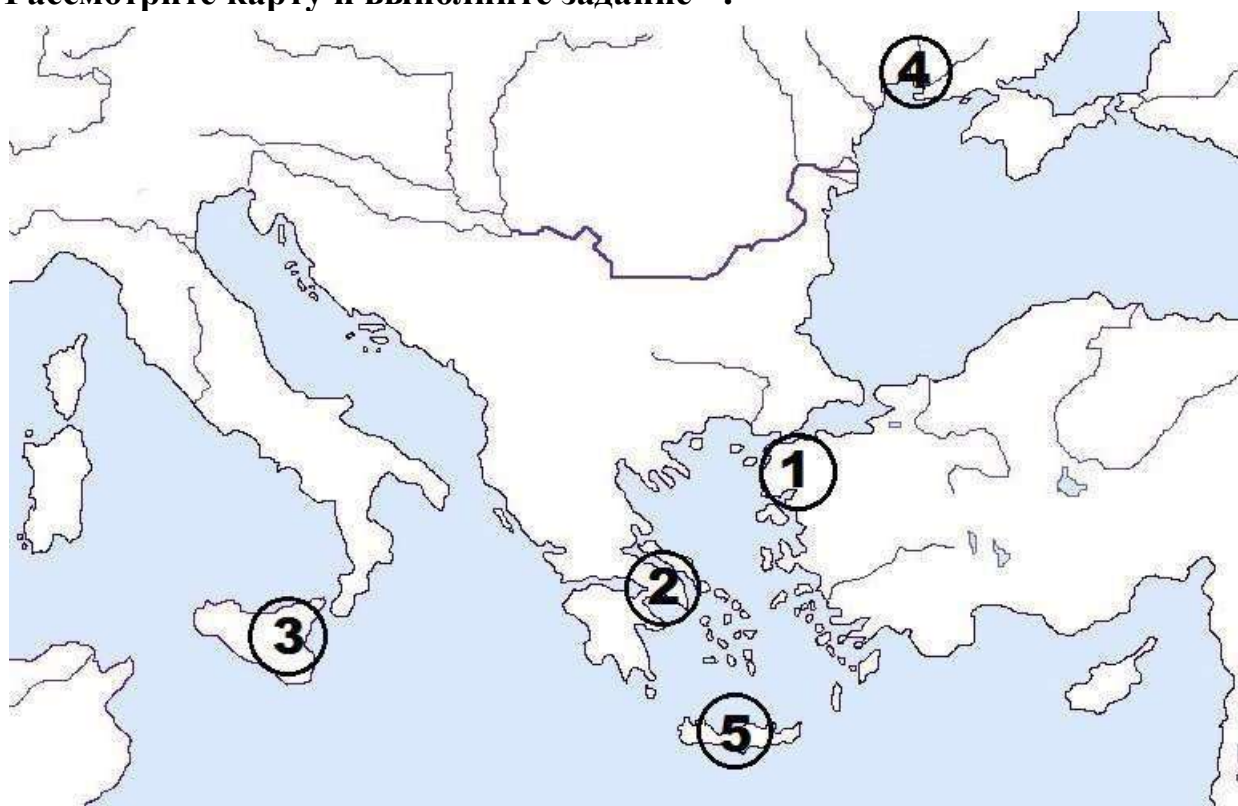
Ответ:

5. Перед вами четыре предложения. Два из них являются положениями, которые требуется аргументировать. Другие два содержат факты, которые могут послужить аргументами для этих положений. Подберите для каждого положения соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) на балканском полуострове возникла нехватка пригодных земель для ведения сельского хозяйства
- 2) Олимпийские игры объединяли всех греков и способствовали развитию единой эллинской культуры, языка и традиций
- 3) Великая греческая колонизация
- 4) объявление всеобщего перемирия и прекращение войн

Ответ:	Номер предложения, содержащего			
	положение 1	факт 1	положение 2	факт 2

6. Рассмотрите карту и выполните задание ¹⁵.



Укажите цифру, которой на схеме обозначен царский дворец в Кноссе.

Ответ:

¹⁵ Материалы сайта <https://carthago-2014.livejournal.com/4286.html>

7.	Установите соответствие между литературными произведениями и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.										
	ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ А) «Одиссея» Б) «Мир» В) «Медея»	АВТОРЫ 1) Аристофан 2) Геродот 3) Аристотель 4) Еврипид 5) Гомер									
	<i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i> <table border="1" data-bbox="201 696 544 801"> <tr> <td data-bbox="201 696 371 739">Ответ:</td> <td data-bbox="376 696 432 739">А</td> <td data-bbox="437 696 493 739">Б</td> <td data-bbox="497 696 544 739">В</td> </tr> <tr> <td data-bbox="201 745 371 801"></td> <td data-bbox="376 745 432 801"></td> <td data-bbox="437 745 493 801"></td> <td data-bbox="497 745 544 801"></td> </tr> </table>			Ответ:	А	Б	В				
Ответ:	А	Б	В								
	<table border="1" data-bbox="201 893 1465 999"> <tr> <td data-bbox="201 893 1465 999" style="text-align: center;"> Задание 8 требует ответа в слова (словосочетания) или предложения, которые следует записать в поле ответа в тексте работы </td> </tr> </table>			Задание 8 требует ответа в слова (словосочетания) или предложения, которые следует записать в поле ответа в тексте работы							
Задание 8 требует ответа в слова (словосочетания) или предложения, которые следует записать в поле ответа в тексте работы											
8.	Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного относятся к военному делу Древней Греции.										
	1) фаланга; 2) демократия; 3) триера; 4) гоплит; 5) стратег.										
	<i>Запишите термин и дайте ему определение</i> <hr/> <hr/>										

Система оценивания контрольной работы

Полный правильный ответ на задания 2, 3, 5, оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 1, 4, 6, 7 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 8 оцениваются 3 баллами, если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует один из трех элементов ответа) – 2 балла, если допущено две ошибки (в т.ч. отсутствует 2 из 3 элементов ответа) – 1 балл, если допущено три и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	432	513
2	321	123
3	Филипп (II)	Спарта
4	452	245
5	13 24	1324
6	245	5
7	432	514
8	Театр – Искусство изображения драматических произведений на сцене.	2 Демократия – государственный строй, при котором власть принадлежит народу. Для демократии характерна выборность органов управления государством, равенство граждан, строгое соблюдение законов гражданами и государством.

Контрольная работа № 4 по теме «Древний Рим»

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по истории для 5 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

№ п/п	Проверяемые виды деятельности	Проверяемое содержание – раздел курса	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1	Знание дат / Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия)	Древний Рим	Б	2
2	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)	Древний Рим	П	1
3	Поиск информации в источнике / Работа с информацией, представленной в виде схемы	Древний Рим	П	1
4	Знание исторических фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия) / Систематизация исторической информации (множественный выбор)	Древний Рим	Б	2
5	Сравнение исторических событий и явлений / Использование исторических сведений для аргументации точки зрения	Древний Рим	П	1
6	Работа с иллюстративным материалом и картой (схемой).	Древний Рим	П	2
7	Знание фактов истории культуры (задание на установление соответствия)	Древний Рим	Б	2
8	Знание понятий, терминов (задание на выявление лишнего / обобщающего термина в данном ряду / на знание терминов, понятий)	Древний Рим	Б	3
Всего заданий – 8; по уровню сложности: Б – 4; П – 4.				

Общее время выполнения работы – **45 минут**.
Максимальный первичный балл – **14**.

Критерии оценивания

Каждое из заданий 1-8 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 1, 4, 6, 7 оценивается 2 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

Задание 8 с развёрнутым ответом оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы все три элемента – три балла. два элемента – 2 балла, один элемент – 1 балл.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Уровень достижений	Отметка по 5-балльной шкале
12-14	85-100	высокий	«5»
8-11	60-80	повышенный	«4»
4-7	30-50	базовый	«3»
0-3	0-20	не достиг базового уровня	«2»

Демонстрационный вариант контрольной работы

Тема: «Древняя Рим» (5 класс)

Предмет: история

Класс: 5 класс

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 8 заданий.

На выполнение работы по истории отводится 1 час (45 минут).

Ответы к заданиям 1-7 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Ответы к заданию 8 записываются в виде словосочетания или предложения.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Вариант 1

Задания 1-7 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

1.	Установите соответствие между событиями и датами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.										
	СОБЫТИЯ	ГОДЫ									
	А) раздел Римской империи на Западную и Восточную Б) падение Западной Римской империи В) битва при Акции	1) 476 г. н.э. 2) 44 г. до н.э. 3) 395 г. н.э. 4) 31 г. до н.э. 5) 284 г. н.э.									
	<i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i>										
	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Ответ:</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">В</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Ответ:	А	Б	В						
Ответ:	А	Б	В								
2.	Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.										
	1) принципат Августа 2) трибунат Тиберия Гракха 3) изгнание царя из Рима и установление республики										
	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Ответ:</td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Ответ:									
Ответ:											
3.	Прочтите отрывок из труда Тита Ливия и назовите имя полководца, о котором идет речь в тексте.										
	<p>«Насколько он был смел, бросаясь в опасность, настолько же бывал осмотрителен в самой опасности. Не было такого труда, от которого бы он уставал телом или падал духом. И зной, и мороз он переносил с равным терпением. Часто видели, как он, завернувшись в военный плащ, спит на голой земле среди караульных или часовых. Он первым устремлялся в бой, последним оставлял поле сражения. Но в одинаковой мере с этими высокими достоинствами обладал он и ужасными пороками. Его жестокость доходила до бесчеловечности. Он не знал ни правды, ни добродетели, не боялся богов, не</p>										

	соблюдал клятвы, не уважал святынь».												
	Ответ: _____												
4.	Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.												
	ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ) А) завоевание Греции Б) Гражданские войны в Риме В) тяжелое положение рабов в Риме	ФАКТЫ 1) разрушение Коринфа 2) перенос столицы в Константинополь 3) разрушение Карфагена 4) установление единоличной власти Октавиана Августа 5) восстание Спартака											
	<i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i>												
	Ответ: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">А</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">Б</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">В</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	А	Б	В									
А	Б	В											
5.	Сравните устройство Рима в период республики и империи. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.												
	1) первостепенная роль сената 2) гладиаторские бои 3) единоличная власть императора 4) использование труда рабов												
	Ответ: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 40px; height: 20px;"></td> <td style="width: 40px; height: 20px; text-align: center;">Черты сходства</td> <td style="width: 40px; height: 20px;"></td> <td style="width: 40px; height: 20px; text-align: center;">Черты различия</td> <td style="width: 40px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 40px; height: 20px;"></td> <td style="width: 40px; height: 20px;"></td> <td style="width: 40px; height: 20px;"></td> <td style="width: 40px; height: 20px;"></td> <td style="width: 40px; height: 20px;"></td> </tr> </table>		Черты сходства		Черты различия								
	Черты сходства		Черты различия										
6.	Установите соответствие между археологическими памятниками¹⁶¹⁷¹⁸ и местами их расположения, обозначенными цифрами на карте: к каждому памятнику архитектуры, обозначенному буквой, подберите соответствующую цифру на карте¹⁹.												

¹⁶ Материалы сайта <http://iskusstvo.pro/>

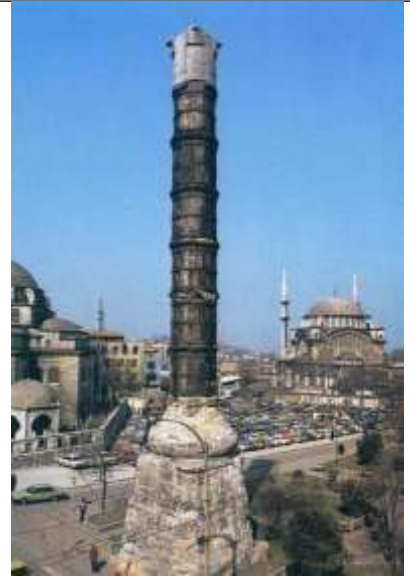
¹⁷ Материалы сайта <https://www.tourprom.ru/>

¹⁸ Материалы сайта <http://earth-chronicles.ru/>

¹⁹ Материалы сайта <https://carthago-2014.livejournal.com/4286.html>



A)



B)



B)



	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="188 219 355 264">Ответ:</td> <td data-bbox="363 219 411 264">А</td> <td data-bbox="419 219 467 264">Б</td> <td data-bbox="475 219 523 264">В</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 264 355 320"></td> <td data-bbox="363 264 411 320"></td> <td data-bbox="419 264 467 320"></td> <td data-bbox="475 264 523 320"></td> </tr> </table>	Ответ:	А	Б	В				
Ответ:	А	Б	В						
7.	Установите соответствие между произведениями литературы и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.								
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="188 510 911 786"> ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ А) «Оды» Б) «Энеида» В) «История Рима от основания города» </td> <td data-bbox="919 510 1471 786"> АВТОРЫ 1) Корнелий Тацит 2) Вергилий 3) Гораций 4) Тит Ливий 5) Цицерон </td> </tr> </table>	ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ А) «Оды» Б) «Энеида» В) «История Рима от основания города»	АВТОРЫ 1) Корнелий Тацит 2) Вергилий 3) Гораций 4) Тит Ливий 5) Цицерон						
ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ А) «Оды» Б) «Энеида» В) «История Рима от основания города»	АВТОРЫ 1) Корнелий Тацит 2) Вергилий 3) Гораций 4) Тит Ливий 5) Цицерон								
	<p><i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="188 853 355 898">Ответ:</td> <td data-bbox="363 853 411 898">А</td> <td data-bbox="419 853 467 898">Б</td> <td data-bbox="475 853 523 898">В</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 898 355 954"></td> <td data-bbox="363 898 411 954"></td> <td data-bbox="419 898 467 954"></td> <td data-bbox="475 898 523 954"></td> </tr> </table>	Ответ:	А	Б	В				
Ответ:	А	Б	В						
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="188 1066 1442 1167"> <p align="center">Задание 8 требует ответа в виде слова (словосочетания) или предложения, которые следует записать в поле ответа в тексте работы</p> </td> </tr> </table>	<p align="center">Задание 8 требует ответа в виде слова (словосочетания) или предложения, которые следует записать в поле ответа в тексте работы</p>							
<p align="center">Задание 8 требует ответа в виде слова (словосочетания) или предложения, которые следует записать в поле ответа в тексте работы</p>									
8.	Ниже приведён перечень терминов. Подберите для них обобщающий термин								
	1) консул; 2) сенатор; 3) народный трибун; 4) диктатор; 5) народное собрание.								
	<p><i>Выпишите термин и дайте ему определение</i></p> <hr/>								

Вариант 2

1.	Установите соответствие между событиями и датами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.										
	СОБЫТИЯ А) разрушение Карфагена Б) основание Рима В) битва при Каннах	ГОДЫ 1) 146 г. до н.э. 2) 264 г. до н.э. 3) 133 г. до н.э. 4) 753 г. до н.э. 5) 216 г. до н.э.									
	<i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i>										
	Ответ:	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">В</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	А	Б	В						
А	Б	В									
2.	Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.										
	1) правление Константина 2) вторая Пуническая война 3) диктатура Цезаря										
	Ответ:	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>									
3	Назовите пропущенный элемент в схеме.										
	<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="padding: 10px;">Пунические войны</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">├───┬───┤</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; padding: 10px;">Рим</td> <td style="width: 50%; padding: 10px;">?</td> </tr> </table>			Пунические войны				├───┬───┤		Рим	?
Пунические войны											
├───┬───┤											
Рим	?										
	Ответ: _____										
4.	Какие из перечисленных римских деятелей входили в первый триумвират?										
	1) Гней Помпей 2) Октавиан Агуст 3) Тиберий Гракх 4) Марк Красс 5) Гай Юлий Цезарь										

Ответ:

5. Перед вами четыре предложения. Два из них являются положениями, которые требуется аргументировать. Другие два содержат факты, которые могут послужить аргументами для этих положений. Подберите для каждого положения соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) длительный период гражданских войн привел к падению республики в Риме
- 2) завоевание единоличной власти Октавианом Августом
- 3) римская экспансия за пределы Италии и борьба за Сицилию
- 4) Пунические войны

Номер предложения, содержащего					
положение 1		факт 1	положение 2		факт 2
Ответ:					

6. Рассмотрите карту и выполните задание ²⁰.



Укажите цифру, которой на схеме обозначен город, ставший в правление императора Константина новой столицей Римской империи.

Ответ:

²⁰ Материалы сайта <https://carthago-2014.livejournal.com/4286.html>

7.	Установите соответствие между литературными произведениями и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.										
	<p style="text-align: center;">ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ</p> <p>А) «Памятник» Б) «Энеида» В) «Метаморфозы»</p>	<p style="text-align: center;">АВТОРЫ</p> <p>1) Вергилий 2) Овидий 3) Ливий Андроник 4) Гораций 5) Публий Теренций</p>									
	<p><i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i></p> <table border="1" data-bbox="202 692 544 801"> <tr> <td data-bbox="202 692 371 734"></td> <td data-bbox="371 692 430 734">А</td> <td data-bbox="430 692 489 734">Б</td> <td data-bbox="489 692 544 734">В</td> </tr> <tr> <td data-bbox="202 734 371 801">Ответ:</td> <td data-bbox="371 734 430 801"></td> <td data-bbox="430 734 489 801"></td> <td data-bbox="489 734 544 801"></td> </tr> </table>				А	Б	В	Ответ:			
	А	Б	В								
Ответ:											
	<p>Задание 8 требует ответа в виде слова (словосочетания) или предложения, которые следует записать в поле ответа в тексте работы</p>										
8.	Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного относятся к архитектурным сооружениям.										
	1) амфитеатр; 2) базилика; 3) колон; 4) форум; 5) акведук.										
	<p><i>Запишите термин и дайте ему определение</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p>										

Система оценивания контрольной работы

Полный правильный ответ на задания 2, 3, 5, оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 1, 4, 6, 7 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 8 оцениваются 3 баллами, если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует один из трех элементов ответа) – 2 балла, если допущено две ошибки (в т.ч. отсутствует 2 из 3 элементов ответа) – 1 балл, если допущено три и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	314	145
2	321	231
3	Ганнибал	Карфаген
4	145	145
5	24 13	1234
6	142	4
7	324	412
8	Республика – («общественное дело») форма государственного правления, при которой все органы государственной власти либо избираются на определённый срок, либо формируются общенародными представительными учреждениями, а граждане обладают личными и политическими правами.	3 Колон – лично свободный работник, трудившийся на земле богачей и зависевший от него.

6 класс

Контрольная работа №1 по теме «Мир в Средние века»

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по истории для 6 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «История России. Всеобщая история» в 6 классе.

Объект оценивания: повторение изученного по теме: «Мир в Средние века»(6 класс)

Вид работы: контрольная работа состоит из 9 заданий с записью краткого ответа, из них: 7 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр, 1 задание с кратким ответом в виде слова, словосочетания, 1 задание с развернутым ответом в виде предложения.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

2. Проверяемые планируемые результаты

№ п/п	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1	Знание дат / Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия)	Б	2
2	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)	П	1
3	Поиск информации в источнике / Работа с информацией, представленной в виде схемы	П	1
4	Знание исторических фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия) / Систематизация исторической информации (множественный выбор)	Б	2
5	Сравнение исторических событий и явлений / Использование исторических сведений для аргументации точки зрения	П	1
6	Работа с иллюстративным материалом и картой (схемой).	П	2
7	Знание фактов истории культуры (задание на установление соответствия)	Б	2
8	Знание понятий, терминов (задание на выявление лишнего / обобщающего термина в данном ряду / на знание терминов, понятий)	Б	3
9	Работа с иллюстративным материалом	Б	3

Всего заданий – **9**; по уровню сложности: Б – **5**; П – **4**.
Общее время выполнения работы – **45 минут**.
Максимальный первичный балл – **17**.

3. Критерии оценивания

Каждое из заданий 1-7 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 1, 4, 6-7 оценивается 2 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

Задания 8-9 с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы все три элемента – три балла. два элемента – 2 балла, один элемент – 1 балл.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Уровень достижений	Отметка по 5-балльной шкале
15-17	80-100	высокий	«5»
11-14	60-76	повышенный	«4»
6-9	40-56	базовый	«3»
1-5	0-36	не достиг базового уровня	«2»

Демонстрационный вариант контрольной работы

Тема: «Мир в Средние века»

Предмет: история

Класс: 6 класс

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 9 заданий.

На выполнение работы по истории отводится 1 час (45 минут).

Ответы к заданиям 1-7 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Ответы к заданию 8-9 записываются в виде словосочетания или предложения.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1

вариант

Задания 1–7 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Создание империи Карла Великого	1) 732
Б) Первый Крестовый поход	2) 800
В) Падение Константинополя	3) 1066
	4) 1099
	5) 1453

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Битва при Азенкуре
- 2) Битва на Косовом поле
- 3) Битва при Гастингсе

Ответ:			
--------	--	--	--

3. Прочтите отрывок сочинения хрониста XIV века. Запишите название явления, о котором идет речь.

«Вскоре после освобождения короля Наварры случился удивительный и великий мятеж во многих областях королевства Франции, именно: в Бовэзи, Бри, на Марне, в Лаоннэ, Валуа и по всей стране до Суассона. Некие люди из деревень собрались без вождя в Бовэзи, и было их вначале не более 100 человек. Они говорили, что дворянство королевства Франуии – рыцари и оруженосцы – опозорили и предали королевство и что было бы великим благом их всех уничтожить. И тому, кто так говорил, каждый кричал: «Истинную правду он сказал: позор тому, кто будет помехой истреблению дворян всех до последнего!» Потом собрались и пошли в беспорядке, не имея

никакого оружия, кроме палок с железными наконечниками и ножей, прежде всего к дому ближайшего рыцаря. Они разгромили и предали пламени дом, а рыцаря, его жену и детей – малолетних и взрослых – убили...»

Ответ: _____

4. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) IV Крестовый поход	1) Падение Гранады
Б) Столетняя война	2) Захват Иерусалима
В) Реконкиста в Испании	3) Освобождение Орлеана
	4) Падение Константинополя
	5) Поражение арабов при Пуатье

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

5. Сравните первый и четвертый Крестовые походы. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

1. Поход был провозглашен Римским папой
2. Заметную роль в походе играла Венеция
3. В походе в основном участвовали западноевропейские рыцари
4. Целью походы был Иерусалим

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

6. Установите соответствие между памятниками архитектуры²¹ и местами их расположения, обозначенными цифрами на карте: к каждому памятнику архитектуры, обозначенному буквой, подберите соответствующую цифру на карте²².

²¹ Материалы сайта <https://ru.wikipedia.org>

²² Материалы сайта Ucheba-rium.ru



A)



Б)



В)



Ответ:	А	Б	В

7. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

АВТОР

- | | |
|---------------------------|--|
| А) «Песнь о Роланде» | 1) Посвящена событиям эпохи Карла Великого |
| Б) «Хождение за три моря» | 2) Рассказывается о событиях Столетней войны |
| В) Рыцарские романы | 3) Марко Поло |
| | 4) Афанасий Никитин |
| | 5) Нередко главными героями были рыцаря круглого стола |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

Задания 8-9 требуют ответа в слова (словосочетания) или предложения, которые следует записать в поле ответа в тексте работы

8. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного характеризуют католическую церковь.

1) Догмат; 2) Отлучение; 3) Ересь; 4) Паломник; 5) Майордом

Выпишите термин и дайте ему определение

9. Рассмотрите изображение²³ и выполните задание

²³ Материалы сайта <https://ru.wikipedia.org>



Укажите событие, которому посвящена данная сцена на гобелене, кто изображен на ней? Запишите любое последствие этого события.

Задания 1-7 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

- 1. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ
А) Нормандское завоевание Англии Б) Первый Крестовый поход В) Начало Столетней войны	1) Вильгельм Завоеватель 2) Ричард Львиное Сердце 3) Урбан II 4) Филипп IV Красивый 5) Эдуард III

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

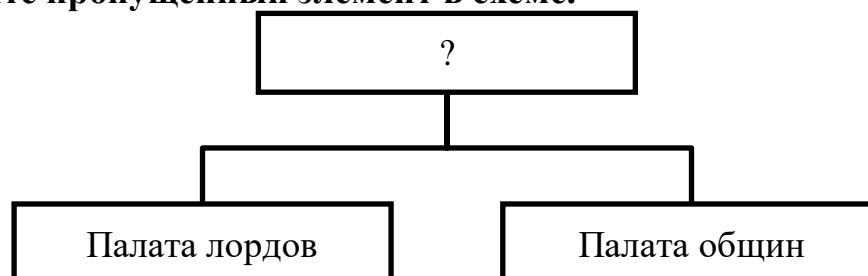
Ответ:	А	Б	В

- 2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.**

- 1) Правление Чингисхана
- 2) Правление Генриха II Плантагенета
- 3) Войны Алой и Белой розы

Ответ:				
--------	--	--	--	--

- 3 Назовите пропущенный элемент в схеме.**



Ответ: _____

- 4. Какие из перечисленных событий происходили в годы Столетней войны.**

- 1) Разгром английской армии при Креси и Азенкуре;
- 2) Походы Жанны д'Арк и коронация Карла VII в Реймсе;
- 3) Война Алой и Белой розы в Англии;
- 4) Восстание Уота Тайлера в Англии;

5) Возникновение парламента в Англии и во Франции.

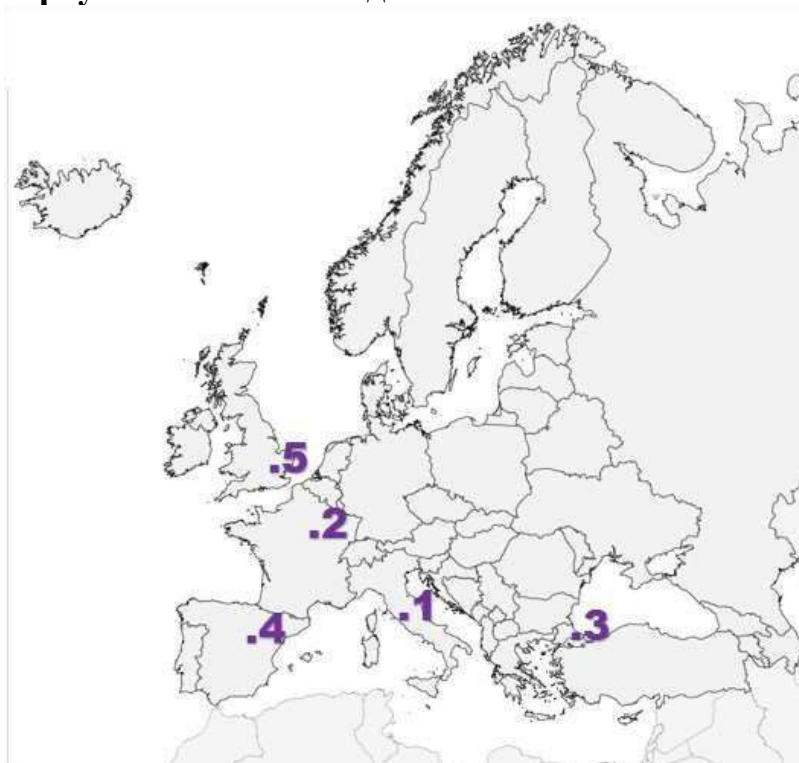
Ответ:		
--------	--	--

5. Перед Вами четыре предложения. Два из них являются положениями, которые требуется аргументировать. Другие два содержат факты, которые могут послужить аргументами для этих положений. Подберите для каждого положения соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

1. В середине XV в. Византия искала помощи у католической Европы против турок-османов
2. После смерти Карла Великого его империя была поделена между внуками
3. Подписание Флорентийской унии
4. Верденский договор

Номер предложения, содержащего					
положение 1		факт 1	положение 2		факт 2
Ответ:					

6. Рассмотрите карту и выполните задание ²⁴.



Укажите цифру, которой на схеме обозначена страна, которая была завоевана арабами в VIII веке.

Ответ:	
--------	--

²⁴ Материалы сайта Ucheba-rium.ru

7. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) «Песнь о Нибелунгах»
- Б) «Книга о разнообразии мира»
- В) Баллады о Робин Гуде

АВТОР

- 1) Написана на основе германских мифов о героях и драконе
- 2) Появились во времена короля Иоанна Безземельного
- 3) Марко Поло
- 4) Афанасий Никитин
- 5) Рассказывается о событиях Столетней войны

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В
Ответ:			

Задания 8-9 требуют ответа в слова (словосочетания) или предложения, которые следует записать в поле ответа в тексте работы

8. Ниже приведён перечень терминов. Подберите для них обобщающий термин

1. Вассал; 2. Сеньор; 3. Барон; 4. Граф; 5. Герцог.

Запишите термин и дайте ему определение

9. Рассмотрите изображение²⁵ и выполните задание

²⁵ Материалы сайта <https://ru.wikipedia.org>



Укажите название страны, чьи солдаты сражаются под знаменем с золотыми лилиями и леопардами? В ходе какой войны было это сражение? Приведите любую причину, повлекшую данное событие.

Система оценивания контрольной работы по истории

Полный правильный ответ на задания 2, 3, 5, оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 1, 4, 6-7 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 8-9 оцениваются 3 баллами, если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует один из трех элементов ответа) – 2 балла, если допущено две ошибки (в т.ч. отсутствует 2 из 3 элементов ответа) – 1 балл, если допущено три и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	245	135
2	312	213
3	Жакерия	Парламент
4	431	24
5	1423	1324
6	235	4
7	145	132
8	Майордом - старший сановник дворца во Франции в VII-VIII вв., фактический правитель при поздних королях из династии Меровингов	Феодальная лестница – система иерархических вассально-сеньориальных отношений между феодалами
9	Битва при Гастингсе 1066 Может быть указано: - Вильгельм Завоеватель стал королем - В Англии утвердилась новая династия - Завоеватели жестоко подавили все восстания, построив по всей стране замки	Англия Столетняя война Может быть указано - Стремление английского короля заполучить французскую корону - стремление Англии вернуть земли во Франции

**Контрольная работа № 2 по теме
«Древнейшие жители России и Южного Урала. Русь в IX-XII вв.»**

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по истории для 6 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «История России. Всеобщая история» в 6 классе.

Объект оценивания: повторение изученного по теме: «Древнейшие жители России и Южного Урала. Русь в IX-XII вв.»

Контрольная работа состоит из 8 заданий с записью краткого ответа, из них: 6 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр, 2 задание с кратким ответом в виде слова. В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

2. Проверяемые планируемые результаты.

№ п/п	Проверяемые виды деятельности	Проверяемое содержание – раздел курса	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1	Знание дат / Знание событий (задание на установление соответствия)	Русь в IX-XII вв.	Б	2
2	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)	Русь в IX-XII вв.	П	1
3	Знание понятий, терминов (задание на выявление лишнего / обобщающего термина в данном ряду)	Образование государства Русь/ Русь в конце X – начале XII в.	Б	1
4	Систематизация исторической информации (множественный выбор)	Русь в конце X – начале XII в.	Б	2
5	Использование исторических сведений для аргументации точки зрения	Русь в конце X – начале XII в.	П	2
6	Работа с иллюстративным материалом и картой.	Культура Древнерусского государства/	П	1
7	Знание фактов истории культуры (задание на установление соответствия)	Древнейшие жители Южного Урала	Б	2

8	Поиск информации в источнике	Образование государства Русь/ Русь в конце X – начале XII в	П	1
<p>Всего заданий – 8; по уровню сложности: Б – 4; П – 4. Общее время выполнения работы – 45 минут. Максимальный первичный балл – 12.</p>				

3. Критерии оценивания

Каждое из заданий 1-8 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или число, слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 6, 8 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 1, 4, 5, 7 оценивается 2 баллами: если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Уровень достижений	Отметка по 5-балльной шкале
9-12	76-100	высокий	«5»
6-8	50-75	повышенный	«4»
4-5	33-56	базовый	«3»
0-3	0-32	не достиг базового уровня	«2»

Демонстрационный вариант контрольной работы

Тема: ««Древнейшие жители России и Южного Урала. Русь в IX-XII вв.»»

Предмет: история

Класс: 6 класс

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 8 заданий.

На выполнение работы по истории отводится 1 час (45 минут).

Ответы к заданиям 1–8 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

I

вариант

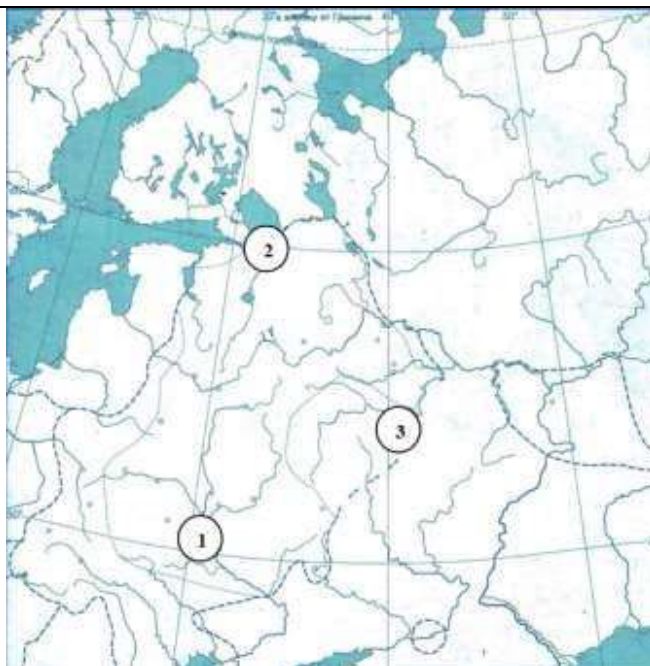
Задания 1–8 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

1.	Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.										
	СОБЫТИЯ А) восстание древлян и убийство князя Игоря Б) начало строительства Софийского собора В) объединение Новгорода и Киева под властью Олега в единое Древнерусское государство	ГОДЫ 1) 1054 2) 945 3) 862 4) 1037 5) 882									
	<i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i>										
	<table border="1"> <tr> <td>Ответ:</td> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Ответ:	А	Б	В						
Ответ:	А	Б	В								
2.	Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.										
	1) принятие «Русской правды» 2) призвание варягов 3) Любечский съезд князей										
	<table border="1"> <tr> <td>Ответ:</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Ответ:									
Ответ:											
3.	В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово. Уроки, погосты, полюдь, уставы, дань.										
	Ответ: _____										
4.	Какие из перечисленных мероприятий относятся к внутривосточной деятельности Ярослава Мудрого? Найдите в приведённом списке два мероприятия и запишите цифры, под которыми они указаны.										
	1) строительство первой каменной церкви на Руси (Десятинная церковь в										

	Киев) <ol style="list-style-type: none"> 2) создание первого письменного свода законов «Русская Правда» 3) борьба с половцами для защиты южных рубежей Киевской Руси 4) проведение налоговой реформы (введение уроков и погостов) 5) борьба с печенегами для защиты южных рубежей Киевской Руси 														
	Запишите в таблицу выбранные цифры. <table border="1" data-bbox="204 421 488 488"> <tr> <td>Ответ:</td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table>	Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>											
Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>													
5.	<p>Перед Вами четыре предложения. Два из них являются положениями, которые требуется аргументировать. Другие два содержат факты, которые могут послужить аргументами для этих положений. Подберите для каждого положения соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) При Владимире появились т.н. «богатырские заставы» – система оборонительных крепостей вдоль юго-восточных границ государства 2) Владимиру Святославичу удалось решить одну из важнейших проблем, стоявших перед Древней Русью: обезопасить границы государства на юго-востоке 3) Политика распространения христианства на Руси была полезна для страны 4) После принятия христианства на Руси стали строиться монастыри, ставшие центрами грамотности, началось развитие летописания 														
	<table border="1" data-bbox="213 1093 1453 1249"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Ответ:</th> <th colspan="4">Номер предложения, содержащего</th> </tr> <tr> <th>положение 1</th> <th>факт 1</th> <th>положение 2</th> <th>факт 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ: <input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/></p>	Ответ:	Номер предложения, содержащего				положение 1	факт 1	положение 2	факт 2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ответ:	Номер предложения, содержащего														
	положение 1	факт 1	положение 2	факт 2											
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>											
6.	<p>Установите место расположения памятника архитектуры²⁶, представленного на иллюстрации. Соответствующую цифру на карте²⁷ запишите в таблицу.</p> 														

²⁶ Материалы сайта <http://oplib.ru>

²⁷ Материалы сайта <https://infourok.ru>



Ответ:

7. Установите соответствие между видами историческими периодами и археологическими памятниками Челябинской области: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

АРХЕОЛОГИЧЕСКИЕ ПАМЯТНИКИ
 А) Поселение Синташта (Брединский район)
 Б) мегалиты о. Веры (оз. Тургойак)
 В) Кичигинский могильник (Увельский район)

ИСТОРИЧЕСКИЙ ПЕРИОД
 1) каменный век
 2) бронзовый век
 3) ранний железный век
 4) средневековье

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В


8. Прочтите отрывок из летописи и укажите имя, дважды пропущенное в тексте.

«Пошёл _____ на греков; взял же с собою множество варягов, и славян, и чуди, и кривичей, и мерю, и древлян, и радимичей, и полян, и северян, и вятичей, и хорватов, и дулебов, и тиверцев... И с этими всеми пошёл на конях и в кораблях; и было кораблей числом 2000. И пришёл к Царьграду: греки же замкнули Суд, а город затворили. И повелел _____ своим воинам сделать колёса и поставить на колёса корабли. И когда подул попутный ветер, подняли они в поле паруса и пошли к городу. Греки же, увидев это, испугались и сказали: «Не губи города, дадим тебе дань, какую захочешь». И приказал дать дани на 2000 кораблей: по 12 гривен на человека, а было в каждом корабле по 40 мужей»

Ответ: _____

Задания 1–8 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

1.	Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.										
	<p style="text-align: center;">СОБЫТИЯ</p> <p>А) гибель князей Бориса и Глеба Б) подписание первого письменного договора с Византией В) избрание первого русского митрополита Илариона</p>		<p style="text-align: center;">ГОДЫ</p> <p>1) 1015 2) 882 3) 911 4) 1037 5) 1051</p>								
	<i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i>										
	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Ответ:</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">В</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	Ответ:	А	Б	В						
Ответ:	А	Б	В								
2.	Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.										
	<p>1) налоговая реформа княгини Ольги (установление уроков и погостов) 2) поход Олега с целью объединения новгородских и киевских земель 3) разгром Хазарского каганата князем Святославом</p>										
	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Ответ:</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>			Ответ:							
Ответ:											
3.	Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к категориям зависимого древнерусского населения. Укажите лишнее слово.										
	<p>Закупы, рядовичи, смерды, холопы.</p>										
	<p>Ответ: _____</p>										
4.	Какие из перечисленных мероприятий относятся к внутриполитической деятельности Владимира Мономаха? Найдите в приведённом списке два мероприятия и запишите цифры, под которыми они указаны.										
	<p>1) строительство Софийского собора в Киеве 2) крещение Руси 3) борьба с половцами для защиты Киевской Руси 4) создание системы оборонительных сооружений вдоль юго-восточной границы Руси для защиты от печенегов</p>										

	5) проведение княжеского съезда в Любече с целью прекращения междоусобиц														
	<i>Запишите в таблицу выбранные цифры.</i>														
	Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>												
5.	Перед Вами четыре предложения. Два из них являются положениями, которые требуется аргументировать. Другие два содержат факты, которые могут послужить аргументами для этих положений. Подберите для каждого положения соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.														
	<p>1) Ярославу Мудрому удалось решить одну из важнейших проблем, стоявших перед Древней Русью: обезопасить границы государства на юго-востоке</p> <p>2) При Ярославе Мудром был принят первый свод законов древнерусского государства («Русская Правда»), регулирующий отношения между людьми</p> <p>3) Последовательная политика укрепления государственности при Ярославе Мудром способствовала расцвету Древней Руси</p> <p>4) Ярослав Мудрый разгромил печенегов под стенами Киева в 1036 году</p>														
	Ответ:	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th colspan="2">Номер предложения, содержащего</th> </tr> <tr> <th>положение 1</th> <th>факт 1</th> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table>		Номер предложения, содержащего		положение 1	факт 1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th colspan="2">положение 2</th> </tr> <tr> <th>факт 2</th> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> </tr> </table>		положение 2		факт 2	<input type="text"/>
Номер предложения, содержащего															
положение 1	факт 1														
<input type="text"/>	<input type="text"/>														
положение 2															
факт 2															
<input type="text"/>															
	Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>											
6.	Установите место расположения памятника архитектуры²⁸, представленного на иллюстрации. Соответствующую цифру на карте²⁹ запишите в таблицу.														
															

²⁸ Материалы сайта <http://oplib.ru>

²⁹ Материалы сайта <https://infourok.ru>



Ответ:

7. Установите соответствие между археологическими памятниками Южного Урала и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

АРХЕОЛОГИЧЕСКИЕ ПАМЯТНИКИ
 А) Аркаим
 Б) Темир (Чесменский район)
 В) Сикияз-Тамак (Саткинский район)

ХАРАКТЕРИСТИКИ
 1) Данный памятник уникален тем, что в нем найдены археологические материалы разных исторических эпох: от каменного века до железного века
 2) Данный памятник представляет собой укрепленный город бронзового века, жители которого владели ремеслами и разводили лошадей
 3) Данный памятник является родовой усыпальницей кочевников, живших на Южном Урале в IV в. до н.э.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

8. Прочтите отрывок из летописи и укажите имя князя, о котором идет речь.

Князь пришел в Киев; тотчас велел ниспровергнуть кумиры – одни изрубить, а другие предать огню. А Перуна повелел привязать к хвосту коня и стащить с горы по Боричеву въезду в ручей [Почайну] и приставил 12 мужей толкать Перуна шестью... Когда влекли Перуна по ручью к Днепру, верующие люди оплакивали его...<...>
 После этого князь послал по всему городу со словами: «Кого не окажется завтра на реке, богатого ли, убогого ли, нищего или раба, тот идет против

	меня».
	Ответ: _____

Система оценивания контрольной работы

Каждое из заданий 1-8 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или число, слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 6, 8 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 1, 4, 5, 7 оценивается 2 баллами: если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	245	135
2	213	213
3	Полюдьё	Смерды
4	25	35
5	2134	1432
6	1	2
7	213	231
8	Олег	Владимир Святославич (Владимир I)

Контрольная работа № 3

по теме «Русские земли в середине XII- начале XIII в. Русь между Востоком и Западом»

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по истории для бкласса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «История» в 6 классе.

Объект оценивания: повторение изученного по теме: «Русские земли в середине XII – начале XIII в. Русь между Востоком и Западом»(6 класс)

Контрольная работа состоит из 8 заданий с записью краткого ответа, из них: 6 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр, 2 задание с кратким ответом в виде слова (словосочетания).

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности

2. Проверяемые планируемые результаты

№ п/п	Проверяемые виды деятельности	Проверяемое содержание – раздел курса	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1	Знание дат / Знание событий (задание на установление соответствия)	Русские земли в середине XII – начале XIII в.	Б	2
2	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)	Русские земли в середине XII – начале XIII в.	П	1
3	Знание понятий, терминов (задание на выявление лишнего термина в данном ряду)	Русские земли в середине XII – начале XIII в./ Русские земли в середине XIII–XIV в. Русь и Золотая Орда	Б	1
4	Систематизация исторической информации (множественный выбор)	Русские земли в середине XII – начале XIII в.	Б	2
5	Сравнение исторических событий и явлений	Русские земли в середине XIII–XIV в. Русь и Золотая Орда /Русские земли в	П	2

		середине XII – начале XIII в.		
6	Работа с картой.	Русские земли в середине XII – начале XIII в.	П	1
7	Знание фактов истории культуры (задание на установление соответствия)	Культура Руси периода политической раздробленности	Б	2
8	Поиск информации в источнике	Русские земли в середине XII – начале XIII в./ Русские земли в середине XIII–XIV в.	П	1
<p>Всего заданий – 8; по уровню сложности: Б – 4; П – 4. Общее время выполнения работы – 45 минут. Максимальный первичный балл – 12.</p>				

3. Критерии оценивания

Каждое из заданий 1-8 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или число, слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 6, 8 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 1, 4, 5, 7 оценивается 2 баллами: если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Уровень достижений	Отметка по 5-балльной шкале
9-12	76-100	высокий	«5»
6-8	50-75	повышенный	«4»
4-5	33-56	базовый	«3»
0-3	0-32	не достиг базового уровня	«2»

Демонстрационный вариант контрольной работы

Тема: «Русские земли в середине XII – начале XIII в. Русь между Востоком и Западом»

Предмет: история

Класс: 6 класс

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 8 заданий.

На выполнение работы по истории отводится 1 час (45 минут).

Ответы к заданиям 1–8 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

I

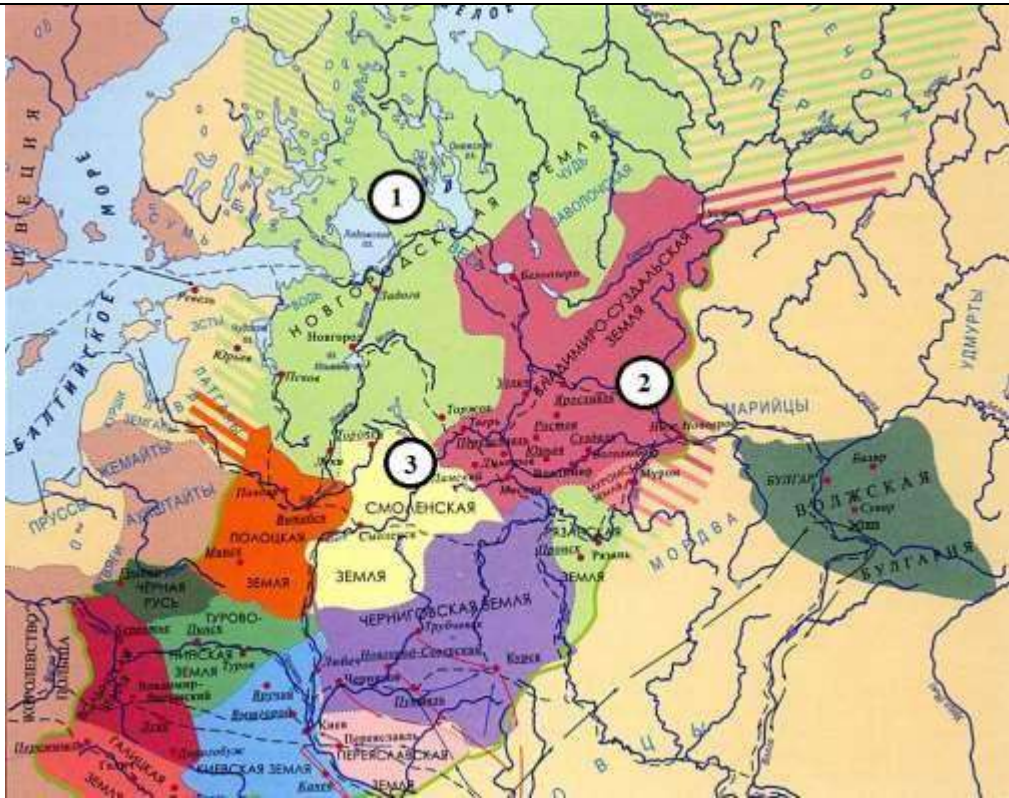
вариант

Задания 1–8 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

1.	Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.			
	СОБЫТИЯ А) установление республики в Новгороде Б) создание «Слова о полку Игореве» В) битва на Чудском озере (Ледовое побоище)	ГОДЫ 1) 1240 2) 1136 3) 1223 4) 1187 5) 1242		
	<i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i>			
	Ответ:	А	Б	В
2.	Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.			
	1) взятие монголами г. Владимира, разгром северо-восточной Руси 2) битва на Калке 3) княжение Андрея Боголюбского			
	Ответ:			
3.	Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к системе управления, сложившейся в Новгородском княжестве в сер. XII–XIII веках. Укажите лишнее слово (словосочетание).			

	Посадник, тысяцкий, численник, вече.			
	Ответ: _____			
4.	Какие из перечисленных мероприятий относятся к внутривосточной деятельности Юрия Долгорукого? Найдите в приведённом списке два мероприятия и запишите цифры, под которыми они указаны.			
	1) активная борьба за киевский престол 2) создание письменного свода законов «Судебник» 3) присоединение Тверского княжества к Московскому 4) основал Москву и ряд других городов (Юрьев-Польский, Дмитров и т.д.) 5) написание литературного памятника «Поучение детям»			
	Запишите в таблицу выбранные цифры.			
	Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
5.	Сравните нашествия, которым подверглась Русь в сер. XII-сер. XIII веков со стороны монголов, с одной стороны, и шведов и рыцарей-крестоносцев, с другой. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.			
	1) одной из целей завоевателей было распространение католичества в русских землях 2) в ходе нашествия Русь понесла людские и материальные потери 3) борьба с захватчиками оказалась успешной 4) население Руси оказало упорное сопротивление нападшим			
	Ответ:	Черты сходства		Черты различия
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6.	Рассмотрите карту³⁰ и укажите цифру, обозначающую княжество, правители которого в к. XII-нач. XIII вв. основали город Великий Устюг и, «пермские дани себе взяв», положили начало русской колонизации Прикамья.			

³⁰ Материалы сайта <https://ruskerealeie.zcu.cz>



Ответ:

7. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) Успенский собор во Владимире
- Б) «Слово о погибели Русской земли»
- В) церковь Параскевы-Пятницы в Новгороде

ИХ ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Сюжет произведения связан с нашествием Батыя на Русь
- 2) Памятник создан в честь победы русского воинства над монголами под стенами Владимира
- 3) Главный храм Владимиро-Суздальского княжества, в котором венчались на великое княжение владимирские и московские князья
- 4) Сюжет произведения связан с неудачным походом новгород-северского князя на половцев
- 5) Создание памятника было осуществлено на собранные местным купечеством средства

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

8. Прочтите отрывок из сочинения историка В. Т. Пашуто и укажите имя князя, о котором идет речь.

	<p>«Своей осторожной осмотрительной политикой он уберёт Русь от окончательного разорения ратями кочевников. Вооружённой борьбой, торговой политикой, избирательной дипломатией он избежал новых войн на Севере и на Западе, возможного, но губительного для Руси союза с папством и сближения курии и крестоносцев с Ордой. Он выиграл время, дав Руси окрепнуть и оправиться от страшного разорения. Он – родоначальник политики московских князей, политики возрождения России. ... Новгородский летописец, сообщив о кончине и похоронах князя, со сдержанной горечью сетует о человеке, «иже потрудися за Новгород, и за всю Русскую землю».</p>
	<p>Ответ: _____</p>

II

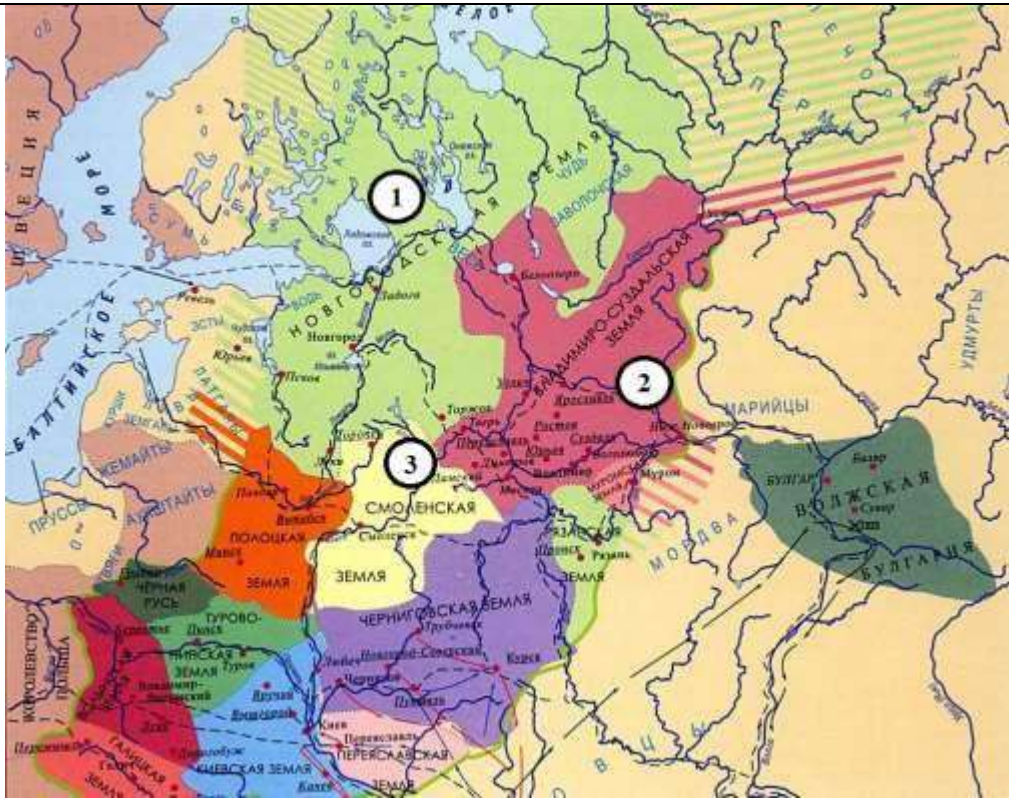
вариант

Задания 1–8 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

1.	<p>Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p>										
	<p>СОБЫТИЯ</p> <p>А) поход Игоря Святославича против половцев Б) Невская битва В) первое упоминание Москвы в летописях</p>	<p>ГОДЫ</p> <p>1) 1187 2) 1240 3) 1147 4) 1242 5) 1185</p>									
	<p><i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i></p> <table border="1" data-bbox="204 1585 545 1693"> <tr> <td data-bbox="204 1585 373 1693">Ответ:</td> <td data-bbox="373 1585 432 1693">А</td> <td data-bbox="432 1585 491 1693">Б</td> <td data-bbox="491 1585 545 1693">В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			Ответ:	А	Б	В				
Ответ:	А	Б	В								
2.	<p>Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.</p>										
	<p>1) взятие монголами г. Киева, установление монгольского ига 2) княжение Романа Мстиславовича Галицкого 3) строительство Успенского собора во Владимире</p> <table border="1" data-bbox="204 1995 545 2063"> <tr> <td data-bbox="204 1995 373 2063">Ответ:</td> <td data-bbox="373 1995 432 2063"></td> <td data-bbox="432 1995 491 2063"></td> <td data-bbox="491 1995 545 2063"></td> </tr> </table>			Ответ:							
Ответ:											
3.	<p>Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного,</p>										

	<p>относятся к периоду монгольского ига. Укажите лишнее слово (словосочетание). Баскаки, ярлык, Земский собор, ордынский выход</p>								
	<p>Ответ: _____</p>								
4.	<p>Какие из перечисленных мероприятий относятся к внутривластической деятельности Всеволода Большое Гнездо? Найдите в приведённом списке два мероприятия и запишите цифры, под которыми они указаны.</p>								
	<p>1) перенос столицы княжества из Суздаля во Владимир 2) подавление антиордынского восстания в Твери 3) принятие титула Великого князя Владимирского 4) строительство Дмитриевского собора во Владимире 5) присоединение галицко-волыньских земель к Владимиро-Суздальскому княжеству</p>								
	<p><i>Запишите в таблицу выбранные цифры.</i></p> <table border="1"> <tr> <td>Ответ:</td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table>			Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>							
5.	<p>Сравните развитие Владимиро-Суздальского и Новгородского княжеств в сер. XII-сер. XIII веков. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.</p>								
	<p>1) князь и дружина выполняли военную функцию, помогая оборонять земли в случае нападения врагов 2) большую роль в управлении играло вече 3) основным занятием населения было земледелие 4) архитектура и живопись активно развивались и достигли высокого уровня</p>								
	<table border="1"> <tr> <td>Ответ:</td> <td>Черты сходства</td> <td>Черты различия</td> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table>	Ответ:	Черты сходства	Черты различия	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
Ответ:	Черты сходства	Черты различия							
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>							
6.	<p>Рассмотрите карту³¹ и укажите цифру, которой обозначено княжество, выходцы которого раньше других стали совершать походы в Северное Приуралье.</p>								
	<p><input type="text"/></p>								

³¹ Материалы сайта <https://ruskerealie.zcu.cz>



Ответ:

7. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ
 А) церковь Спаса на Нередице
 Б) «Слово о полку Игореве»
 В) церковь Покрова на Нерли

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Памятник был создан в Новгородской земле
- 2) Памятник был создан в годы правления Андрея Боголюбского
- 3) Памятник посвящен неудачному походу русского войска на половцев
- 4) Памятник был создан в годы правления Юрия Долгорукого
- 5) В основе сюжета произведения борьба Руси с монгольскими завоевателями

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

8. Прочтите отрывок из сочинения историка Н. И. Костомарова и укажите имя князя, о котором идет речь.

«Что же касается до его отношения к [собственной] волости, то он смотрел на нее как будто на особую землю от остальной Руси, но которая, однако, должна властвовать над Русью. Таким образом он заботился о благосостоянии своей земли, старался обогатить ее религиозною святынею и в то же время

	предал на разорение Киев со всем тем, что было там изстари святого для всей Руси. В какой степени оценили его заботы сама [его] земля, показывает его смерть».
	Ответ: _____

Система оценивания контрольной работы

Каждое из заданий 1-8 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или число, слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 6, 8 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 1, 4, 5, 7 оценивается 2 баллами: если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	245	523
2	321	321
3	Численник	Земский собор
4	14	34
5	2413	1423
6	2	1
7	315	132
8	Александр Невский	Андрей Боголюбский

Контрольная работа № 4

по теме: «Русские земли в середине XIII-XV вв.»

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по истории для 6 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «История России. Всеобщая история» в 6 классе.

Объект оценивания: повторение изученного по теме: «Русские земли в середине XIII-XV вв.» (6 класс)

Вид работы: контрольная работа состоит из 8 заданий с записью краткого ответа, из них: 6 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр, 2 задание с кратким ответом в виде слова (словосочетания).

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

2. Проверяемые планируемые результаты

№ п/п	Проверяемые виды деятельности	Проверяемое содержание – раздел курса	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1	Знание дат / Знание событий (задание на установление соответствия)	Русские земли в середине XIII-XV в.	Б	2
2	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)	Русские земли в середине XIII-XV в.	П	1
3	Знание понятий, терминов (задание на выявление обобщающего/лишнего термина в данном ряду)	Формирование единого Русского государства в XV в./ Культура Руси периода политической раздробленности	Б	1
4	Систематизация исторической информации (множественный выбор)	Русские земли в середине XIII–XIV в./Формирование единого Русского государства в XV в.	Б	2
5	Сравнение исторических событий и явлений	Формирование единого Русского государства в XV в./ Русские земли в	П	2

		середине XIII–XIV в. Русь и Золотая Орда.		
6	Работа с иллюстрацией и картой.	Урал в середине XIII-XV в.	П	1
7	Знание фактов истории культуры (задание на установление соответствия)	1. Культура Руси периода политической раздробленности	Б	2
8	Поиск информации в источнике	Русские земли в середине XIII–XIV в.	П	1
<p>Всего заданий – 8; по уровню сложности: Б – 4; П – 4. Общее время выполнения работы – 45 минут. Максимальный первичный балл – 12.</p>				

3. Критерии оценивания

Каждое из заданий 1-8 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или число, слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 6, 8 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 1, 4, 5, 7 оценивается 2 баллами: если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Уровень достижений	Отметка по 5-балльной шкале
9-12	76-100	высокий	«5»
6-8	50-75	повышенный	«4»
4-5	33-56	базовый	«3»
0-3	0-32	не достиг базового уровня	«2»

Демонстрационный вариант контрольной работы

Тема: «Русские земли в середине XIII-XV в.»

Предмет: история

Класс: 6 класс

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 8 заданий.
На выполнение работы по истории отводится 1 час (45 минут).

Ответы к заданиям 1–8 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.


Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

I вариант

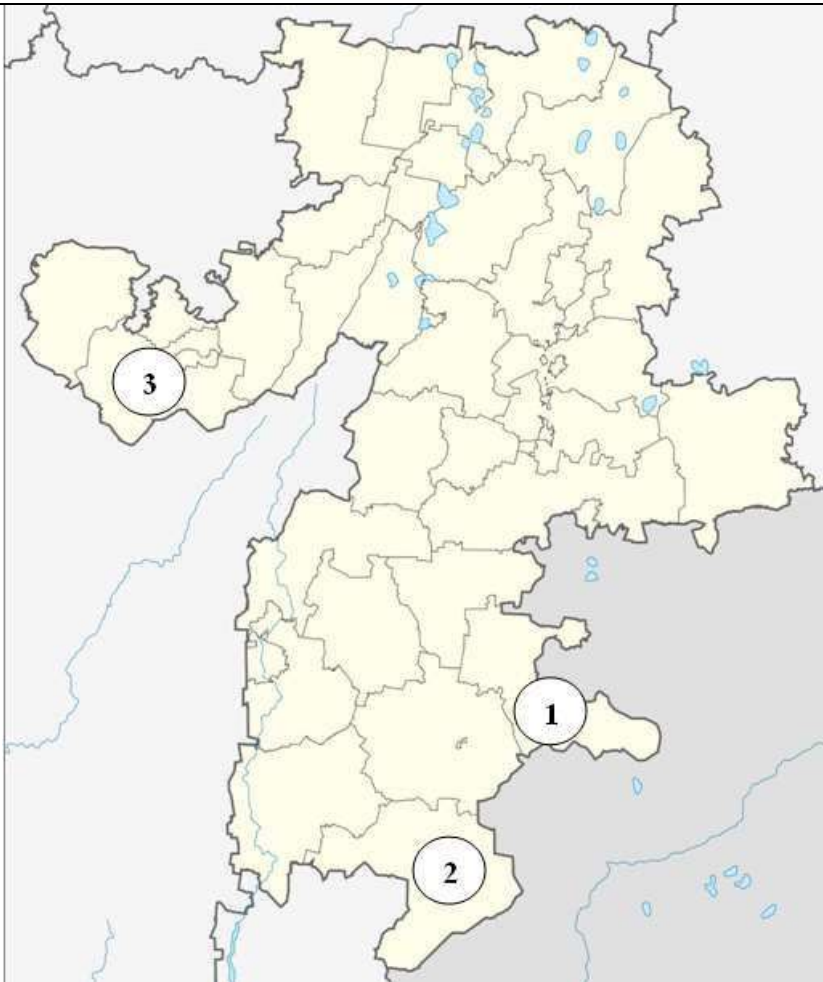
Задания 1–8 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

1.	Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.		
	СОБЫТИЯ	ГОДЫ	
	A) антиордынское восстание в Твери B) Куликовская битва B) «Судебник» Ивана III	1) 1380 2) 1327 3) 1378 4) 1480 5) 1497	
	<i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i>		
	Ответ:	A	B
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2.	Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.		
	1) присоединение Новгородских земель к Московскому княжеству 2) строительство белокаменного Кремля в Москве 3) «стояние на реке Угре» (свержение монгольского ига)		
	Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3.	В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.		
	Пожилое, Юрьев день, закрепощение, надел, переход.		
	Ответ: _____		

4.	Какие из перечисленных мероприятий относятся к внутривластической деятельности Ивана Калиты? Найдите в приведённом списке два мероприятия и запишите цифры, под которыми они указаны.		
	1) перенос резиденции митрополита Русской православной церкви в Москву 2) создание письменного свода законов «Судебник» 3) присоединение Тверского княжества к Московскому 4) передача монголами Москве права сбора дани со всех русских земель 5) написание литературного памятника «Поучение детям»		
	<i>Запишите в таблицу выбранные цифры.</i>		
	Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5.	Сравните взгляды иосифлян и нестяжателей. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.		
	1) выступали за высокую роль Русской православной церкви в духовной жизни граждан 2) призывали отказаться от накопления богатств и имущества 3) были сторонниками активного вмешательства в политическую жизнь государства 4) придерживались православного вероучения		
	Ответ:	Черты сходства	Черты различия
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6.	Рассмотрите иллюстрацию³² и карту³³ Челябинской области. Укажите цифру, которой обозначен район, где находится памятник, представленный на иллюстрации.		
			

³² Материалы сайта <http://www.bashturist.ru/>

³³ Материалы сайта <https://ru.m.wikiyy.com>



Ответ:

7. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ
 А) Грановитая палата
 Б) «Хождение за три моря»
 В) росписи собора Ферапонтова монастыря

ИХ ХАРАКТЕРИСТИКИ
 1) Автор - Дионисий
 2) Памятник был создан по указу Ивана III
 3) Автор – Аристотель Фиорованти
 4) Памятник посвящен жизнеописанию святого чудотворца Сергия Радонежского
 5) Памятник описывает путешествие тверского купца Афанасия Никитина

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

8. Прочтите отрывок из сочинения историка В. О. Ключевского и укажите имя церковного деятеля, о котором идет речь.

«Примером своей святой жизни, высотой своего духа _____ поднял упавший дух родного народа, пробудил в нем доверие к себе, к своим силам, вдохнул веру в свое будущее. <...> Впечатление людей XIV века становилось


	верованием поколений, за ними следовавших. Отцы передавали воспринятое ими одушевление детям, а они возводили его к тому же источнику, из которого впервые почерпнули его современники. Так духовное влияние _____ пережило его земное бытие и перелилось в его имя, которое из исторического воспоминания сделалось вечно деятельным нравственным двигателем и вошло в состав духовного богатства народа».
	Ответ: _____

II

вариант

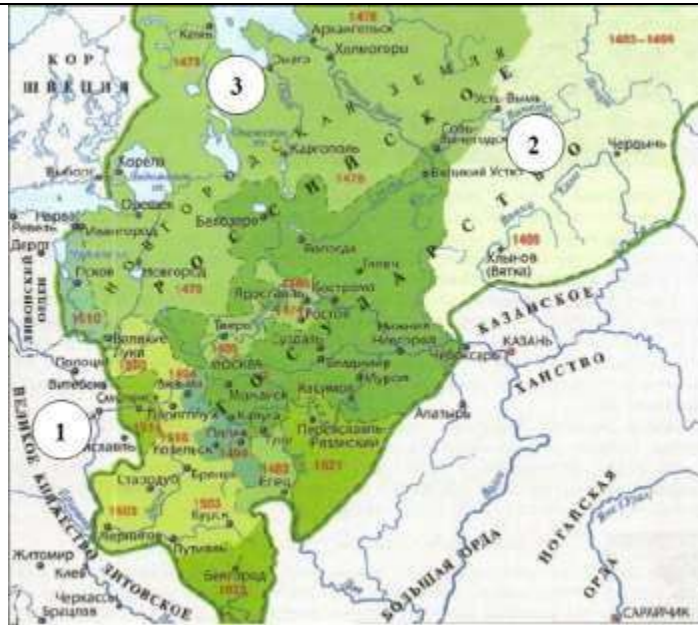
Задания 1–8 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

1.	Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.									
	СОБЫТИЯ	ГОДЫ								
	А) перенос митрополии православной церкви в Москву Б) битва на реке Воже В) начало автокефалии (самостоятельности) Русской православной церкви	1) 1480 2) 1380 3) 1448 4) 1378 5) 1328								
	<i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i>									
	<table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Ответ:</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">В</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	Ответ:	А	Б	В					
Ответ:	А	Б	В							
2.	Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.									
	1) поход хана Тохтамыша на Москву 2) присоединение Тверского княжества к Московскому 3) княжение Василия II («Тёмного»)									
	<table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Ответ:</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	Ответ:								
Ответ:										
3.	Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют развитие литературы в XIII-XV вв. Укажите лишнее слово (словосочетание).									
	Жития, хождения, былины, сказания, летописи.									
	Ответ: _____									

4.	Какие из перечисленных мероприятий относятся к внутривосточной деятельности Ивана III? Найдите в приведённом списке два мероприятия и запишите цифры, под которыми они указаны.								
	1) присоединение Рязанского княжества к Москве 2) подавление восстания против ордынцев в Твери 3) принятие единого для всей Руси свода законов 4) строительство белокаменного Кремля в Москве 5) начало процесса закрепощения крестьян								
	Запишите в таблицу выбранные цифры. Ответ: <table border="1" data-bbox="204 595 491 658"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>								
5.	Сравните Куликовскую битву и «стояние на реке Угре». Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.								
	1) в ходе состоявшегося сражения противники понесли значительные людские потери 2) в качестве противника русских войск выступали монголы 3) победу одержало русское войско 4) после события Русь навсегда прекратила выплату дани Орде								
	Ответ: <table border="1" data-bbox="204 1055 395 1137"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>			Черты сходства <table border="1" data-bbox="400 1093 836 1137"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>			Черты различия <table border="1" data-bbox="841 1093 1369 1137"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>		
6.	Рассмотрите иллюстрацию³⁴ и карту³⁵. Укажите цифру на карте, обозначающую земли, освоение которых в к. XIV века связано с именем представленного на иллюстрации деятеля.								
									

³⁴ Материалы сайта <http://akafistnik.ru>

³⁵ Материалы сайта <https://infourok.ru/>



Ответ:

--

7. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ
 А) Успенский собор в Москве
 Б) «Троица»
 В) «Задонщина»

ХАРАКТЕРИСТИКИ
 1) Роспись собора выполнена выдающимся иконописцем Феофаном Греком
 2) Памятник посвящен событиям Куликовской битвы
 3) Автор – Андрей Рублев
 4) Главный кафедральный собор Русского государства вплоть до 1917 года
 5) Автор – Дионисий

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

8. Прочтите отрывок из сочинения историка С. М. Соловьева и укажите имя князя, о котором идет речь.

«С тех пор, говорит летописец, как московский князь <...> стал великим князем, наступила тишина великая по всей Русской земле и перестали татары воевать её. Таково было непосредственное следствие усиления одного княжества, Московского, на счёт всех других <...> Князь умел воспользоваться обстоятельствами, окончить борьбу с полным торжеством для своего княжества и дал современникам почувствовать первые добрые следствия этого торжества, дал им предвкусить выгоды единовластия, почему и перешёл в потомство с именем собирателя Русской земли»

Ответ: _____

Система оценивания контрольной работы

Каждое из заданий 1-8 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или число, слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 6, 8 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 1, 4, 5, 7 оценивается 2 баллами: если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	215	543
2	213	132
3	Закрепощение	Былины
4	14	35
5	1423	2314
6	1	2
7	251	432
8	Сергий Радонежский	Иван Калита

7 класс

Контрольная работа № 1 по теме «Новая история XVI-XVII вв.»

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по истории для 7 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «История» в 7 классе.

Объект оценивания: повторение изученного по теме: «Новая история XVI-XVII вв.» (7 класс)

Вид работы: контрольная работа состоит из 9 заданий с записью краткого ответа, из них: 7 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр, 1 задание с кратким ответом в виде слова, словосочетания, 1 задание с развернутым ответом в виде предложения. В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

2. Проверяемые планируемые результаты

№ п/п	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1	Знание дат / Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия)	Б	2
2	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)	П	1
3	Поиск информации в источнике / Работа с информацией, представленной в виде схемы	П	1
4	Знание исторических фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия) / Систематизация исторической информации (множественный выбор)	Б	2
5	Сравнение исторических событий и явлений / Использование исторических сведений для аргументации точки зрения	П	1
6	Работа с иллюстративным материалом и картой (схемой).	П	2
7	Знание фактов истории культуры (задание на установление соответствия)	Б	2
8	Знание понятий, терминов (задание на выявление лишнего / обобщающего термина в данном ряду / на знание терминов, понятий)	Б	3
9	Работа с иллюстративным материалом	Б	3

Всего заданий – 9; по уровню сложности: Б – 5; П – 4.

Общее время выполнения работы – 45 минут.

Максимальный первичный балл – 17.

3. Критерии оценивания

Каждое из заданий 1-7 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 1, 4, 6-7 оценивается 2 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

Задания 8-9 с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы все три элемента – три балла. два элемента – 2 балла, один элемент – 1 балл.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Уровень достижений	Отметка по 5-балльной шкале
15-17	80-100	высокий	«5»
11-14	60-76	повышенный	«4»
6-9	40-56	базовый	«3»
1-5	0-36	не достиг базового уровня	«2»

Демонстрационный вариант контрольной работы

Тема: «Новая история XVI-XVII вв»

Предмет: история

Класс: 7 класс

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 9 заданий.

На выполнение работы по истории отводится 1 час (45 минут).

Ответы к заданиям 1-7 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Ответы к заданию 8-9 записываются в виде словосочетания или предложения.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Вариант 1

Задания 1-7 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Начало реформации в Германии	1) 1517
Б) Вестфальский мир	2) 1555
В) Люблинская уния	3) 1569
	4) 1618
	5) 1648

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Аугсбургский религиозный мир
- 2) Правление Людовика XIV во Франции
- 3) «Славная революция» в Англии

Ответ:			
--------	--	--	--

3. Прочтите отрывок сочинения гуманиста XVI в. Запишите название явления, о котором идет речь.

Ваши овцы, обычно такие кроткие, довольные очень немногим, теперь, говорят, стали такими прожорливыми и неукротимыми, что поедают даже людей, разоряют и опустошают поля, дома и города. Именно, во всех тех частях королевства, где добывается более тонкая и потому более драгоценная шерсть, знатные аристократы и даже некоторые аббаты, люди святые, не довольствуются теми ежегодными доходами и процентами, которые обычно нарастают от имений у их предков; не удовлетворяются тем, что их праздная и

роскошная жизнь не приносит никакой пользы обществу, а, пожалуй, даже и вредит ему. Так вот, в своих имениях они не оставляют ничего для пашни, отводят все под пастбища, сносят дома, разрушают города, делают из храмов свиные стойла. Эти милые люди обращают в пустыню все поселения и каждую пядь возделанной земли, как будто и без того у вас мало ее теряется под загонами для дичи и зверинцами.

Ответ: _____

4. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) Английская революция	1) Вестфальский мир
Б) Борьба с турецкой угрозой	2) Битва при Лепанто
В) Религиозные войны во Франции	3) Билль о правах
	4) Казнь Карла I
	5) Нантский эдикт

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

5. Сравните Реформацию в Англии и Германии. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

1. Закрыты монастыри и конфискованы земли
2. Проходила в условиях гражданской войны между королем, феодалами, крестьянами
3. Упразднена вся церковная иерархия, отменены многие таинства
4. Разорваны отношения с Римом, а римский папа лишен власти над национальной церковью

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

6. Установите соответствие между памятниками архитектуры³⁶ и местами их расположения, обозначенными цифрами на карте: к каждому памятнику архитектуры, обозначенному буквой, подберите соответствующую цифру на карте³⁷.

³⁶ Материалы сайта <https://ru.wikipedia.org>

³⁷ Материалы сайта [Ucheba-rium.ru](https://uchebrum.ru)



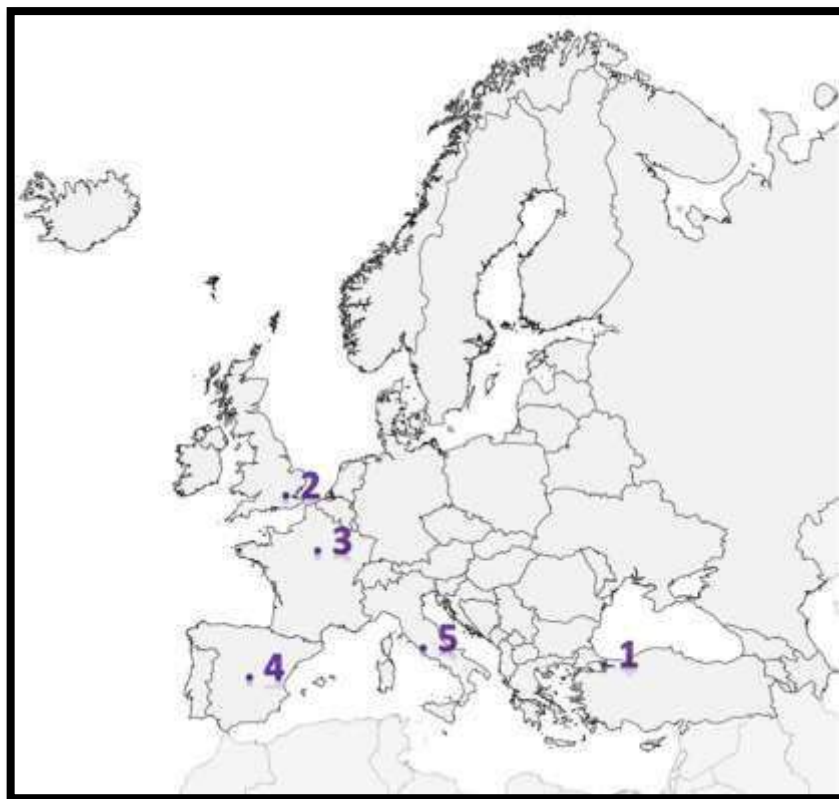
A)



Б)



В)



Ответ:	A	Б	В

7. Установите соответствие между памятниками культуры и их авторов: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	АВТОР
А) «Утопия»	1) У. Шекспир
Б) «Гамлет»	2) Создан в эпоху упадка рыцарства, которые высмеивается в романе
В) «Дон-Кихот»	3) Д. Вазари
	4) Повествует об отважном рыцаре, покорители новых земель в Америке
	5) Т. Мор

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

Задания 8-9 требуют ответа в слова (словосочетания) или предложения, которые следует записать в поле ответа в тексте работы

8. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного характеризуют развитие науки и культуры XVI в.
1) Географические открытия; 2) научная революция; 3) Просвещение; 4) Возрождение; 5) абсолютизм
Выпишите термин и дайте ему определение

9. Рассмотрите изображение³⁸ и выполните задание

³⁸ Материалы сайта <https://www.runivers.ru/vestnik/issues/9130/479393/>



Укажите событие, которому посвящена данная гравюра, кто изображен на ней? Запишите любое последствие этого события.

Вариант 2

Задания 1-7 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

1. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ
А) Английская революция
Б) Реформация в Германии
В) Установление абсолютизма во Франции

УЧАСТНИКИ
1) Карл II Стюарт
2) О. Кромвель
3) Генрих IV
4) М. Лютер
5) кардинал Ришелье

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

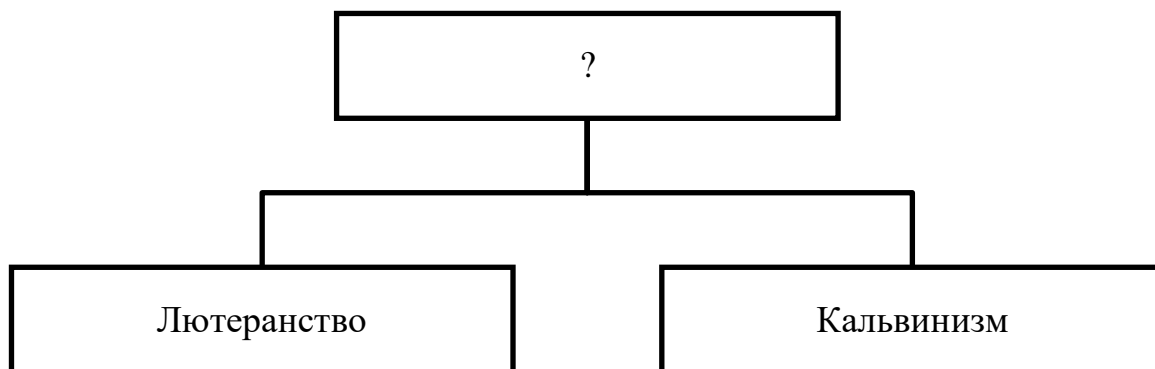
Ответ:	А	Б	В

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Славная Революция
- 2) Борьба Нидерландов за освобождение от Испании
- 3) раздел империи Карла V Габсбурга

Ответ:			
--------	--	--	--

3 Назовите пропущенный элемент в схеме.



Ответ: _____

4. Какие из перечисленных событий происходили в годы Английской революции.

- 1) Разгром Непобедимой армады;
- 2) Установление республики в Англии;
- 3) Разгон долгого парламента и протекторат О. Кромвеля;
- 4) Установление абсолютной монархии;
- 5) принятие Билля о правах.

Ответ:		
--------	--	--

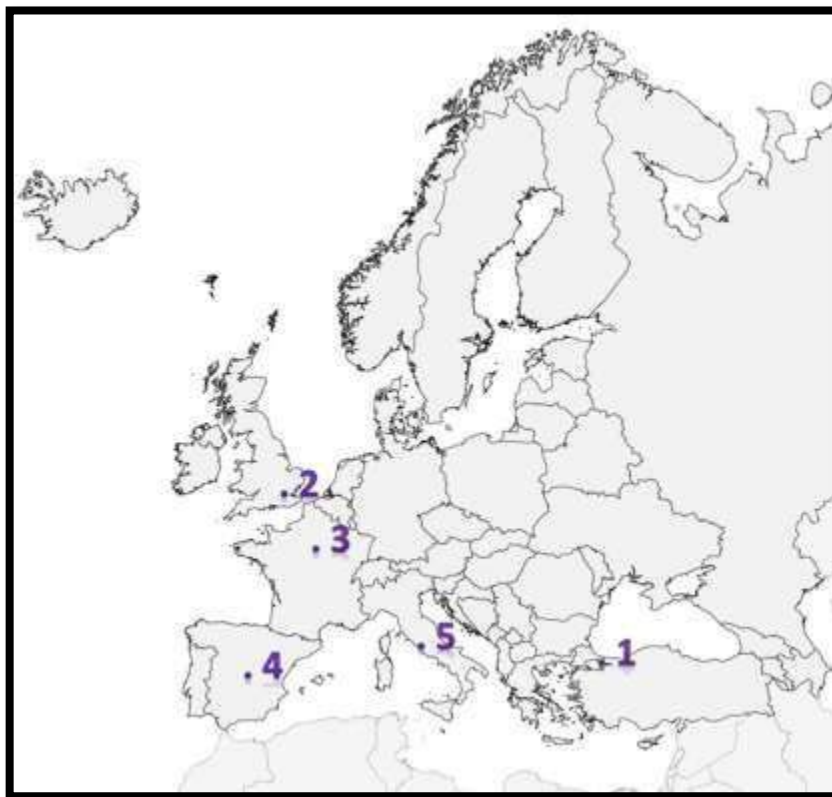
5. Перед Вами четыре предложения. Два из них являются положениями, которые требуется аргументировать. Другие два содержат факты, которые могут послужить аргументами для этих положений. Подберите для каждого положения соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

1. В конце XVII в. продвижение турок в Европу было остановлено
2. Карлу V Габсбургу не удалось подавить протестантское движение
3. Победа объединенного флота в битве при Лепанто
4. Заключен Аугсбургский религиозный мир

Номер предложения, содержащего

	положение 1	факт 1		положение 2	факт 2
Ответ:					

6. Рассмотрите карту и выполните задание ³⁹.



Укажите цифру, которой на схеме обозначена страна, чей мореплаватель первым совершил кругосветное путешествие.

Ответ:	
--------	--

7. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ		АВТОР
А) «Жизнеописания известных живописцев»	наиболее	1) Трагедия о несчастной любви на фоне вражды двух итальянских семей
Б) «Ромео и Джульетта»		2) М. де Сервантес
В) «Похвала Глупости»		3) Д. Вазари
		4) Трагедия о датском принце, который жаждет отомстить за смерть отца
		5) Т. Мор

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

³⁹ Материалы сайта Ucheba-rium.ru

Ответ:	А	Б	В

Задания 8-9 требуют ответа в слова (словосочетания) или предложения, которые следует записать в поле ответа в тексте работы

8. Ниже приведён перечень терминов. Подберите для них обобщающий термин

1. Колония; 2. Метрополия; 3. Каравелла; 4. Компас; 5. Мировая торговля.

Запишите термин и дайте ему определение

9. Рассмотрите изображение⁴⁰ и выполните задание



Укажите название страны, в которой была выпущена гравюра. Назовите имя короля, подвергнутого казни. Приведите любую причину, повлекшую данное событие.

⁴⁰ Материалы сайта stamp-collecting-world.com

Система оценивания контрольной работы по истории

Полный правильный ответ на задания 2, 3, 5, оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 1, 4, 6-7 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 8-9 оцениваются 3 баллами, если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует один из трех элементов ответа) – 2 балла, если допущено две ошибки (в т.ч. отсутствует 2 из 3 элементов ответа) – 1 балл, если допущено три и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	153	245
2	231	321
3	Огораживание	Протестантизм
4	425	23
5	14 23	13 24
6	513	4
7	512	315
8	Абсолютизм - форма правления, при которой глава государства пользуется неограниченной властью	Великие географические открытия - открытие европейскими мореплавателями и путешественниками новых земель и маршрутов в Африку. Америку, Азию в поисках новых торговых путей и источников товаров.
9	Мартин Лютер сжигает буллу о своем отлучении Может быть указано: - Начало религиозных войн в Германии; - Распространение лютеранского учения - Борьба протестантов и католиков	Англия Карл I Стюарт Может быть названо: - Желание короля установить абсолютную форму правления - Стремление парламента сохранить свои права и привилегии - Борьба короля и парламента за власть

Контрольная работа № 2 по теме «Россия в XVI веке»

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по истории для 7 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету

«История России. Всеобщая история» в 7 классе.

Объект оценивания: повторение изученного по теме: «Россия в XVI веке» (7 класс)

Вид работы: контрольная работа состоит из 9 заданий с записью краткого ответа, из них: 7 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр, 1 задание с кратким ответом в виде слова, словосочетания, 1 задание с развернутым ответом в виде нескольких предложений.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

2. Проверяемые планируемые результаты

№ п/п	Проверяемые виды деятельности	Проверяемое содержание – раздел курса	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1	Знание дат / Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия)	Россия в XVII в.	Б	2
2	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)	Россия в XVI в.	П	1
3	Поиск информации в источнике / Работа с информацией, представленной в виде схемы	Россия в XVI в.	П	1
4	Знание исторических фактов, процессов, явлений (задание на установление	Россия в XVI в.	Б	2

	соответствия) / Систематизация исторической информации (множественный выбор)			
5	Сравнение исторических событий и явлений / Использование исторических сведений для аргументации точки зрения	Россия в XVI в.	П	1
6	Работа с иллюстративным материалом и картой (схемой).	Россия в XVI в.	П	2
7	Знание фактов истории культуры (задание на установление соответствия)	Русская культура в XVI в.	Б	2
8	Знание понятий, терминов (задание на выявление лишнего / обобщающего термина в данном ряду / на знание терминов, понятий)	Россия в XVI в.	Б	3
9	Работа с иллюстративным материалом	Россия в XVI в.	Б	3
<p>Всего заданий – 9; по уровню сложности: Б – 5; П – 4. Общее время выполнения работы – 45 минут. Максимальный первичный балл – 19.</p>				

3. Критерии оценивания

Каждое из заданий 1-7 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 1, 4, 6-7 оценивается 2 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

Задание 9 с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы все три элемента – три балла. два элемента – 2 балла, один элемент – 1 балл.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Уровень достижений	Отметка по 5-балльной шкале
16-19	80-100	высокий	«5»
11-15	60-76	повышенный	«4»
7-10	40-56	базовый	«3»
1-6	0-36	не достиг базового	«2»

Демонстрационный вариант контрольной работы
Тема: «Россия в XVI веке»

Предмет: история

Класс: 7 класс

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 9 заданий.

На выполнение работы по истории отводится 1 час (45 минут).

Ответы к заданиям 1-8 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Ответы к заданию 9 записываются в виде нескольких предложений.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Вариант 1

Задания 1-7 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

1.	Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.	
	СОБЫТИЯ	ГОДЫ
	А) Венчание Ивана IV на царство	1) 1380
	Б) Присоединение Казани	2) 1547
	В) Учреждение опричнины	3) 1552
		4) 1556
		5) 1565

	<p><i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i></p> <table border="1" data-bbox="180 253 523 365"> <tr> <td data-bbox="180 253 352 297">Ответ:</td> <td data-bbox="352 253 408 297">А</td> <td data-bbox="408 253 464 297">Б</td> <td data-bbox="464 253 523 297">В</td> </tr> <tr> <td data-bbox="180 297 352 365"></td> <td data-bbox="352 297 408 365"></td> <td data-bbox="408 297 464 365"></td> <td data-bbox="464 297 523 365"></td> </tr> </table>		Ответ:	А	Б	В				
Ответ:	А	Б	В							
2.	<p>Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.</p>									
	<p>1) Поход Ермака в Сибирь 2) Стоглавый собор 3) Начало Ливонской войны</p> <table border="1" data-bbox="180 712 523 779"> <tr> <td data-bbox="180 712 352 779">Ответ:</td> <td data-bbox="352 712 408 779"></td> <td data-bbox="408 712 464 779"></td> <td data-bbox="464 712 523 779"></td> </tr> </table>		Ответ:							
Ответ:										
3.	<p>Прочтите отрывок из послания старца Филофея князю Василию. Запишите пропущенное название великого города.</p> <p>«Храни и внимай, благочестивый царь, тому, что все христианские царства сошлись в одно твое, что два _____ пали, а третий стоит, четвертому же не бывать. И твое христианское царство другим не сменится. Пусть же Бог миром, любовью, многолетием и здоровьем, молитвами пречистой Богоматери и святых чудотворцев и всех святых — преисполнит твое державное царствование!»</p>									
	<p>Ответ: _____</p>									
4.	<p>Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p>									
	<p style="text-align: center;">ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)</p> <p>А) Реформы Избранной Рады Б) Взятие Казани В) Религиозные споры и ереси в Русской православной церкви в 16 веке</p>	<p style="text-align: center;">ФАКТЫ</p> <p>1) строительство крепости Свияжск 2) бегство Андрея Курбского в Литву 3) создание органов центрального управления - приказов 4) появление стригольников 5) разделение земель на земщину и опричнину</p>								

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

5. Сравните присоединение Казани и Западной Сибири к России. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

1. Окончательно покорилась лишь после подавления нескольких восстаний
2. Основную силу русского войска составляли казаки
3. Использовался подкоп под тайный ход в город.
4. Было противостоянием с татарским ханством

Ответ:	Черты сходства	Черты различия

6. Укажите цифру, которой на схеме обозначен город, принадлежащий купцам Строгановым и своим названием связанный с их промыслом⁴¹.



Ответ:	
--------	--

7. Установите соответствие между литературными произведениями и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ	АВТОРЫ
А) «Послание царю Ивану Васильевичу»	1) Иван Пересветов
Б) «История о великом князе московском»	2) Иван Грозный
В) «Сказание о Магмет-салтане»	3) Алексей Адашев

- 4) Андрей Курбский
5) протопоп Сильвестр

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

Задания 8-9 требуют ответа в слова (словосочетания) или нескольких предложений, которые следует записать в поле ответа в тексте работы

- 8. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют традиционные занятия башкир, проживающих на территории Урала в XVI веке. Запиши термин, «выпадающий» из данного ряда.**

кочевое скотоводство, тебеневка, бортничество, зодчество, охота, промыслы, земледелие, войлоковаляние

Ответ _____

- 9. Рассмотрите изображение⁴² и выполните задание**



В. Суриков Покорение Сибири Ермаком Тимофеевичем

Укажите дату события, изображенного на картине. Каковы были причины успеха русских? В чем значение этого события для истории России?

Вариант 2

1.	Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.										
	СОБЫТИЯ А) Реформы Избранной Рады Б) Массовые расправы в период опричнины В) Поход Ермака	УЧАСТНИКИ 1) Малюта Скуратов 2) купцы Строгановы 3) Василий III 4) Алексей Адашев 5) Елена Глинская									
	Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.										
	Ответ:	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">А</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">Б</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">В</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	А	Б	В						
А	Б	В									
2.	Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.										
	1) Присоединение Астрахани 2) Судебник Ивана IV 3) Указ о «заповедных летах»										
	Ответ:	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>									
3	Назовите пропущенный элемент в схеме «Органы государственной власти в начале царствования Ивана IV»										
	<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="padding: 10px;">Царь</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">├───┬───┤</td> </tr> <tr> <td style="padding: 10px;">Боярская Дума</td> <td style="padding: 10px; text-align: center;">?</td> </tr> </table>			Царь				├───┬───┤		Боярская Дума	?
Царь											
├───┬───┤											
Боярская Дума	?										
	Ответ: _____										
4.	Какие из перечисленных событий не происходили в годы правления Ивана IV.										
	1) Ливонская война; 2) Грюнвальдская битва; 3) Организация стрелецкого войска; 4) Введение опричнины;										

5) Стояние на реке Угре;

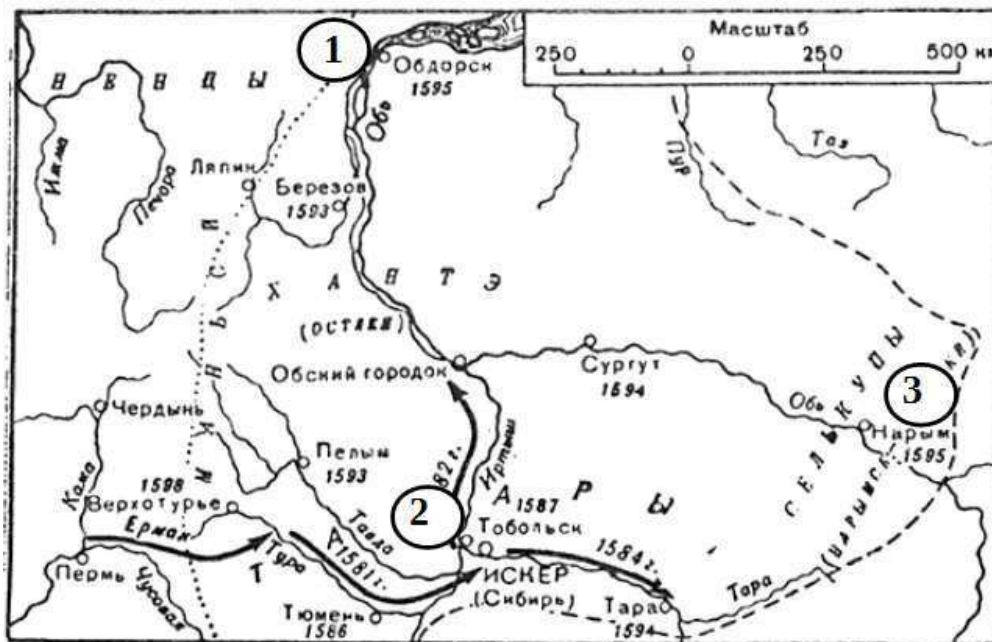
Ответ:

5. Перед вами четыре предложения. Два из них являются положениями, которые требуется аргументировать. Другие два содержат факты, которые могут послужить аргументами для этих положений. Подберите для каждого положения соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

1. Опричнина разорила хозяйство страны, обезлюдили земли.
2. В 1556 г. было принято «Уложение о службе», которое законодательно закрепляло порядок комплектования, вооружения и снаряжения дворянского поместного войска .
3. Реформы Избранной рады укрепили военную мощь государства.
4. В 1581 году был издан указ о заповедных летах, который запрещал переход крестьян.


	Номер предложения, содержащего			
	положение 1	факт 1	положение 2	факт 2
Ответ:				

6. Рассмотрите карту и выполните задание ⁴³.



Поход отряда Ермака в Западную Сибирь в 1581—1585 годах.

Укажите цифру, которой на схеме обозначен город, основанный после похода Ермака и ставший «столицей Сибири»

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="201 163 373 230">Ответ:</td> <td data-bbox="373 163 429 230"></td> </tr> </table>	Ответ:								
Ответ:										
7.	Установите соответствие между названием первых печатных книг на Руси и их содержанием: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.									
	<p style="text-align: center;">НАЗВАНИЕ КНИГ</p> <p>А) «Великие Четьи-Минеи» Б) «Домострой» В) «Хождение за три моря»</p>	<p style="text-align: center;">СОДЕРЖАНИЕ</p> <p>1) рассказы о путешествии в Индию и Персию 2) об измерении земельных площадей 3) о лечебных свойствах трав 4) об отношениях в семье, воспитании детей, ведении хозяйства 5) собрание жития святых</p>								
	<p><i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i></p> <table border="1" data-bbox="201 790 544 902"> <tr> <td data-bbox="201 790 373 835">Ответ:</td> <td data-bbox="373 790 429 835">А</td> <td data-bbox="429 790 485 835">Б</td> <td data-bbox="485 790 544 835">В</td> </tr> <tr> <td data-bbox="201 835 373 902"></td> <td data-bbox="373 835 429 902"></td> <td data-bbox="429 835 485 902"></td> <td data-bbox="485 835 544 902"></td> </tr> </table>		Ответ:	А	Б	В				
Ответ:	А	Б	В							
	<p>Задания 8-9 требуют ответа в слова (словосочетания) или нескольких предложений, которые следует записать в поле ответа в тексте работы</p>									
8.	Ниже приведён перечень терминов. Подберите для них обобщающий термин									
	<p>1) казакин, 2) кулдэк, 3) нагрудник, 4) камзол, 5) бешмет, 6) альяпкыс</p>									
	<p><i>Запишите термин</i></p> <hr/>									
9.	Рассмотрите изображение⁴⁴ и выполните задание									
	<div style="text-align: center;">  <p>Герб графов Строгановых</p> </div>									

Проанализируйте символику герба графов Строгановых. Как в нем отражен их вклад в развитие страны? Что означает девиз: «Отечеству принесу богатство, себе оставлю имя»? Приведите в пример исторический факт, подтверждающий соответствие деятельности Строгановых девизу, начертанному на их гербе.

Система оценивания контрольной работы

Полный правильный ответ на задания 2, 3, 5, оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 1, 4, 6-7 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 8-9 оцениваются 3 баллами, если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует один из трех элементов ответа) – 2 балла, если допущено две ошибки (в т.ч. отсутствует 2 из 3 элементов ответа) – 1 балл, если допущено три и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	235	412
2	231	213
3	Рим	Земский Собор
4	314	25
5	1423	1432
6	2	2
7	541	541
8	зодчество	Элементы национального башкирского костюма
9	1581-1585 Могут быть названы: - использование артиллерии (пушек и пищалей) - начало хозяйственного освоения Сибири; - поступление новых налогов в казну; - строительство городов. <i>Могут быть приведены иные факты</i>	Медвежья голова, соболи указывают на вклад Строгановых в освоение Сибири Могут быть названы: - купцы и промышленники внесли вклад в развитие хозяйства страны; - организовали поход Ермака в Сибирь <i>Могут быть приведены иные факты</i>

Контрольная работа № 3 по теме «Смутное время»

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по истории для 7 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «История России. Всеобщая история» в 7 классе.

Объект оценивания: повторение изученного по теме: «Смутное время» (7 класс)

Вид работы: контрольная работа состоит из 9 заданий с записью краткого ответа, из них: 7 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр, 1 задание с кратким ответом в виде слова, словосочетания, 1 задание с развернутым ответом в виде нескольких предложений.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

2. Проверяемые планируемые результаты

№ п/п	Проверяемые виды деятельности	Проверяемое содержание – раздел курса	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1	Знание дат / Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия)	Смутное время.	Б	2
2	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)	Смутное время.	П	1
3	Поиск информации в источнике / Работа с информацией, представленной в виде схемы	Смутное время.	П	1
4	Знание исторических фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия) / Систематизация	Смутное время.	Б	2

	исторической информации (множественный выбор)			
5	Сравнение исторических событий и явлений / Использование исторических сведений для аргументации точки зрения	Смутное время.	П	1
6	Работа с иллюстративным материалом и картой (схемой).	Смутное время.	П	2
7	Знание фактов истории (задание на установление соответствия)	Смутное время.	Б	2
8	Знание понятий, терминов (задание на выявление лишнего / обобщающего термина в данном ряду / на знание терминов, понятий)	Смутное время.	Б	3
9	Работа с иллюстративным материалом	Смутное время.	Б	3
<p>Всего заданий – 9; по уровню сложности: Б – 5; П – 4. Общее время выполнения работы – 45 минут. Максимальный первичный балл – 19.</p>				

3. Критерии оценивания

Каждое из заданий 1-7 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 1, 4, 6-7 оценивается 2 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

Задание 9 с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы все три элемента – три балла. два элемента – 2 балла, один элемент – 1 балл.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Уровень	Отметка по 5-балльной шкале
----------------	--------------	---------	-----------------------------

		достижений	
16-19	80-100	высокий	«5»
11-15	60-76	повышенный	«4»
7-10	40-56	базовый	«3»
1-6	0-36	не достиг базового	«2»

Демонстрационный вариант контрольной работы

Тема: «Смутное время»

Предмет: история

Класс: 7 класс

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 9 заданий.

На выполнение работы по истории отводится 1 час (45 минут).

Ответы к заданиям 1-8 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Ответы к заданию 9 записываются в виде нескольких предложений.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Вариант 1

Задания 1-7 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

1.	Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.	
	СОБЫТИЯ	ГОДЫ
	А) Указ об «урочных летах», начало сыска крестьян	1) 1589
	Б) Образование Первого ополчения	2) 1597
	В) Царствование Бориса Годунова	3) 1598-1605
		4) 1605-1606
		5) 1611

	Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.		
	А	Б	В
Ответ:			
2.	Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.		
	1) Избрание Михаила Романова царем 2) Восстание под предводительством И.И. Болотникова 3) Образование Второго ополчения, освобождение Москвы		
Ответ:			
3.	Прочтите отрывок из лекции русского историка В.О. Ключевского о Смутном времени. Запишите пропущенное название сословно-представительного органа, избравшего нового царя.		
	«В самом начале 1613 гола в Москву стали съезжаться выборные со всех концов Русской земли. Это был первый, бесспорно, всесословный _____ с участием посадских и даже сельских обывателей. На _____ первым делом решили среди иноземцев нового царя не искать. Но выбрать своего царя оказалось непросто».		
Ответ:	_____		
4.	Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.		
	<p style="text-align: center;">ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)</p> А) Царствование Бориса Годунова Б) Восстание под предводительством И.И. Болотникова В) Польско-шведская интервенция	<p style="text-align: center;">ФАКТЫ</p> 1) осада Тулы 2) народные волнения из-за неурожая 3) осада Смоленска 4) убийство царевича Дмитрия 5) свадьба Лжедмитрия с Мариной Мнишек	
	Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.		
Ответ:	А	Б	В
5.	Сравните первое и второе народные ополчения. Выберите и запишите в		

первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

1. Борьба с польскими и шведскими иноземными захватчиками
2. Раздоры среди ополченцев: казаки против дворян.
3. Центр освободительного движения — Нижний Новгород
4. Объединение сил русского народа из разных районов страны.

Ответ:	Черты сходства		Черты различия	

6. Укажите цифру, которой на схеме обозначен город, ставший столицей войска самозванца Лжедмитрия II⁴⁵.



Ответ:

7. Установите соответствие между историческим деятелем и его характеристикой: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

А) беглый монах Григорий Отрепьев
 Б) боярский царь, выбранный на Земском соборе в 1606 году
 В) Нижегородский земский староста, один из основателей второго ополчения

ИСТОРИЧЕСКИЙ ДЕЯТЕЛЬ

- 1) Василий Шуйский
- 2) Лжедмитрий I
- 3) Лжедмитрий II
- 4) Кузьма Минин
- 5) Дмитрий Пожарский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

Задания 8-9 требуют ответа в слова (словосочетания) или нескольких предложениях, которые следует записать в поле ответа в тексте работы

8. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют период Смутного времени в России в XVII веке. Запиши термин, «выпадающий» из данного ряда.

Интервенция, самозванцы, опричнина, ополчение, Земский собор, Семибоярщина, тушинский вор.

Ответ _____

9. Рассмотрите изображение⁴⁶ и выполните задание



Знаки царской власти.


Укажите дату избрания новой царской династии после Смуты. Кто был избран царем? Как проходило избрание? Как называются символы царской власти, изображенные на рисунке.

⁴⁶ Материалы сайта <http://sch714-romanov.narod.ru>

Вариант 2

1.	Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.										
	СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ									
	А) избрание первого патриарха Московского и всея Руси Б) Созыв первого ополчения В) расправа с восстанием И.И. Болотникова	1) царь Федор Иоаннович 2) Дмитрий Пожарский 3) Василий Шуйский 4) Григорий Отрепьев 5) Прокопий Ляпунов									
	<i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i>										
	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: right;">Ответ:</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">А</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">В</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> </table>	Ответ:	А	Б	В						
Ответ:	А	Б	В								
2.	Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.										
	1) Семибоярщина 2) Распад тушинского лагеря 3) Воцарение Бориса Годунова										
	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: right;">Ответ:</td> <td style="width: 10%; text-align: center;"> </td> <td style="width: 10%; text-align: center;"> </td> <td style="width: 10%; text-align: center;"> </td> </tr> </table>			Ответ:							
Ответ:											
3	Назовите пропущенное имя русского царя в схеме «Пресечение династии Рюриковичей»										
	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 0 auto; width: 80%;"> <pre> graph TD A[Анастасия Романова] <--> I[Иван Грозный] M[Мария Нагая] <--> I I --> I1[Иван] I --> Q[?] I --> D[Дмитрий] I1 --> U1[Убит отцом в 1581 г.] Q --> U2[Умер в 598 году] D --> U3[Погиб в 1591 году] U2 --> P[Пресечение династии Рюриковичей] U3 --> P </pre> </div>										
	Ответ: _____										

4.	<p>Какие из перечисленных событий не происходили в годы Смуты.</p> <p>1) Поход Ермака; 2) Польско-шведская интервенция; 3) Введение опричнины; 4) Созыв народного ополчения; 5) Освобождение Москвы;</p>																	
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;">Ответ:</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> </table>	Ответ:																
Ответ:																		
5.	<p>Перед вами четыре предложения. Два из них являются положениями, которые требуется аргументировать. Другие два содержат факты, которые могут послужить аргументами для этих положений. Подберите для каждого положения соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.</p> <p>1. Одной из важных причин Смуты стало пресечение законной царской династии. 2. Смутное время закончилось благодаря героической борьбе русского народа 3. В 1591 году в Угличе погиб царевич Дмитрий 4. В 1611 году было создано второе народное ополчение.</p>																	
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td colspan="4">Номер предложения, содержащего</td> </tr> <tr> <td></td> <td>положение 1</td> <td>факт 1</td> <td></td> <td>положение 2</td> <td>факт 2</td> </tr> <tr> <td>Ответ:</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Номер предложения, содержащего					положение 1	факт 1		положение 2	факт 2	Ответ:					
	Номер предложения, содержащего																	
	положение 1	факт 1		положение 2	факт 2													
Ответ:																		
6.	<p>Рассмотрите карту и выполните задание ⁴⁷.</p>																	
	<p>Укажите цифру, которой на схеме обозначен город, ставший центром освободительного движения и создания второго народного ополчения в 1611 году.</p>																	

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="193 163 371 230">Ответ:</td> <td data-bbox="371 163 432 230"></td> </tr> </table>	Ответ:								
Ответ:										
7.	Установите соответствие между историческим деятелем и его характеристикой: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.									
	<p style="text-align: center;">ХАРАКТЕРИСТИКА</p> <p>А) царский шурин, ставший избранным царем после смерти Федора Иоанновича</p> <p>Б) руководитель восстания против правительства Василия Шуйского</p> <p>В) князь, возглавивший второе народное ополчение</p>	<p style="text-align: center;">ИСТОРИЧЕСКИЙ ДЕЯТЕЛЬ</p> <p>1) Кузьма Минин</p> <p>2) Борис Годунов</p> <p>3) Дмитрий Пожарский</p> <p>4) Иван Болотников</p> <p>5) Григорий Отрепьев</p>								
	<p><i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i></p> <table border="1" data-bbox="201 748 544 860"> <tr> <td data-bbox="201 748 371 860">Ответ:</td> <td data-bbox="371 748 427 860">А</td> <td data-bbox="427 748 483 860">Б</td> <td data-bbox="483 748 544 860">В</td> </tr> <tr> <td data-bbox="201 792 371 860"></td> <td data-bbox="371 792 427 860"></td> <td data-bbox="427 792 483 860"></td> <td data-bbox="483 792 544 860"></td> </tr> </table>		Ответ:	А	Б	В				
Ответ:	А	Б	В							
	<p>Задания 8-9 требуют ответа в слова (словосочетания) или нескольких предложений, которые следует записать в поле ответа в тексте работы</p>									
8.	Ниже приведён перечень явлений. Подберите для них обобщающий термин									
	<p>1) пресечение московской царской династии; 2) голод; 3) запустение центральной части русских земель; 4) усиление закрепощения крестьян; 5) противоречия между боярами и дворянами; 6) ослабление центральной власти</p>									
	<p><i>Запишите термин</i></p> <hr/>									
9.	Рассмотрите изображение⁴⁸ и выполните задание									
										

⁴⁸ Материалы сайта <http://istoricheskij-portret.ru>

Рассмотрите портрет Лжедмитрия I. Почему русские жители относились к нему неприязненно? Что в облике и поведении царя противоречило российским традициям и привело к его свержению?

Система оценивания контрольной работы

Полный правильный ответ на задания 2, 3, 5, оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 1, 4, 6-7 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 8-9 оцениваются 3 баллами, если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует один из трех элементов ответа) – 2 балла, если допущено две ошибки (в т.ч. отсутствует 2 из 3 элементов ответа) – 1 балл, если допущено три и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	253	153
2	231	321
3	Земский собор	Федор Иоаннович
4	213	13
5	1423	1324
6	1	2
7	214	243
8	опричнина	Причины Смутного времени
9	1613 Михаил Романов на Земском соборе Шапка Мономаха, скипетр, держава <i>Могут быть приведены иные факты</i>	Лжедмитрий Первый не считался с русскими обычаями, брил бороду, носил польское платье, ходил без свиты, с ним на Русь приехали поляки, которые не соблюдали православных обычаев <i>Могут быть приведены иные факты</i>

Контрольная работа № 4 по теме «Россия в XVII в.»

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по истории для 7 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «История России. Всеобщая история» в 7 классе.

Объект оценивания: повторение изученного по теме: «Россия в XVII в.» (7 класс)

Вид работы: контрольная работа состоит из 9 заданий с записью краткого ответа, из них: 7 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр, 1 задание с кратким ответом в виде слова, словосочетания, 1 задание с развернутым ответом в виде нескольких предложений.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

2. Проверяемые планируемые результаты

№ п/п	Проверяемые виды деятельности	Проверяемое содержание – раздел курса	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1	Знание дат / Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия)	Россия в XVII в.	Б	2
2	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)	Россия в XVII в.	П	1
3	Поиск информации в источнике / Работа с информацией, представленной в виде схемы	Россия в XVII в.	П	1
4	Знание исторических фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия) / Систематизация исторической информации	Россия в XVII в.	Б	2

	(множественный выбор)			
5	Сравнение исторических событий и явлений / Использование исторических сведений для аргументации точки зрения	Россия в XVII в.	П	1
6	Работа с иллюстративным материалом и картой (схемой).	Россия в XVII в.	П	2
7	Знание фактов истории культуры (задание на установление соответствия)	Россия в XVII в.	Б	2
8	Знание понятий, терминов (задание на выявление лишнего / обобщающего термина в данном ряду / на знание терминов, понятий)	Россия в XVII в.	Б	3
9	Работа с иллюстративным материалом	Россия в XVII в.	Б	3
<p>Всего заданий – 9; по уровню сложности: Б – 5; П – 4. Общее время выполнения работы – 45 минут. Максимальный первичный балл – 19.</p>				

3. Критерии оценивания

Каждое из заданий 1-7 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 1, 4, 6-7 оценивается 2 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

Задание 9 с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы все три элемента – три балла. два элемента – 2 балла, один элемент – 1 балл.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Уровень достижений	Отметка по 5-балльной шкале
16-19	80-100	высокий	«5»

11-15	60-76	повышенный	«4»
7-10	40-56	базовый	«3»
1-6	0-36	не достиг базового	«2»

Демонстрационный вариант контрольной работы
Тема: «Россия в XVII веке»

Предмет: история

Класс: 7 класс

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 9 заданий.

На выполнение работы по истории отводится 1 час (45 минут).

Ответы к заданиям 1-8 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Ответы к заданию 9 записываются в виде нескольких предложений.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Вариант 1

Задания 1-7 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

1.	Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.		
	СОБЫТИЯ		ГОДЫ
	А) Соборное Уложение Б) Восстание под предводительством Степана Разина В) Присоединение Украины к России		1) 1613 2) 1649 3) 1654 4) 1662 5) 1670-1671
	<i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i>		
	Ответ:	А	Б
		В	

2.	<p>Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.</p> <p>1) Церковный раскол 2) Смоленская война 3) Медный бунт в Москве</p> <p>Ответ: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table></p>										
3.	<p>Прочтите отрывок из статьи в энциклопедии «История Урала». Запишите пропущенное название народа, с которым взаимодействовали русские переселенцы на Урале.</p> <p>«В XVII в. продолжалось освоение Урала. Продвижение русского населения в северные районы Урала сдерживали неблагоприятные условия для развития сельского хозяйства. В южных районах Урала русские встретили сопротивление _____, отстаивавших свои права на степные пространства как естественные пастбища для развития кочевого скотоводства. Основными районами массовой русской колонизации становятся неосвоенные или слабо освоенные плодородные земли Среднего Урала. Главной формой колонизации остается стихийная крестьянская колонизация».</p> <p>Ответ: _____</p>										
4.	<p>Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">ФАКТЫ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> А) Церковный раскол Б) Закрепление полного права феодала на землю и зависимых крестьян В) Народные движения </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> 1) Бахчисарайский мирный договор 2) Соборное Уложение 1649 года 3) исправление икон и церковных книг по греческим образцам 4) Захват Царицына казаками Степана Разина 5) Переяславская Рада </td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Ответ: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;">А</td><td style="width: 20px; height: 20px;">Б</td><td style="width: 20px; height: 20px;">В</td></tr></table></p>				ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ	А) Церковный раскол Б) Закрепление полного права феодала на землю и зависимых крестьян В) Народные движения	1) Бахчисарайский мирный договор 2) Соборное Уложение 1649 года 3) исправление икон и церковных книг по греческим образцам 4) Захват Царицына казаками Степана Разина 5) Переяславская Рада	А	Б	В
ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ										
А) Церковный раскол Б) Закрепление полного права феодала на землю и зависимых крестьян В) Народные движения	1) Бахчисарайский мирный договор 2) Соборное Уложение 1649 года 3) исправление икон и церковных книг по греческим образцам 4) Захват Царицына казаками Степана Разина 5) Переяславская Рада										
А	Б	В									

--	--	--	--	--

5. Сравните восстание под предводительством Степана Разина и выступления старообрядцев. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

1. Главные участники - казаки
2. Протест против государственной власти
3. Разнообразные формы протеста: самосожжения, голодная смерть.
4. Жестокое подавление царской властью

Ответ:	Черты сходства		Черты различия	

6. Укажите цифру, которой на схеме обозначен город, в котором в 1654 году состоялся общий совет, принявший решение о вхождение Украины в состав России ⁴⁹.



Ответ:	
--------	--

7. Установите соответствие между произведениями культуры и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОИЗВЕДЕНИЕ	АВТОР
А) «Житие» автобиографическая повесть	1) Андрей Рублев
Б) икона Спас Нерукотворный	2) Симон Ушаков
В) Теремной дворец Московского Кремля	3) протопоп Аввакум
	4) патриарх Никон

5) Б. Огурцов, А.
Константинов, Т. Шарутин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

Задания 8-9 требуют ответа в слова (словосочетания) или нескольких предложениях, которые следует записать в поле ответа в тексте работы

8. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют явления русской культуры в XVII веке.
Запиши термин, «выпадающий» из данного ряда.

Парсуна, узорочье, былина, Синописис, ясак, житие, московское барокко.

Ответ _____

9. Рассмотрите изображение⁵⁰ и выполните задание



Боярская Дума при Михаиле Романове. А. Рябушкин

Какова роль органа государственной власти, изображенного на картине? Кто в него входил? Какие другие органы государственной власти существовали в России в 17 веке?

⁵⁰ Материалы сайта <http://rushist.com/index.php/russia/4552-boyarskaya-duma>

Вариант 2

1.	Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.								
	СОБЫТИЯ А) Церковный раскол Б) Смоленская война В) Освоение Сибири и Дальнего Востока	УЧАСТНИКИ 1) Степан Разин 2) патриарх Никон, протопоп Аввакум 3) Михаил Федорович Романов, польский король Владислав 4) Симон Ушаков 5) Семен Дежнев, Василий Поярков, Ерофей Хабаров							
	Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.								
	Ответ:	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">А</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">Б</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">В</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	А	Б	В				
А	Б	В							
2.	Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.								
	1) Восстание под предводительством Степана Разина 2) Соборное Уложение 3) Присоединение Украины к России								
	Ответ:	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>							
3	Назовите пропущенное название органов государственной власти для решения отдельных вопросов в схеме «Государственное управление в 17 веке»								
	Ответ: _____								

4.	Какие из перечисленных событий не происходили в VII веке.																					
	1) Медный и Соляной бунты; 2) Российско-польская война; 3) Венчание на царство первого русского царя; 4) Поход Ермака в Сибирь; 5) Движение старообрядцев;																					
	Ответ:																					
5.	Перед вами четыре предложения. Два из них являются положениями, которые требуется аргументировать. Другие два содержат факты, которые могут послужить аргументами для этих положений. Подберите для каждого положения соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.																					
	1. Введение бессрочного розыска беглых крестьян в Соборном Уложении 1649 года. 2. Украина боролась с национальными и религиозными притеснениями со стороны Речи Посполитой. 3. Одной из причин народных восстаний 17 века было усиление закрепощения крестьян. 4. В 1654 году было принято решение Переяславской Рады о вхождении Украины в состав России.																					
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="209 1272 363 1317"></th> <th colspan="4" data-bbox="363 1272 1465 1317">Номер предложения, содержащего</th> </tr> <tr> <th data-bbox="209 1317 363 1361"></th> <th data-bbox="363 1317 632 1361">положение 1</th> <th data-bbox="632 1317 871 1361">факт 1</th> <th data-bbox="871 1317 938 1361"></th> <th data-bbox="938 1317 1251 1361">положение 2</th> <th data-bbox="1251 1317 1465 1361">факт 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="209 1361 363 1435">Ответ:</td> <td data-bbox="363 1361 632 1435"></td> <td data-bbox="632 1361 871 1435"></td> <td data-bbox="871 1361 938 1435"></td> <td data-bbox="938 1361 1251 1435"></td> <td data-bbox="1251 1361 1465 1435"></td> </tr> </tbody> </table>						Номер предложения, содержащего					положение 1	факт 1		положение 2	факт 2	Ответ:					
	Номер предложения, содержащего																					
	положение 1	факт 1		положение 2	факт 2																	
Ответ:																						
6.	Рассмотрите карту и выполните задание ⁵¹.																					



Укажите цифру, которой на схеме обозначен город, построенный в ходе заселения Урала, разрушенный в результате башкирского восстания и отстроенный позднее заново

Ответ:

--

7. Установите соответствие между деятелем культуры и его характеристикой: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

- А) основатели Славяно-греко-латинской академии
- Б) писатель, ученый, воспитатель детей царя Алексея Михайловича
- В) руководитель старообрядцев, автор биографической повести «Житие»

ДЕЯТЕЛЬ КУЛЬТУРЫ

- 1) протопоп Аввакум
- 2) Симон Ушаков
- 3) братья Лихуды
- 4) Ерофей Хабаров
- 5) Симеон Полоцкий

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Задания 8-9 требуют ответа в слова (словосочетания) или нескольких предложений, которые следует записать в поле ответа в тексте работы

8. Ниже приведён перечень явлений. Подберите для них обобщающий термин

- 1) закрепощение крестьян; 2) рост повинностей; 3) церковная реформа; 4) усиление налогового гнета; 5) попытки ограничения казацкой вольности; 6) усиление приказной волокиты

	<p><i>Запишите термин</i></p> <hr/>
<p>9.</p>	<p>Рассмотрите изображение⁵² и выполните задание</p>
	<div data-bbox="199 365 997 779" data-label="Image"> </div> <p>М.И. Хмелько Переяславская Рада</p> <p>Какое событие изображено на картине? В каком году оно произошло? В чем его причины и значение?</p> <hr/> <hr/> <hr/>

Система оценивания контрольной работы

Полный правильный ответ на задания 2, 3, 5, оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 1, 4, 6-7 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 8-9 оцениваются 3 баллами, если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует один из трех элементов ответа) – 2 балла, если допущено две ошибки (в т.ч. отсутствует 2 из 3 элементов ответа) – 1 балл, если допущено три и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	253	235
2	213	231
3	Башкиры	Приказы
4	324	34

⁵² Материалы сайта <http://megabook.ru/media/>

5	2413	3124
6	2	3
7	325	351
8	Ясак	Причины народных выступлений
9	Совещательный орган при царе, утверждение войны и мира, новых законов, налогов, состав: бояре, родовая знать, другие органы государственной власти: Земский Собор, приказы <i>Могут быть приведены иные факты</i>	1654 год Совет в Переяславле, на котором было принято решение о вхождении Украины в состав России, причины: борьба за независимость с Речью Посполитой, значение: сохранение прав и привилегий казачества, русско-польская война <i>Могут быть приведены иные факты</i>

8 класс

Контрольная работа № 1 по теме «Новая история XVIII в.»

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по истории для 8 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «История России. Всеобщая история» в 8 классе.

Объект оценивания: повторение изученного по теме: «Новая история XVIII в.» (8 класс) Вид работы: Работа состоит из двух частей, включающих в себя 10 заданий.

На выполнение работы по истории отводится 1 час (40 минут).

Ответы к заданиям 1-8 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Ответы к заданию 9-10 записываются в виде словосочетания или предложения.

2. Проверяемые планируемые результаты.

№ п/п	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1	Знание дат / Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия)	Б	2
2	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)	П	1
3	Поиск информации в источнике / Работа с информацией, представленной в виде схемы	П	1
4	Знание исторических фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия) / Систематизация исторической информации (множественный выбор)	Б	2
5	Сравнение исторических событий и явлений / Использование исторических сведений для аргументации точки зрения	П	1
6	Работа с иллюстративным материалом и картой (схемой).	П	2
7	Знание фактов истории культуры (задание на установление соответствия)	Б	2
8	Работа со статистическим источником информации	Б	2
9	Знание понятий, терминов (задание на выявление лишнего / обобщающего термина в данном ряду / на знание терминов, понятий)	Б	3
10	Работа с иллюстративным материалом	Б	3

Всего заданий – **10**; по уровню сложности: Б – **6**; П – **4**.
Общее время выполнения работы – **45 минут**.

3. Критерии оценивания

Каждое из заданий 1-8 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 1, 4, 6-8 оценивается 2 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

Задания 9-10 с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы все три элемента – три балла. два элемента – 2 балла, один элемент – 1 балл.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Уровень достижений	Отметка по 5-балльной шкале
16-19	80-100	высокий	«5»
11-15	60-76	повышенный	«4»
7-10	40-56	базовый	«3»
1-6	0-36	не достиг базового	«2»

Демонстрационный вариант контрольной работы

Тема: «Новая история XVIII в.»

Предмет: история

Класс: 8 класс

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 10 заданий.

На выполнение работы по истории отводится 1 час (45 минут).

Ответы к заданиям 1-8 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Ответы к заданию 9-10 записываются в виде словосочетания или предложения.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!
вариант

1

Задания 1–8 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Уния Англии и Шотландии	1) 1707
Б) Декларация независимости США	2) 1756
В) Переворот 18 брюмера	3) 1773
	4) 1789
	5) 1793

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Начало промышленной революции в Англии
- 2) Война за Испанское наследство
- 3) Разделы Польши

Ответ:			
--------	--	--	--

3. Прочтите отрывок из декларации. О каком событии идет речь.

Поэтому мы, представители Соединенных Штатов Америки, собравшись на Генеральный Конгресс и призывая Всевышнего быть свидетелем искренности наших намерений, именем и властью доброго народа наших колоний торжественно во всеуслышание объявляем, что наши соединенные колонии отныне являются, и по праву должны быть, свободными и независимыми Штатами, что они полностью освобождаются от верности Британской Короне и что всякая политическая связь между ними и государством Великобританией полностью расторгается, и что, как свободные и независимые Штаты, они полномочны объявлять войну, заключать мир,

вступать в союзы, вести торговлю и совершать все другие акты и начинания, которые по праву могут совершать независимые государства.

Ответ: _____

4. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) Война за Австрийское наследство	1) воцарение Ганноверской династии в Англии
Б) Семилетняя война	2) Соперничество Англии и Франции за колонии в Америке и Азии
В) Революция во Франции	3) Декларация независимости США
	4) Якобинский террор
	5) Принятие прагматической санкции

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

5. Сравните революция во Франции и Войну за независимость в США. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

1. В основе лежали идеи Просвещения
2. Главным противником была Великобритания
3. Террор против «врагов республики»
4. В результате была установлена диктатура

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

6. Установите соответствие между памятниками архитектуры⁵³ и местами их расположения, обозначенными цифрами на карте: к каждому памятнику архитектуры, обозначенному буквой, подберите соответствующую цифру на карте⁵⁴.

⁵³ Материалы сайта <https://ru.wikipedia.org>

⁵⁴ Материалы сайта [Uchebarium.ru](https://uchebarium.ru)



A)



Б)



В)



Ответ:	А	Б	В

7. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) «Жизнь и необычайные приключения Робинзона Крузо»	1) В основе идея нравственного совершенствования вдали от цивилизации
Б) «Фауст»	2) Роман посвящен колониальному расширению Великобритании
В) «Философские письма»	3) Дж. Свифт 4) Ф.И. Гете 5) Вольтер

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

8. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начальные части и варианты завершения.

Сравнительные уровни роста ВВП в расчете на душу населения⁵⁵

Страна	1700	1750	1800
Великобритания	73	87	100
Нидерланды	109	109	107
Франция	-	-	72
Испания	61	58	62
Швеция	66	67	70
Османская империя	35	38	40

НАЧАЛЬНЫЕ ЧАСТИ СУЖДЕНИЯ

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- | | |
|--|---|
| А) Наиболее быстрые темпы роста был | 1) в Англии |
| Б) Наиболее высокий уровень ВВП был | 2) в Нидерландах |
| В) Наиболее медленные темпы роста ВВП были | 3) в Испании
4) в Швеции
5) в Османской империи |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

Задания 9-10 требуют ответа в слова (словосочетания) или предложения, которые следует записать в поле ответа в тексте работы

⁵⁵ Кембриджская экономическая история Европы Нового и Новейшего времени. Том 1: 1870-1870 / под ред. Т. Дробышевского. М., 2013.

9. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного относятся к Великой французской революции века
1. Жирондисты; 2. Монтеньяры; 3. Просвещенный абсолютизм; 4. Республика; 5. Якобинский террор.

Выпишите термин и дайте ему определение

10. Рассмотрите изображение⁵⁶ и выполните задание



Укажите событие, которому посвящена данная гравюра, и год, когда оно произошло. Запишите любое последствие этого события.

⁵⁶ Материалы сайта <https://ru.wikipedia.org>

Задания 1-8 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

1. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

УЧАСТНИКИ

- | | |
|--|------------------|
| А) Семилетняя война | 1) Фридрих II |
| Б) Война за независимость в британских колониях Северной Америки | 2) Н. Бонапарт |
| В) Казнь короля во Франции | 3) Дж. Вашингтон |
| | 4) Людовик XVI |
| | 5) Дж. Уатт |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Уния Англии и Шотландии
- 2) Декларация прав и свобод человека и гражданина
- 3) Изобретение паровой машины

Ответ:				
--------	--	--	--	--

3



Назовите пропущенный элемент в схеме.

Ответ: _____

4. Какие из перечисленных событий не происходили в годы правления короля Георга III.

- 1 Объединение Англии и Шотландии;
- 2 Война за независимость британских колоний в Северной Америке;

- 3 Реформация в Англии;
- 4 революция во Франции;
- 5 Образование Российской империи;

Ответ:		
--------	--	--

5. Перед Вами четыре предложения. Два из них являются положениями, которые требуется аргументировать. Другие два содержат факты, которые могут послужить аргументами для этих положений. Подберите для каждого положения соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1. В середине XVIII века Европа вступила в период промышленной революции
- 2. Эпоха Просвещения имела значительные последствия для истории всего мира
- 3. Изобретена паровая машина и механическая прялка
- 4. Появились первые конституции в США и во Франции

	Номер предложения, содержащего			
	положение 1	факт 1	положение 2	факт 2
Ответ:				

6. Рассмотрите карту и выполните задание ⁵⁷.



Укажите цифру, которой на схеме обозначена столица Пруссии, захваченная русскими войсками в годы Семилетней войны

⁵⁷ Материалы сайта Ucheba-rium.ru

Ответ:	
--------	--

7. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) «Безумный день или Женитьба Фигаро»	1) Ш.Л. Монтескье
Б) «О духе законов»	2) Д. Дефо
В) «Путешествие Гулливера»	3) П. Бомарше
	4) Впервые высказана идея о разделении властей
	5) Ярко и остроумно высмеиваются человеческие и общественные пороки

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

8. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начальные части и варианты завершения.

Производительность труда в сфере сельского хозяйства г.⁵⁸

Страна	1600	1700	1750	1800
Англия	53	80	107	100
Нидерланды	74	86	103	100
Франция	50	51	55	58
Испания	53	60	55	49
Австрия	39	51	69	51

НАЧАЛЬНЫЕ ЧАСТИ СУЖДЕНИЯ

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- | | |
|--|----------------------------|
| А) Быстрые темпы роста в Англии и Нидерландах связаны с | 1) Промышленной революцией |
| Б) Самые медленные темпы роста производительности | 2) Аграрной революцией |
| В) Медленные темпы производительности вместе с резким ростом населения привели к революции | 3) в Испании |
| | 4) в Франции |
| | 5) в Австрии |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

⁵⁸ Кембриджская экономическая история Европы Нового и Новейшего времени. Том 2: 1870-наши дни / под ред. Т. Дробышевского. М., 2013.

Задания 9-10 требуют ответа в слова (словосочетания) или предложения, которые следует записать в поле ответа в тексте работы

9. Ниже приведён перечень терминов. Подберите для них обобщающий термин

1. Естественное право; 2. Народный суверенитет; 3. Правовое государство; 4. Конституция; 5. Секуляризация.

Запишите термин и дайте ему определение

10. Рассмотрите изображение⁵⁹ и выполните задание



Укажите событие, которому посвящена данная гравюра, и год, когда оно произошло. Запишите любое последствие этого события.

⁵⁹ Материалы сайта <https://ru.wikipedia.org>

Система оценивания контрольной работы по истории

Полный правильный ответ на задания 2, 3, 5, оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 1, 4, 6-8 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 9-10 оцениваются 3 баллами, если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует один из трех элементов ответа) – 2 балла, если допущено две ошибки (в т.ч. отсутствует 2 из 3 элементов ответа) – 1 балл, если допущено три и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	135	134
2	213	132
3	Начало Войны за независимость США	Разделение властей
4	524	24
5	1234	1324
6	312	2
7	145	315
8	124	234
9	Просвещенный абсолютизм – политика, проводимая во второй половине XVIII века рядом монархов Европы и направленная на устранение остатков средневекового феодального строя с использованием некоторых идей Просвещения	Просвещение – идейное течение в XVIII веке, основанное на рационализме, распространении знаний, признании народного суверенитета, политических свобод и прав личности
10	Штурм Бастилии 1789 Может быть названо: - Король отказался от попыток силового разгона Учредительного собрания - Массовые убийства дворян крестьянами, которые жгли замки сеньоров и уничтожали документы о землевладении - Принята декларация прав человека и гражданина	Бостонское чаепитие 1773 Может быть названо: - Применение Англией силы против мятежников в колониях - Первые боевые столкновения американцев и англичан - Принятие Декларации Независимости США

Контрольная работа № 2 по теме «Эпоха реформ Петра I»

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по истории для 8 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «История России. Всеобщая история» в 8 классе.

Объект оценивания: повторение изученного по теме: «Эпоха реформ Петра I» (8 класс) Вид работы: Работа состоит из двух частей, включающих в себя 10 заданий.

На выполнение работы по истории отводится 1 час (40 минут).

Ответы к заданиям 1-8 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Ответы к заданию 9-10 записываются в виде словосочетания или предложения.

3. Проверяемые планируемые результаты

№ п/п	Проверяемые виды деятельности	Проверяемое содержание – раздел курса	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1	Знание дат / Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия)	Преобразования Петра I	Б	2
2	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)	Северная война	П	1
3	Поиск информации в источнике / Работа с информацией, представленной в виде схемы	Преобразования Петра I	П	1
4	Знание исторических фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия) /	Преобразования Петра I	Б	2

	Систематизация исторической информации (множественный выбор)			
5	Сравнение исторических событий и явлений / Использование исторических сведений для аргументации точки зрения	Преобразования Петра I	П	1
6	Работа с иллюстративным материалом и картой (схемой).	Преобразования Петра I	П	2
7	Знание фактов истории культуры (задание на установление соответствия)	Преобразования Петра I	Б	2
8	Работа со статистическим источником информации	Преобразования Петра I	Б	2
9	Знание понятий, терминов (задание на выявление лишнего / обобщающего термина в данном ряду / на знание терминов, понятий)	Преобразования Петра I	Б	3
10	Работа с иллюстративным материалом	Северная война	Б	3
<p>Всего заданий – 10; по уровню сложности: Б – 6; П – 4. Общее время выполнения работы – 45 минут. Максимальный первичный балл – 19.</p>				

3. Критерии оценивания

Каждое из заданий 1-8 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 1, 4, 6-8 оценивается 2 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

Задания 9-10 с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы все три элемента – три балла. два элемента – 2 балла, один элемент – 1 балл.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Уровень достижений	Отметка по 5-балльной шкале
16-19	80-100	высокий	«5»
11-15	60-76	повышенный	«4»
7-10	40-56	базовый	«3»
1-6	0-36	не достиг базового	«2»

Демонстрационный вариант контрольной работы

Тема: «Эпоха реформ Петра I»

Предмет: история

Класс: 8 класс

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 10 заданий.

На выполнение работы по истории отводится 1 час (45 минут).

Ответы к заданиям 1-8 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Ответы к заданию 9-10 записываются в виде словосочетания или предложения.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Вариант 1

Задания 1-8 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

1.	Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.			
	СОБЫТИЯ	ГОДЫ		
	А) Принятие Табели о рангах Б) Принятие закона о единонаследии В) Азовские походы Г) Прутский поход	1) 1711	2) 1695-1696	3) 1722
		4) 1714		
	<i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i>			
	Ответ:	А	Б	В
				Г
2.	Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.			
	1) Основание Санкт-Петербурга 2) Полтавская битва 3) Битва при деревне Лесной 4) Сражение у мыса Гренгам			
	Ответ:			
3.	Прочтите отрывок из манифеста. Запишите пропущенные дата и цифры			
	Петр I в 1722 г. принял Табель о рангах. По новому закону, служба делилась на военную и гражданскую. Было определено ____ рангов чиновников: в гражданской службе – от коллежского регистратора до канцлера. А в армии – от прапорщика до генерала-фельдмаршала; на флоте – от мичмана до генерала- адмирала.			
	Ответ:			
4.	Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.			
	ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ		
	А) расширение территории Российского государства	1) Введение Табели о рангах		
		2) строительство	Санкт-	

Б) окончательная ликвидация местничества В) пополнение бюджета Г) создание собственной передовой промышленности	Петербурга 3) расширение сети мануфактур 4) введение подушной подати
---	--

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

5. Разделите нижеперечисленные реформы Петра 1 на две группы:

- 1) Создание правительствующего Сената
- 2) Создание коллегий
- 3) Создание Бурмистровой палаты
- 4) Разделение страны на 8 губерний, 50 провинций
- 5) Создание Главного магистрата

Ответ:	А. Реформа местного управления	Б. Реформы центрального управления

6. Какие из представленных ниже изменений в культуре России относятся к эпохе Петра 1? Соотнесите выбранные изображения с жизнью 1) средних сословий 2) высших сословий



А) Б)

В)



Г)



Ответ:	1)
	2)

7. Установите соответствие между литературными произведениями и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ

А) Чтобы дворяне не уклонялись от учебы, Петр запретил священникам венчать их без справки об образовании. Чуть позже стали появляться школы для дворянских детей. Развитие образования потребовало издания учебников. Самым знаменитым учебником эпохи стал...

Б) До Петра Великого книги в России печатались церковно-славянским шрифтом, неудобным по своей сложности. Петр создал новый, так называемый гражданский шрифт, которым и доныне печатают все книги, кроме церковных. Первой книгой, отпечатанной гражданским шрифтом, считается...

В) Это сочинение неизвестного автора формирует новый стереотип поведения светского человека, избегающего дурных компаний, мотовства, пьянства, грубости придерживающегося европейских манер. Основная мораль данного произведения: молодость - подготовка к службе, а счастье - следствие прилежной службы.

АВТОРЫ

- 1) Юности честное зерцало
- 2) Слово о власти и чести царской
- 3) Арифметика Магницкого
- 4) Геометрия

Г) Литературная публицистическая деятельность Прокоповича была подчинена обоснованию и защите политических и культурных мероприятий Петра. Он защищал неограниченную самодержавную власть и правомерность суда над царевичем Алексеем...

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

8. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начальные части и варианты завершения.⁶⁰

Внешняя торговля в XVII и XVIII вв.

XVII в. Экспорт

- корабельные товары
- кожа (до 1/3 всего объема вывоза)
- сало
- поташ (углекислый калий из древесной золы для производства стекла и мыла)
- дары леса (воск и меха)

Импорт

- цветные, благородные и черные металлы
- оружие
- бумага
- красители
- пряности

XVIII в. Экспорт

- железо
- полотно
- прежний набор товаров

Импорт

- красители
- цветные и благородные металлы
- оружие
- бумага
- чай
- кофе
- табак
- сахар

При Петре I Россия имела активное saldo торгового баланса. Например, в 1726 г. импорт из Западной Европы составил в 2,1 млн руб., а экспорт – 4,2 млн руб.

НАЧАЛЬНЫЕ ЧАСТИ СУЖДЕНИЯ

А) Государство всячески способствовало росту мануфактур в металлургии, кораблестроении, в текстильном, кожевенном, канатном, стекольном производстве.

Б) Именно по инициативе царя была учреждена первая товарная биржа в 1703 г.,

В) В результате экономической политики за сверхкороткий срок была создана мощная промышленность,.

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

1) способная полностью обеспечить военные и государственные нужды и ни в чем не зависела от импорта

2) но объективные условия не способствовали ее развитию.

3) Центрами металлургической промышленности стали Урал, Липецк, Карелия, кораблестроения – Петербург и Воронеж, текстильного производства – Москва.

⁶⁰ <http://www.myshared.ru>

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В
Ответ:			

Задания 9-10 требуют ответа в слова (словосочетания) или предложения, которые следует записать в поле ответа в тексте работы

9. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного относятся к эпохе допетровских реформ

1. Коллегия; 2. Стрелецкое войско; 3. Семибоярщина; 4. Урочные лета; 5. Холоп.

Выпишите термин и дайте ему определение

10. Рассмотрите изображение⁶¹ и выполните задание




Укажите название битвы, в которой была выпущена данная памятная медаль. Назовите имя изображенной личности. Приведите один исторический факт, связанный с периодом его правления.

⁶¹ Материалы сайта https://ru.wikipedia.org/wiki/Медали_Российской_империи

Вариант 2

1.	Установите соответствие между историческими деятелями и страницами их биографии: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.													
	СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ												
	1. А.Д. Меншиков 2. Б.П. Шереметев 3. Феофан Прокопович 4. Иван Мазепа	А. Первый русский фельдмаршал Б. Перешел на сторону Карла XII В. Ближайший соратник Петра I Г. Автор «Духовного регламента»												
	<i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i>													
	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Ответ:</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Ответ:	1	2	3	4								
Ответ:	1	2	3	4										
2.	Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.													
	А. битва около д. Лесной Б. учреждение Сената В. Ништадтский мир Г. Гангутское сражение													
	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Ответ:</td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> </tr> </table>				Ответ:									
Ответ:														
3	Назовите пропущенный элемент в схеме.													
	<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;"> ФОРМЫ ПРИНУДИТЕЛЬНОГО ТРУДА НА МАНУФАКТУРАХ </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">├───┬───┘</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; padding: 10px;"> <table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">ПРИПИСНЫЕ КРЕСТЬЯНЕ</td> </tr> </table> </td> <td style="width: 50%; text-align: center; padding: 10px;"> <table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; font-size: 2em;">?</td> </tr> </table> </td> </tr> </table>				ФОРМЫ ПРИНУДИТЕЛЬНОГО ТРУДА НА МАНУФАКТУРАХ				├───┬───┘		<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">ПРИПИСНЫЕ КРЕСТЬЯНЕ</td> </tr> </table>	ПРИПИСНЫЕ КРЕСТЬЯНЕ	<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; font-size: 2em;">?</td> </tr> </table>	?
ФОРМЫ ПРИНУДИТЕЛЬНОГО ТРУДА НА МАНУФАКТУРАХ														
├───┬───┘														
<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">ПРИПИСНЫЕ КРЕСТЬЯНЕ</td> </tr> </table>	ПРИПИСНЫЕ КРЕСТЬЯНЕ	<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; font-size: 2em;">?</td> </tr> </table>	?											
ПРИПИСНЫЕ КРЕСТЬЯНЕ														
?														
	Ответ: _____													
4.	Какие из перечисленных событий не происходили в годы правления Петра I.													
	1) выход к Черному морю 2) создание Табели о рангах 3) основание Кунсткамеры 4) основание Санкт-Петербурга													

	5) Соляной бунт	
	Ответ:	
5.	Разделите нижеперечисленные реформы Петра 1 на две группы: в таблицу. <ol style="list-style-type: none"> 1. Указ о единонаследии 2. Указ об обязательной службе для дворян 3. Политика меркантилизма 4. Введение подушной подати 	
	Ответ: А) экономические реформы Б) социальные реформы	
6.	Рассмотрите карту и выполните задание ⁶².	
		
	Назовите место битвы Северной войны, указанное на карте Ответ:	
7.	Установите соответствие между деятелями культуры эпохи петровских реформ и их достижениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго и третьего столбца.	
	ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ А) Леонид Филиппович Магницкий Б) Ефим Прокопьевич Никонов В) Андрей Константинович Нартов	ДОСТИЖЕНИЯ 1) По его проекту была создана и испытана первая русская подводная лодка 2) Изобрел токарные станки

различной модификации
3) Автор учебника
«Арифметика»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

8. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начальные части и варианты завершения⁶³.

Бюджет России	1680	1701
Доход:	1 220 000 р.	3 000 000 р.
прямое обложение	44 %	24,4 %
косвенное обложение	56 %	75,6 %
в том числе чрезвычайные сборы	19,4 %	—
Расход:	1 125 000 р.	2 500 000 р.
Дворцовое хозяйство, различные выдачи вотчинного характера (ружникам, оброчникам и др.)	23,7 %	4,4 %
Содержание администрации	1,7 %	4,0 %
Ямское дело и общественные постройки	6,4 %	7,5 %
Финансовые операции казны	6 %	3,5 %
Армия	62,2 %	78,3 %

**НАЧАЛЬНЫЕ ЧАСТИ
СУЖДЕНИЯ**

А) В 1704 г. был образован специальный штат «прибыльщиков»,
Б) В 1718 г. была проведена перепись населения,
В) «Для всенародной пользы и для общей прибыли ко всякому торгу»

**ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЯ**

1) что позволило перейти к подушному взиманию налогов
2) была проведена перепись дворян от 10 до 30 лет
3) был начат в 1700 г. выпуск медных денег.
4) в обязанность которых входило придумывание новых налогов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

⁶³ <http://www.myshared.ru>

Задания 9-10 требуют ответа в слова (словосочетания) или предложения, которые следует записать в поле ответа в тексте работы

9. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного относятся к эпохе допетровских преобразований в области культуры

1. Удел 2. Сословно-представительная монархия 3. Княжество 4. Империя
5. Московское княжество

Запишите термин и дайте ему определение

10. Рассмотрите изображение⁶⁴ и выполните задание



Укажите событие, которому посвящена данная иллюстрация, и год, когда оно произошло. Запишите любое последствие этого события.

⁶⁴ Материалы сайта <https://rusidea.org>

Система оценивания контрольной работы

Полный правильный ответ на задания 2, 3, 5, оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 1, 4, 6-8 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 9-10 оцениваются 3 баллами, если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует один из трех элементов ответа) – 2 балла, если допущено две ошибки (в т.ч. отсутствует 2 из 3 элементов ответа) – 1 балл, если допущено три и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	А3, Б4, В2, Г1	1В, 2А, 3Г, 4Б
2	1324	1243
3	14	ПОСЕССИОННЫЕ
4	А2,Б1,В4,Г3	15
5	А34, Б124	А34, Б12
6	1Б, 2А	ЛЕСНАЯ
7	А3, Б4, В1, Г2	А3, Б2, В1
8	А3, Б2, В1	А4, Б1, В3
9	Коллегии – центральные органы отраслевого управления в Российской империи, сформированные в петровскую эпоху взамен утратившей своё значение системы приказов.	Империя – это монархическое государство во главе с императором.
10	Битва у мыса Гренгам	1702 – выход первой печатной газеты Ведомости (Куранты). 1) Принятие гражданского шрифта для упрощения понимания текста (с 1710 г) 2) Освещение событий внутренней и внешней политики России (Северная война, новости в изготовлении вооружений, состояние московских школ и наук, промышленности и торговли, открытие полезных ископаемых)

Контрольная работа № 3 по теме: «Россия во второй половине XVIII века»

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по истории для 8 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «История России. Всеобщая история» в 8 классе.

Объект оценивания: повторение изученного по теме: «Россия во второй половине XVIII века» (8 класс) Вид работы: Работа состоит из двух частей, включающих в себя 10 заданий.

На выполнение работы по истории отводится 1 час (40 минут).

Ответы к заданиям 1-8 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Ответы к заданию 9-10 записываются в виде словосочетания или предложения.

2. Проверяемые планируемые результаты

№ п/п	Проверяемые виды деятельности	Проверяемое содержание – раздел курса	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1	Знание дат / Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия)	Внешняя политика во второй половине XVIII века	Б	2
2	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)	Внутренняя политика во второй половине XVIII века	П	1
3	Поиск информации в источнике / Работа с информацией, представленной в виде схемы	Внутренняя политика во второй половине XVIII века	П	1
4	Знание исторических фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия) / Систематизация исторической информации	Внутренняя политика во второй половине XVIII века	Б	2

	(множественный выбор)			
5	Сравнение исторических событий и явлений / Использование исторических сведений для аргументации точки зрения	Восстание Е. Пугачева	П	1
6	Работа с иллюстративным материалом и картой (схемой).	Восстание Е. Пугачева	П	2
7	Знание фактов истории культуры (задание на установление соответствия)	Социально-экономическое развитие	Б	2
8	Работа со статистическим источником информации	Социально-экономическое развитие	Б	2
9	Знание понятий, терминов (задание на выявление лишнего / обобщающего термина в данном ряду / на знание терминов, понятий)	Социально-экономическое развитие	Б	3
10	Работа с иллюстративным материалом	Внутренняя политика во второй половине XVIII века	Б	3
<p>Всего заданий – 10; по уровню сложности: Б – 6; П – 4. Общее время выполнения работы – 45 минут. Максимальный первичный балл – 19.</p>				

3. Критерии оценивания

Каждое из заданий 1-8 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 1, 4, 6-8 оценивается 2 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

Задания 9-10 с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы все три элемента – три балла. два элемента – 2 балла, один элемент – 1 балл.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Уровень достижений	Отметка по 5-балльной шкале
16-19	80-100	высокий	«5»
11-15	60-76	повышенный	«4»

7-10	40-56	базовый	«3»
1-6	0-36	не достиг базового	«2»

Демонстрационный вариант контрольной работы

Тема: «Россия во второй половине XVIII века»

Предмет: история

Класс: 8 класс

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 10 заданий.

На выполнение работы по истории отводится 1 час (45 минут).

Ответы к заданиям 1-8 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Ответы к заданию 9-10 записываются в виде словосочетания или предложения.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Вариант 1

Задания 1-8 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

1.	Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.											
	СОБЫТИЯ	ГОДЫ										
	А) Семилетняя война Б) Русско-шведская война В) Русско-турецкая война Г) Разделы Речи Посполитой	1) 1788-1790 гг.	2) 1768-1774 гг.	3) 1756-1763 гг.								
		4) 1772-1795 гг.	5) 1741-1743 гг.									
	<i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i>											
	Ответ: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г							
А	Б	В	Г									

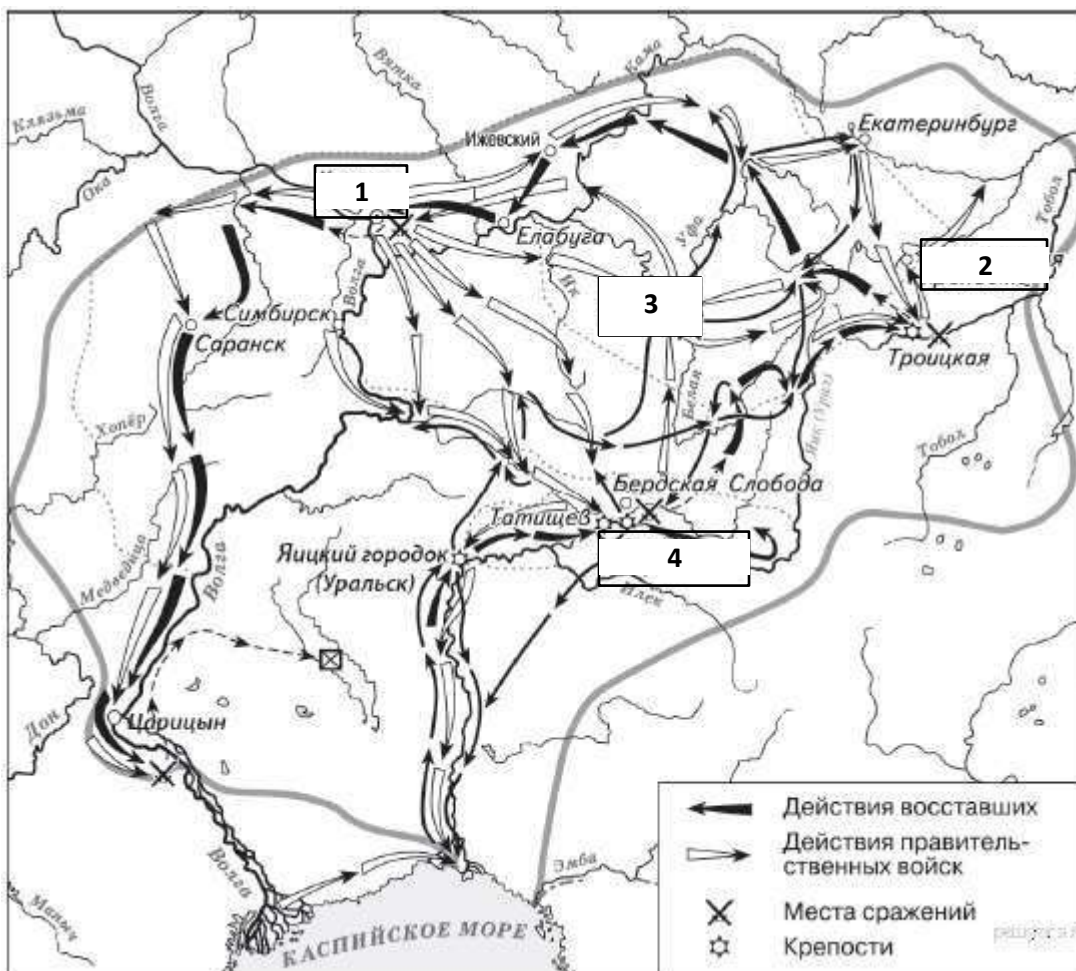
2.	<p>Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.</p>				
	<p>1) Деятельность Уложенной комиссии 2) Губернская реформа Екатерины II 3) Жалованная грамота дворянству 4) Манифест о вольности дворянской</p> <table border="1" data-bbox="204 539 547 607"> <tr> <td data-bbox="204 539 373 607">Ответ:</td> <td data-bbox="373 539 432 607"></td> <td data-bbox="432 539 491 607"></td> <td data-bbox="491 539 547 607"></td> </tr> </table>	Ответ:			
Ответ:					
3.	<p>О каком деятеле эпохи второй половины 18 в. говорится в приведенных ниже исторических сочинениях? Запишите имя этого деятеля.</p> <p>А. «Россияне хвалили ее царствование: _изъявляла к ним более доверенности, нежели к немцам, восстановила власть Сената, отменила смертную казнь, имела любовников добродушных, страсть к весельям и нежным стихам».</p> <p>Б. Простая, добрая, милая, она не чуралась общения с солдатами, крестила их детей, становилась их «кумой». Темной вьюжной ночью 25 ноября 1741 г. _____отправилась в казармы Преображенского полка, подняла на мятеж солдат и вместе с ними поехала к Зимнему дворцу. Среди них не оказалось ни одного офицера, и цесаревне пришлось самой возглавить штурм императорской резиденции. Чтобы Елизавета не увязла в сугробах, гвардейцы несли ее на плечах до самого дворца.</p>				
	<p>Ответ: _____</p>				
4.	<p>Из предложенного списка выберите события, характеризующие деятельность правителей второй половины XVIII века.</p>				
	<p>1) Жалованная грамота дворянству 2) Секуляризация церковных земель 3) Отделение церкви от государства 4) Упразднение Верховного тайного совета 5) Создание коллегий 6) Уничтожение Запорожской Сечи</p>				
	<p><i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i></p> <table border="1" data-bbox="204 1765 914 1816"> <tr> <td data-bbox="204 1765 373 1816">Ответ:</td> <td data-bbox="373 1765 914 1816"></td> </tr> </table>	Ответ:			
Ответ:					
5.	<p>Сравните характерные черты крестьянского восстания под предводительством С. Разина и Е. Пугачева</p> <p>1. Активными участниками восстания были казаки 2. Причина – усиление крепостничества 3. Охватил территорию Урала</p>				

4. Глава представлялся законным наследником российского престола

Ответ:	Черты сходства	Черты различия

6. Рассмотрите карту⁶⁵ «Восстание под предводительством Е. Пугачева». Выполните следующие задания:

- 1) Какой цифрой на карте обозначен город, который почти шесть месяцев осаждали восставшие, но так и не сумели захватить?
- 2) Подпишите город нашего региона, вошедший в территорию, охваченную восстанием под предводительством Е. Пугачева. Какой цифрой на карте он обозначен?
- 3) Напишите название реки, было официально изменено после по-давления восстания Пугачёва



7. Установите соответствие между деятелями искусства второй половины XVIII в. и их вкладом в российскую культуру: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ	АВТОРЫ
А) «отец российской сатиры»	1) В. К. Тредиаковский

⁶⁵ По материалам сайта: <https://hist-oge.sdangia.ru>

<p>Б) основатель реформы русского стихосложения В) один из создателей русской драматургии классицизма</p>	<p>2) А.Д. Кантемир 3) А.П. Сумароков 4) Д.И. Фонвизин</p>																																		
<p><i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i></p> <table border="1" data-bbox="204 394 544 501"> <tr> <td>Ответ:</td> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Ответ:	А	Б	В																														
Ответ:	А	Б	В																																
<p>8. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начальные части и варианты завершения.</p>																																			
<p style="text-align: center;"><i>Численность российского крестьянства в XVIII веке⁶⁶</i></p> <table border="1" data-bbox="204 674 1465 976"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Годы</th> <th colspan="2">Государственные крестьяне</th> <th colspan="2">Помещичьи крестьяне</th> <th colspan="2">Удельные крестьяне</th> </tr> <tr> <th>млн.чел</th> <th>доля от общей численности</th> <th>млн.чел</th> <th>доля от общей численности</th> <th>млн.чел</th> <th>доля от общей численности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1713</td> <td>1,0</td> <td>19,4%</td> <td>3,1</td> <td>58,2%</td> <td>0,4</td> <td>8,0%</td> </tr> <tr> <td>1763</td> <td>2,9</td> <td>27,9%</td> <td>3,8</td> <td>51,2%</td> <td>0,5</td> <td>6,9%</td> </tr> <tr> <td>1795</td> <td>6,0</td> <td>41,1%</td> <td>9,8</td> <td>55,8%</td> <td>0,4</td> <td>3,1%</td> </tr> </tbody> </table>		Годы	Государственные крестьяне		Помещичьи крестьяне		Удельные крестьяне		млн.чел	доля от общей численности	млн.чел	доля от общей численности	млн.чел	доля от общей численности	1713	1,0	19,4%	3,1	58,2%	0,4	8,0%	1763	2,9	27,9%	3,8	51,2%	0,5	6,9%	1795	6,0	41,1%	9,8	55,8%	0,4	3,1%
Годы	Государственные крестьяне		Помещичьи крестьяне		Удельные крестьяне																														
	млн.чел	доля от общей численности	млн.чел	доля от общей численности	млн.чел	доля от общей численности																													
1713	1,0	19,4%	3,1	58,2%	0,4	8,0%																													
1763	2,9	27,9%	3,8	51,2%	0,5	6,9%																													
1795	6,0	41,1%	9,8	55,8%	0,4	3,1%																													
<p style="text-align: center;">НАЧАЛЬНЫЕ ЧАСТИ СУЖДЕНИЯ</p> <p>А) В течение XVIII века более 50% крестьянства составляли</p> <p>Б) В течение XVIII века доля удельных крестьян в общей численности крестьян</p> <p>В) В течение XVIII века доля государственных крестьян в общей численности крестьян</p>	<p style="text-align: center;">ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ</p> <p>1) крестьяне помещичьи</p> <p>2) увеличивалась</p> <p>3) крестьяне удельные</p> <p>4) уменьшилась</p>																																		
<p><i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i></p> <table border="1" data-bbox="204 1435 544 1543"> <tr> <td>Ответ:</td> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Ответ:	А	Б	В																														
Ответ:	А	Б	В																																
<p style="text-align: center;">Задания 9-10 требуют ответа в слова (словосочетания) или предложения, которые следует записать в поле ответа в тексте работы</p>																																			
<p>9. Ниже приведён перечень терминов по теме «Россия во второй половине XVIIIв.». Найдите обобщающее понятие</p>																																			
<p>1. оброк; 2.барщина; 3. Повинности; 4. продажи крестьян; 5. Жалованная грамота дворянству</p>																																			
<p>Запишите термин и дайте ему определение</p>																																			

⁶⁶ Гевуркова В.А. ОГЭ 2018. Тематический тренажер. История. - М., ООО УЧПЕДГИЗ, 2018.

10. Рассмотрите изображение⁶⁷ и выполните задание



Назовите имя изображенной исторической личности. Укажите название документа, который иллюстрируется на данной гравюре. Приведите один исторический факт, связанный с периодом ее правления.

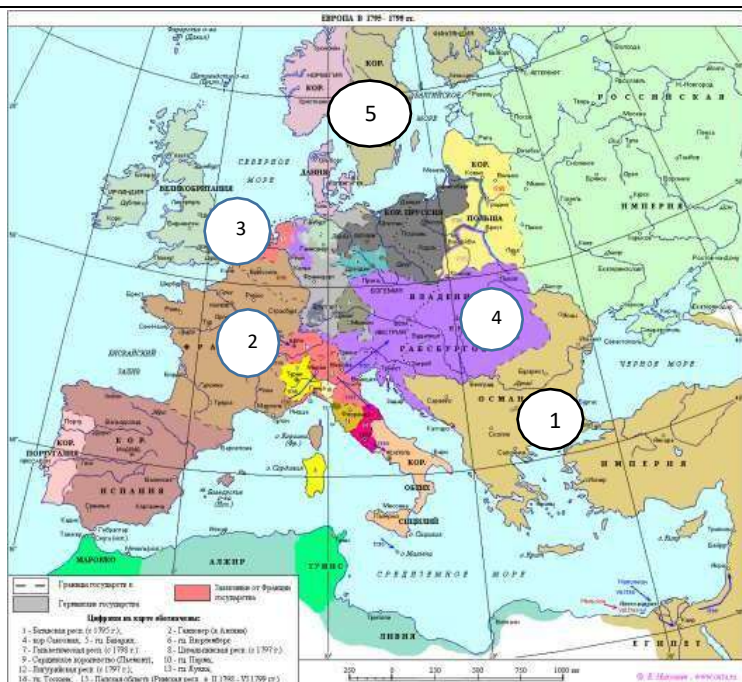
⁶⁷ По материалам сайта: <https://екатерина2.рф>

Вариант 2

1.	Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.								
	СОБЫТИЯ А) Победа российской эскадры в Чесменском бою Б) сокрушительное поражение турецких войск на р. Ларге В) Взятие Очакова Г) Взятие крепости Измаил	УЧАСТНИКИ 1) Ф.Ф. Ушаков 2) Г.А. Спиридов 3) А.В. Суворов 4) П.А. Румянцев 5) Б.К. Миних							
	Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.								
	Ответ:	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">А</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">Б</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">В</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	А	Б	В				
А	Б	В							
2.	Расположите в хронологической последовательности имена императоров и императриц. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.								
	1) Павел I 2) Екатерина II 3) Елизавета Петровна 4) Петр III								
	Ответ:	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>							
3	Назовите пропущенный элемент в схеме.								
	<table style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 150px;"> факторы, способствующие быстрому развитию промышленности в России во второй половине 18 в </td> <td style="padding: 10px;"> <table style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">1775 г. - введение свободы предпринимательства</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">1769 г. - ?</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Сохранение высоких пошлин на иностранные товары</td> </tr> </table> </td> </tr> </table>			факторы, способствующие быстрому развитию промышленности в России во второй половине 18 в	<table style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">1775 г. - введение свободы предпринимательства</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">1769 г. - ?</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Сохранение высоких пошлин на иностранные товары</td> </tr> </table>	1775 г. - введение свободы предпринимательства	1769 г. - ?	Сохранение высоких пошлин на иностранные товары	
факторы, способствующие быстрому развитию промышленности в России во второй половине 18 в	<table style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">1775 г. - введение свободы предпринимательства</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">1769 г. - ?</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Сохранение высоких пошлин на иностранные товары</td> </tr> </table>	1775 г. - введение свободы предпринимательства	1769 г. - ?	Сохранение высоких пошлин на иностранные товары					
1775 г. - введение свободы предпринимательства									
1769 г. - ?									
Сохранение высоких пошлин на иностранные товары									
	Ответ: _____								

4.	Какие из перечисленных событий не происходили в годы правления Екатерины II?																
	1) реформа Сената 2) Жалованная грамота дворянству 3) Подушная подать 4) Образование министерств 5) Присоединение Крыма 6) Ссылка А. Меншикова																
	Ответ: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>																
5.	<p>Перед вами четыре предложения. Два из них являются положениями, которые требуется аргументировать. Другие два содержат факты, которые могут послужить аргументами для этих положений. Подберите для каждого положения соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суть крепостного права состояла в том, что крестьянин полностью находился во власти своего помещика. 2. Помещик имел право распоряжаться личностью крепостного, его временем и результатами труда. 3. Крестьяне несли разнообразные повинности по отношению к своему владельцу. 4. Они отработывали барщину, платили оброк. 																
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" rowspan="2"></th> <th colspan="4" style="text-align: center;">Номер предложения, содержащего</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">положение 1</th> <th style="text-align: center;">факт 1</th> <th style="text-align: center;">положение 2</th> <th style="text-align: center;">факт 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">Ответ:</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> </tr> </tbody> </table>			Номер предложения, содержащего				положение 1	факт 1	положение 2	факт 2	Ответ:					
				Номер предложения, содержащего													
		положение 1	факт 1	положение 2	факт 2												
Ответ:																	
6.	<p>Рассмотрите карту⁶⁸ «Европа в конце XVIII в.» и ответьте на вопросы:</p> <p>А) обозначьте цифрами европейские государства, с которыми Павел I создал коалицию с целью нераспространения революционных идей</p> <p>Б) назовите государство (цифру), против которого была создана коалиция европейских государств;</p> <p>В) назовите государство (цифру), с которым связан последний подвиг А.В. Суворова в сентябре 1799 г.</p>																

⁶⁸ По материалам сайта: <https://seosait.com/>



Ответ:	А	Б

7. Установите соответствие между итогами внешней политики Екатерины II и итогами внешней политики Павла I.

- а) создание первой военной коалиции против революционной Франции
- б) возвращение в состав России украинских и белорусских земель, утраченных в XVI в.
- в) рост территории российского государства
- г) от открытых военных действий против Франции к сближению с ней
- д) окончательное признание Швецией итогов Северной войны
- е) использование военной мощи России рядом европейских государств для решения своих проблем
- ж) приобретение выхода в Черное море
- з) прекращение торговых отношений с Англией

1. ИТОГИ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ ЕКАТЕРИНЫ II

2. ИТОГИ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ ПАВЛА I

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

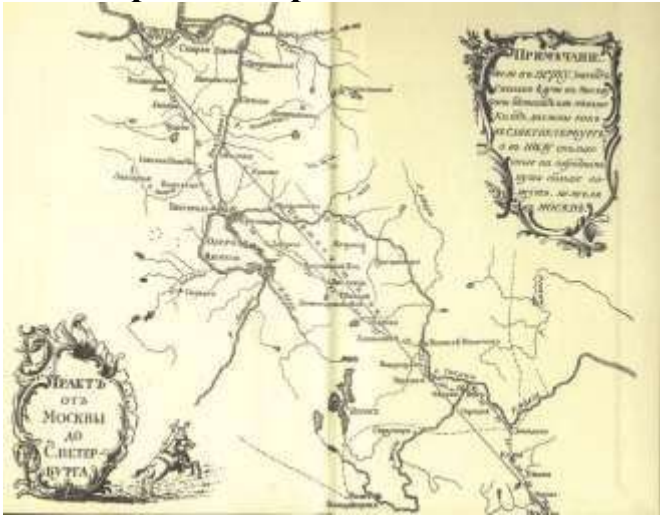
Ответ:	1	2

8. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начальные части и варианты завершения.

Данные о численности русской и прусской армии в XVIII веке.⁶⁹

Данные на	Россия	Данные на	Пруссия
1725 г.	220	1730 г.	55

⁶⁹ Гевуркова В.А. ОГЭ 2018. Тематический тренажер. История. - М., ООО УЧПЕДГИЗ, 2018.

	1757 г.	330	1757 г.	190							
	1795 г.	5000	1786 г.	200							
	НАЧАЛЬНЫЕ ЧАСТИ СУЖДЕНИЯ А) В течение XVIII века русская армия по численности Б) В период 1730-1750-х гг. численность русской армии В) В период 1750-1780-х гг. численность русской армии			ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ 1) росла быстрее 2) уступала прусской 3) росла медленнее 4) превышала прусскую							
	<i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i>										
	Ответ:	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В						
А	Б	В									
	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> Задания 9-10 требуют ответа в слова (словосочетания) или предложения, которые следует записать в поле ответа в тексте работы </div>										
9.	Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, не относятся к периоду «Россия во второй половине XVIII в.»										
	1. уложенная комиссия; 2. промышленный переворот; 3. скань; 4. церковный раскол; 5. посадник.										
	<i>Запишите термин и дайте ему определение</i>										
	<hr/> <hr/>										
10.	Рассмотрите изображение⁷⁰ и выполните задание										
											
	Укажите литературное произведение, которому посвящена данная иллюстрация, и имя его автора. Запишите любое последствие этого события.										

⁷⁰ По материалам сайта: Материалы сайта <http://litmap.tvercult.ru>

--	--

Система оценивания контрольной работы

Полный правильный ответ на задания 2, 3, 5, оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 1, 4, 6-8 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 9-10 оцениваются 3 баллами, если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует один из трех элементов ответа) – 2 балла, если допущено две ошибки (в т.ч. отсутствует 2 из 3 элементов ответа) – 1 балл, если допущено три и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	А3, Б1, В2, Г4	А2, Б4, В1, Г3
2	4123	3421
3	Елизавета Петровна (Елизавета)	Введение бумажных денег (ассигнаций) Екатериной II
4	126	346
5	12; 34	12,34
6	2, 4 (Челябинск, Челябинская крепость), Яик	А 134; Б 2; В5
7	А2, б1, в3	1-А, Б, В, Д, Е, Ж; 2-Г, З
8	142	143
9	Крепостное право (крепостничество) – система правоотношений, вытекавших из зависимости земледельца-крестьянина от помещика, владельца земли, населяемой и обрабатываемой крестьянином	Уложенная комиссия – комиссия представителей разных сословия, созванная Екатериной II с целью разработки нового свода законов
10	Екатерина II, Наказ	«Путешествие из Петербурга в Москву» А.Н. Радищева. Екатерина II, прочитав книгу Радищева, заявила, что он «бунтовщик хуже Пугачева», автор был арестован, ему угрожала смертная казнь, но был сослан в Сибирь. Арест и ссылка в Сибирь наложили запрет на имя Радищева и его произведение.

Контрольная работа № 4 по теме «Расцвет Российской Империи»

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по истории для 8 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «История России. Всеобщая история» в 8 классе.

Объект оценивания: повторение изученного по теме: «Расцвет Российской Империи» (8 класс) Вид работы: Работа состоит из двух частей, включающих в себя 10 заданий.

На выполнение работы по истории отводится 1 час (40 минут).

Ответы к заданиям 1-8 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Ответы к заданию 9-10 записываются в виде словосочетания или предложения.

2. Проверяемые планируемые результаты

№ п/п	Проверяемые виды деятельности	Проверяемое содержание – раздел курса	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1	Знание дат / Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия)	Российская наука	Б	2
2	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)	Русская художественная культура	П	1
3	Поиск информации в источнике / Работа с информацией, представленной в виде схемы	Общественная мысль	П	1
4	Знание исторических фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия) / Систематизация исторической информации	Школа. образование	Б	2

	(множественный выбор)			
5	Сравнение исторических событий и явлений / Использование исторических сведений для аргументации точки зрения	Русская художественная культура	П	1
6	Работа с иллюстративным материалом и картой (схемой).	Русская художественная культура	П	2
7	Знание фактов истории культуры (задание на установление соответствия)	Русская художественная культура	Б	2
8	Работа со статистическим источником информации	Расцвет Российской империи	Б	2
9	Знание понятий, терминов (задание на выявление лишнего / обобщающего термина в данном ряду / на знание терминов, понятий)	Школа, образование, наука	Б	3
10	Работа с иллюстративным материалом	Культура и быт	Б	3
<p>Всего заданий – 10; по уровню сложности: Б – 6; П – 4. Общее время выполнения работы – 45 минут. Максимальный первичный балл – 19.</p>				

3. Критерии оценивания

Каждое из заданий 1-8 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 1, 4, 6-8 оценивается 2 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

Задания 9-10 с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы все три элемента – три балла. два элемента – 2 балла, один элемент – 1 балл.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Уровень достижений	Отметка по 5-балльной шкале
16-19	80-100	высокий	«5»
11-15	60-76	повышенный	«4»
7-10	40-56	базовый	«3»

1-6	0-36	не достиг базового	«2»
-----	------	--------------------	-----

Демонстрационный вариант контрольной работы

Тема: «Расцвет Российской Империи»

Предмет: история

Класс: 8 класс

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 10 заданий.

На выполнение работы по истории отводится 1 час (45 минут).

Ответы к заданиям 1-8 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Ответы к заданию 9-10 записываются в виде словосочетания или предложения.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Вариант 1

Задания 1-8 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

1.	<p>Установите соответствие между именами деятелей культуры, способствовавшие процветанию науки России во 2 половине XVIII в. и направления их деятельности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p>										
	<p>ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ</p> <p>А) И.П. Кулибин Б) Л. Эйлер В) С.Г. Зыбелин</p>	<p>НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>1) механика 2) математика 3) медицина 4) геология</p>									
	<p><i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Ответ:</td> <td style="padding: 5px;">А</td> <td style="padding: 5px;">Б</td> <td style="padding: 5px;">В</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> </tr> </table>			Ответ:	А	Б	В				
Ответ:	А	Б	В								
2.	<p>Расположите в хронологической последовательности художественные</p>										

	стили XVIII в. Запишите цифры в правильной последовательности в таблицу.										
	1) классицизм 2) барокко 3) сентиментализм Ответ: <table border="1" data-bbox="204 389 544 456"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table>										
3.	Прочтите отрывок. Запишите пропущенное название представителей общественной мысли, возникшее в XVIII в. Наибольший вклад в развитие этого направления общественной мысли внесли французские мыслители Вольтер, Ш. Монтескье, Ж.Ж. Руссо и др. Обычно их называют _____. _____ пытались объяснить окружающий мир с точки зрения разума. _____ критически воспринимали современную им действительность, выступали против рабства, считали, что человек рождается свободным. В экономической сфере _____ были сторонниками свободной торговли и свободы предпринимательства										
	Ответ: _____										
4.	Установите соответствие между именами правителей России XVIII в. и их деятельностью в области культуры: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.										
	ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ) А) Анна Иоанновна Б) Елизавета Петровна В) Екатерина II	ФАКТЫ 1) создание Московского университета 2) открытие Академии Художеств 3) строительство Петропавловского собора 4) музей Кунсткамера									
	<i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i> Ответ: <table border="1" data-bbox="204 1576 544 1682"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">В</td> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table>				А	Б	В				
	А	Б	В								
5.	Сравните жанры портретной живописи XVIII в.: парадный портрет и камерный портрет. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия. 1. Изображение видных государственных и общественных деятелей. 2. Изображение представителей высших сословий. 3. Внимание уделяется богатству быта, одежды, портретируемый изображался в полный рост. 4. Отсутствие группового (семейного) портрета.										

Ответ:	Черты сходства		Черты различия	

6. Установите соответствие между деятелями культуры и местом их происхождения, обозначенными цифрами на карте⁷¹: к каждому деятелю, обозначенному буквой, подберите соответствующую цифру на карте⁷².



А)

Б. Растрелли Б)



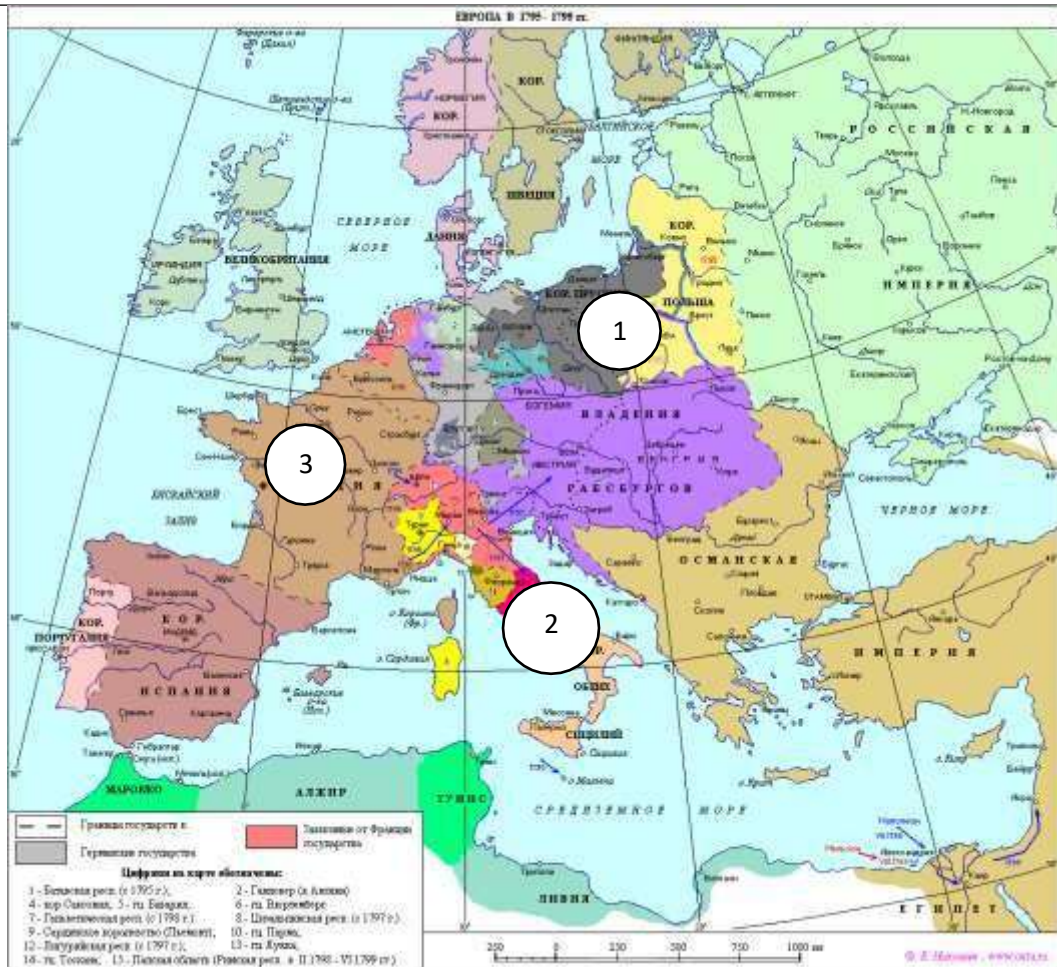
Жозеф-Никола



Делиль В)

Г. Миллер

⁷¹ По материалам сайта <https://seosait.com/>



Ответ:	А	Б	В

7. Установите соответствие между литературными произведениями и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СМЫСЛ ТВОРЧЕСТВА

А) обличение крепостного строя в России

Б) философский характер творчества, обсуждение места и предназначения человека на земле, проблемы жизни и смерти

В) обличение пороков судебной системы России

АВТОРЫ

1) Н. Радищев

2) В. Капнист

3) Г. Державин

4) М. Херасков

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

8. Используя данные статистической таблицы⁷³ «Посещаемость русскими студентами немецких университетов», завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начальные части и варианты завершения.

Сословное происхождение студентов. 1698—1810 гг.

Группа	Сословная принадлежность	Кол-во	Доля в группе	Общее кол-во	Общая доля
«Великороссы»	титованные дворяне	63	23 %	268	42 %
	нетитованные дворяне	112	42 %		
	недворяне	58	22 %		
	не установлено	35	13 %		
«Малороссы»	титованные дворяне	2	2 %	132	21 %
	нетитованные дворяне	66	50 %		
	недворяне	30	23 %		
	не установлено	34	25 %		

**НАЧАЛЬНЫЕ ЧАСТИ
СУЖДЕНИЯ**

- А) среди студентов, выходцев из центральной России («великороссов») преобладает дворянство
 Б) У студентов из малороссийского дворянства
 В) Преобладание среди студентов дворян говорит

**ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЯ**

- 1) напротив, титулованные фамилии почти не встречаются
 2) о высокой стоимости такого образования, которое могли себе позволить лишь состоятельные семьи.
 3) много титулованных фамилий: князей, графов, баронов.
 4) большинство студентов недворянского происхождения ездили учиться в Германию за личный счет

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

Задания 9-10 требуют ответа в слова (словосочетания) или предложения, которые следует записать в поле ответа в тексте работы

9. Ниже приведён перечень терминов. Все они относятся к художественному стилю, распространённому в российской литературе XVIII века.

Ода, трагедия, поэма, комедия, стихотворная сатира, басня, элегия.

Выпишите термин и дайте ему определение

⁷³ По материалам сайта <https://history.wikireading.ru>

10. Рассмотрите изображение⁷⁴ и выполните задание





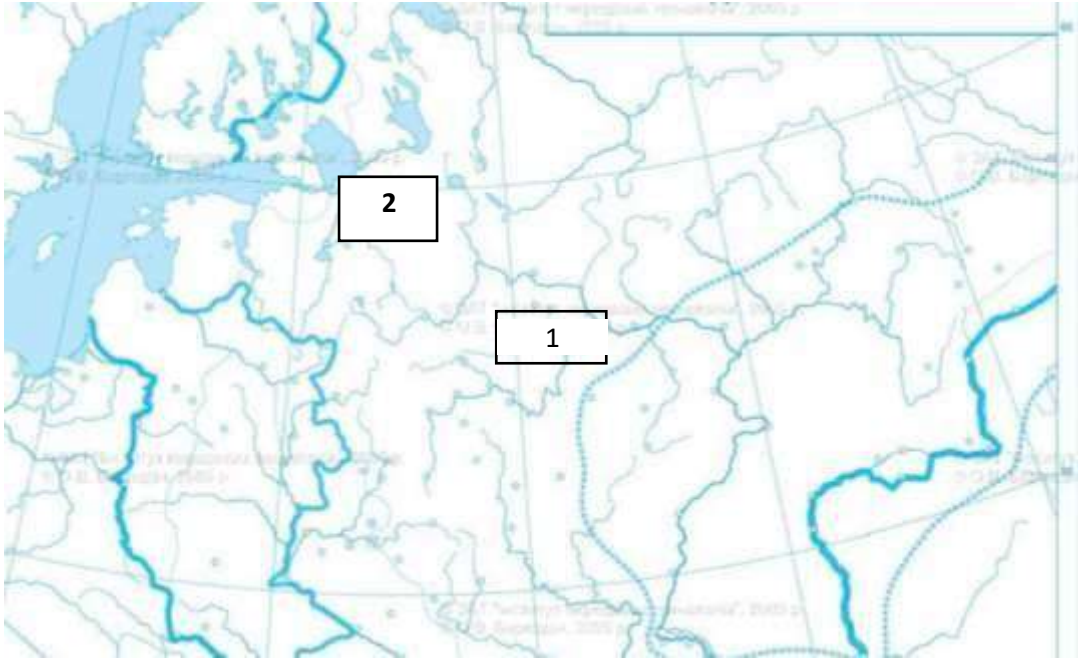
Укажите сословие России XVIII в. и специфический ритуал, проиллюстрированный на картине. Какие еще виды досуга русской знати этого периода вы можете назвать?

Вариант 2

1.	Установите соответствие между авторами произведений и их названиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.			
	СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ		
	А) М.М. Щербатов Б) А.Я. Поленов В) Н.И. Новиков	1) «Путешествие из Петербурга в Москву» 2) «О крепостном состоянии крестьян в России» 3) журнал «Трутенъ» 4) «О повреждении нравов в России»		
	<i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i>			
	Ответ:	А	Б	В

⁷⁴ По материалам сайта <https://videouroki.net>

2.	<p>Расположите в хронологической последовательности исторические события, связанные с прославлением царствующих лиц в России XVIII в. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.</p>																		
	<p>1) ода А. Сумарокова государю цесаревичу Павлу Петровичу ода М. Ломоносова на восшествие на день восшествия Елизаветы Петровны 1747 года</p> <p>2) ода Г. Державина «Фелица», в восторженных тонах была посвящённая Императрице Екатерине II.</p> <p>Ответ: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table></p>																		
3	<p>Назовите пропущенный элемент в схеме.</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <table border="1" style="margin: 0 auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;">Жанры литературы XVIII в.</td> </tr> <tr> <td style="border: none; text-align: center;"> </td> <td style="border: none;"></td> </tr> <tr> <td style="border: none; text-align: center;">├──</td> <td style="border: none;"></td> </tr> <tr> <td style="border: none; text-align: center;"> </td> <td style="border: none;"></td> </tr> <tr> <td style="border: none; text-align: center;">└──</td> <td style="border: none;"></td> </tr> <tr> <td style="border: none; text-align: center;"> </td> <td style="border: none;"></td> </tr> <tr> <td style="border: none; text-align: center;">├──</td> <td style="border: none;"></td> </tr> <tr> <td style="border: none; text-align: center;"> </td> <td style="border: none;"></td> </tr> <tr> <td style="border: none; text-align: center;">└──</td> <td style="border: none;"></td> </tr> </table> </div> <p>Высшие жанры: оды, эпопеи</p> <p>Низкие жанры: ??</p>	Жанры литературы XVIII в.				├──				└──				├──				└──	
Жанры литературы XVIII в.																			
├──																			
└──																			
├──																			
└──																			
	<p>Ответ: _____</p>																		
4.	<p>Какие из перечисленных явлений происходили в культуре России XVIII в.</p> <p>1) новым литературным жанром стали жития святых 2) возникло образование для женщин 3) в портретной живописи преобладала парсуна 4) в архитектуре широкое распространение получил стиль русское узорочье 5) становление академической науки</p>																		
	<p>Ответ: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table></p>																		
5.	<p>Перед вами четыре предложения. Два из них являются положениями, которые требуется аргументировать. Другие два содержат факты, которые могут послужить аргументами для этих положений. Подберите для каждого положения соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.</p> <p>1. Но на столе всё чаще стали появляться колбасы, салаты, чай и другие «заморские» продукты и блюда из них.</p> <p>2. Горожане предпочитали блюда русской кухни.</p> <p>3. Быт основной массы крестьян оставался практически неизменным.</p>																		

	4. Основной пищей – щи, каши, хлеб. Одеждой – рубахи, порты, зипуны. На ногах носили лапти.				
	Номер предложения, содержащего				
	положение 1	факт 1		положение 2	факт 2
Ответ:					
6. Установите соответствие между памятниками архитектуры ⁷⁵ и местами их расположения, обозначенными цифрами на карте ⁷⁶ : к каждому памятнику архитектуры, обозначенному буквой, подберите соответствующую цифру на карте и подпишите название города.					
А)			Б)		
					
7. Установите соответствие между деятелями российской науки XVIII в. и их достижениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.					
ДЕЯТЕЛИ РОССИЙСКОЙ НАУКИ			ДОСТИЖЕНИЯ		
А) Описание берегов Таймыра			1) Х.П. Лаптев		
Б) открыл самое северное место континентальной Евразии, которое позже			2) С.П. Крашенинников		
			3) И.И. Лепехин		


⁷⁵ По материалам сайта <https://ru.wikipedia.org>

⁷⁶ По материалам сайта <https://www.youtube.com>

<p>было названо в его честь В) исследование Камчатки Г) руководитель «Второй Оренбургской экспедиции», снаряженной в 1768 г. для изучения разных районов Российской империи.</p>	<p>4) С.И. Челюскин 5) В. Беринг</p>																																				
<p><i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i></p>																																					
<p>Ответ:</p>	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В																																	
А	Б	В																																			
<p>8. Используя данные статистической таблицы⁷⁷, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начальные части и варианты завершения.</p>																																					
<p align="center">Социальный состав российских студентов, посещающих немецкие университеты Сословное происхождение студентов. 1698—1810 гг.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Группа</th> <th>Сословная принадлежность</th> <th>Кол-во</th> <th>Доля в группе</th> <th>Общее кол-во</th> <th>Общая доля</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">«Великороссы»</td> <td>титулованные дворяне</td> <td>63</td> <td>23 %</td> <td rowspan="4">268</td> <td rowspan="4">42 %</td> </tr> <tr> <td>нетитулованные дворяне</td> <td>112</td> <td>42 %</td> </tr> <tr> <td>недворяне</td> <td>58</td> <td>22 %</td> </tr> <tr> <td>не установлено</td> <td>35</td> <td>13 %</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">«Малороссы»</td> <td>титулованные дворяне</td> <td>2</td> <td>2 %</td> <td rowspan="4">132</td> <td rowspan="4">21 %</td> </tr> <tr> <td>нетитулованные дворяне</td> <td>66</td> <td>50 %</td> </tr> <tr> <td>недворяне</td> <td>30</td> <td>23 %</td> </tr> <tr> <td>не установлено</td> <td>34</td> <td>25 %</td> </tr> </tbody> </table>		Группа	Сословная принадлежность	Кол-во	Доля в группе	Общее кол-во	Общая доля	«Великороссы»	титулованные дворяне	63	23 %	268	42 %	нетитулованные дворяне	112	42 %	недворяне	58	22 %	не установлено	35	13 %	«Малороссы»	титулованные дворяне	2	2 %	132	21 %	нетитулованные дворяне	66	50 %	недворяне	30	23 %	не установлено	34	25 %
Группа	Сословная принадлежность	Кол-во	Доля в группе	Общее кол-во	Общая доля																																
«Великороссы»	титулованные дворяне	63	23 %	268	42 %																																
	нетитулованные дворяне	112	42 %																																		
	недворяне	58	22 %																																		
	не установлено	35	13 %																																		
«Малороссы»	титулованные дворяне	2	2 %	132	21 %																																
	нетитулованные дворяне	66	50 %																																		
	недворяне	30	23 %																																		
	не установлено	34	25 %																																		
<p align="center">НАЧАЛЬНЫЕ ЧАСТИ СУЖДЕНИЯ</p> <p>А) «великороссы» Б) «малороссы» В) несколько студентов уже в XVIII в. происходили из отдаленных восточных областей Российской империи: из Казани, Вятки, Астрахани и даже Сибирской губернии.</p>	<p align="center">ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ</p> <p>1) много выходцев из купеческого и крестьянского сословий 2) из Казани, Вятки, Астрахани и даже Сибирской губернии 3) т. е. студенты из центральной России, 4) т.е. студенты из южных и западных губерний России</p>																																				
<p><i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i></p>																																					
<p>Ответ:</p>	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В																																	
А	Б	В																																			
<p align="center">Задания 9-10 требуют ответа в слова (словосочетания) или</p>																																					

⁷⁷ По материалам сайта <https://history.wikireading.ru/>

	предложения, которые следует записать в поле ответа в тексте работы
9.	Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, не относятся к периоду «Россия во второй половине ХУШв.»
	1. сентиментализм; 2. промышленный переворот; 3. скань; 4. церковный раскол человека»; 5. посадник.
	<i>Запишите термин и дайте ему определение</i>

10.	Рассмотрите изображение⁷⁸ и выполните задание
	
	Укажите событие, которому посвящена данная марка, и год, когда оно произошло. Запишите любое последствие этого события.

Система оценивания контрольной работы

Полный правильный ответ на задания 2, 3, 5, оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 1, 4, 6-8 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 9-10 оцениваются 3 баллами, если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует один из трех элементов ответа) – 2 балла, если допущено две ошибки (в т.ч. отсутствует 2 из 3 элементов ответа) – 1 балл, если допущено три и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
-----------	-----------	-----------

⁷⁸ Материалы сайта <http://wp.wiki-wiki.ru>

1	A1, B2, B3	A4, B2, B3
2	213	A2, B3, B1
3	Просветители	Басни (романы)
4	A3, B1, B2	25
5	24,13	21; 34
6	A2, B3, B1	A2, B1
7	A1, B3, B2	A1, B4, B2, Г3
8	A3, B1, B2	A3, B4, B2
9	Классицизм - стиль и направление в литературе и искусстве, представители которого ориентировались на античные образцы и основывались на представлении о разумной закономерности мира.	Сентиментализм – течение в литературе и искусстве, представители которого провозгласили культ естественного чувства и природы.
10	Дворянство, дуэль. <i>Могут быть названы следующие сведения:</i> Фейерверки, карнавалы, балы, званые обеды, театр, опера, концерты	Один из руководителей Крестьянской войны 1773—1775 гг., сподвижник Емельяна Пугачёва. <i>Могут быть названы следующие сведения:</i> поэт-импровизатор (сэсэн). Взял Симский и Катавский заводы, осаждал Челябинскую крепость, участвовал в осаде Оренбурга. После поражений, которые нанёс Михельсон, и пленения Пугачева, несмотря на неоднократные требования прекратить сопротивление и сдаться, продолжил восстание на территории Башкортостана. На допросах не выдал никого из своих товарищей. Отправлен на каторгу.

9 класс

Контрольная работа № 1 по теме «Всеобщая история. Новая история XIX – начало XX вв.» по истории для 9 класса

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по истории для 9 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

1. Назначение контрольной работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету

«Всеобщая история. История России» в 9 классе. Объект оценивания: соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности, обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по теме: «Всеобщая история. Новая история XIX – начало XX вв.»

Вид работы: Контрольная работа.

2. Проверяемые планируемые результаты

– сравнивать однородные исторические факты, характерные для разных периодов Нового времени (индустриальные и аграрные страны, абсолютная и конституционная монархия, колонии и метрополии, т.д.) или для разных стран и народов мира в XIX - начале XX века; объяснять причины их общности и различий, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования;

– давать образную характеристику ярких исторических личностей и представителей социокультурных групп Нового времени, в том числе на основе их изображений, первоисточников и дополнительной информации; синхронизировать факты биографии и жизнедеятельности современников XIX столетия, высказывать суждения об их роли в истории своих государств, а также в европейской и мировой истории

Распределение заданий контрольной работы по уровням сложности. Контрольная работа состоит из 10 заданий с записью краткого ответа.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности. На выполнение контрольной работы отводится 45 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 19 баллов.

3. План (спецификация) контрольной работы

№ п/п	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1	Знание дат / Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия)	Б	2
2	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)	П	1
3	Поиск информации в источнике / Работа с информацией, представленной в виде схемы	П	1
4	Знание исторических фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия) / Систематизация исторической информации (множественный выбор)	Б	2
5	Сравнение исторических событий и явлений / Использование исторических сведений для аргументации точки зрения	П	1
6	Работа с иллюстративным материалом и картой (схемой).	П	2
7	Знание фактов истории культуры (задание на установление соответствия)	Б	2
8	Работа со статистическим источником информации	Б	2
9	Знание понятий, терминов (задание на выявление лишнего / обобщающего термина в данном ряду / на знание терминов, понятий)	Б	3
10	Работа с иллюстративным материалом	Б	3
Всего заданий – 10 ; по уровню сложности: Б – 6 ; П – 4 . Общее время выполнения работы – 45 минут . Максимальный первичный балл – 19 .			

4. Критерии оценивания

Каждое из заданий 1-8 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 1, 4, 6-8 оценивается 2 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

Задания 9-10 с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы все три элемента – три балла. два элемента – 2 балла, один элемент – 1 балл.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Уровень достижений	Отметка по 5-балльной шкале
16-19	80-100	высокий	«5»
11-15	60-76	повышенный	«4»
7-10	40-56	базовый	«3»
1-6	0-36	не достиг базового	«2»

Демонстрационный вариант контрольной работы

Тема: «Новая история XIX – нач. XX вв.»

Предмет: история

Класс: 9 класс

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 10 заданий.

На выполнение работы по истории отводится 1 час (45 минут).

Ответы к заданиям 1-9 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Ответы к заданию 10 записываются в виде словосочетания или предложения.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Вариант 1

Задания 1-8 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) Битва при Ватерлоо
- Б) Отмена рабства в США
- В) Открытие Японии

ГОДЫ

- 1) 1812
- 2) 1815
- 3) 1854
- 4) 1865

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) «Весна народов»
- 2) Реставрация Бурбонов во Франции
- 3) Оформление Антанты

Ответ:			
--------	--	--	--

3. Прочтите отрывок из манифеста. Запишите пропущенное название политического учения XIX века.

Призрак бродит по Европе – призрак_____. Все силы старой Европы объединились для священной травли этого призрака: папа и царь, Меттерних и Гизо, французские радикалы и немецкие полицейские.

Где та оппозиционная партия, которую её противники, стоящие у власти, не ославили бы _____? Где та оппозиционная партия, которая в свою очередь не бросала бы клеймящего обвинения в _____ как более передовым представителям оппозиции, так и своим реакционным противникам?

Два вывода вытекают из этого факта.

_____ признаётся уже силой всеми европейскими силами.

Пора уже коммунистам перед всем миром открыто изложить свои взгляды, свои цели, свои стремления и сказкам о призраке противопоставить манифест самой партии.

Ответ: _____

4. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

ФАКТЫ

- | | |
|---|---------------------------------------|
| А) Гражданская война в США | 1) Экспедиция «тысячи» Дж. Гарибальди |
| Б) Оформление международной системы отношений после наполеоновских войн | 2) отмена рабства в США |
| В) Объединительный процесс в Италии | 3) провозглашение Доктрины Монро |

- 4) Венский конгресс
- 5) Русско-английское соглашение

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

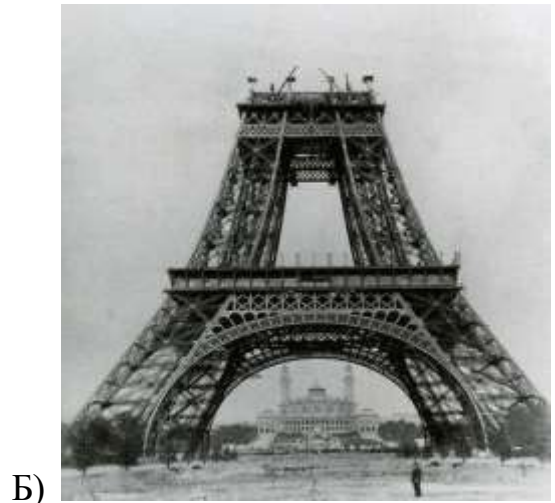
	А	Б	В
Ответ:			

5. Сравните Венский и Берлинский Конгресс. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.
1. Определил итоги Наполеоновских войн
 2. Изменил границы на Балканах
 3. Участие России
 4. Участие Великобритании

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

6. Установите соответствие между памятниками архитектуры⁷⁹ и местами их расположения, обозначенными цифрами на карте: к каждому памятнику архитектуры, обозначенному буквой, подберите соответствующую цифру на карте⁸⁰.

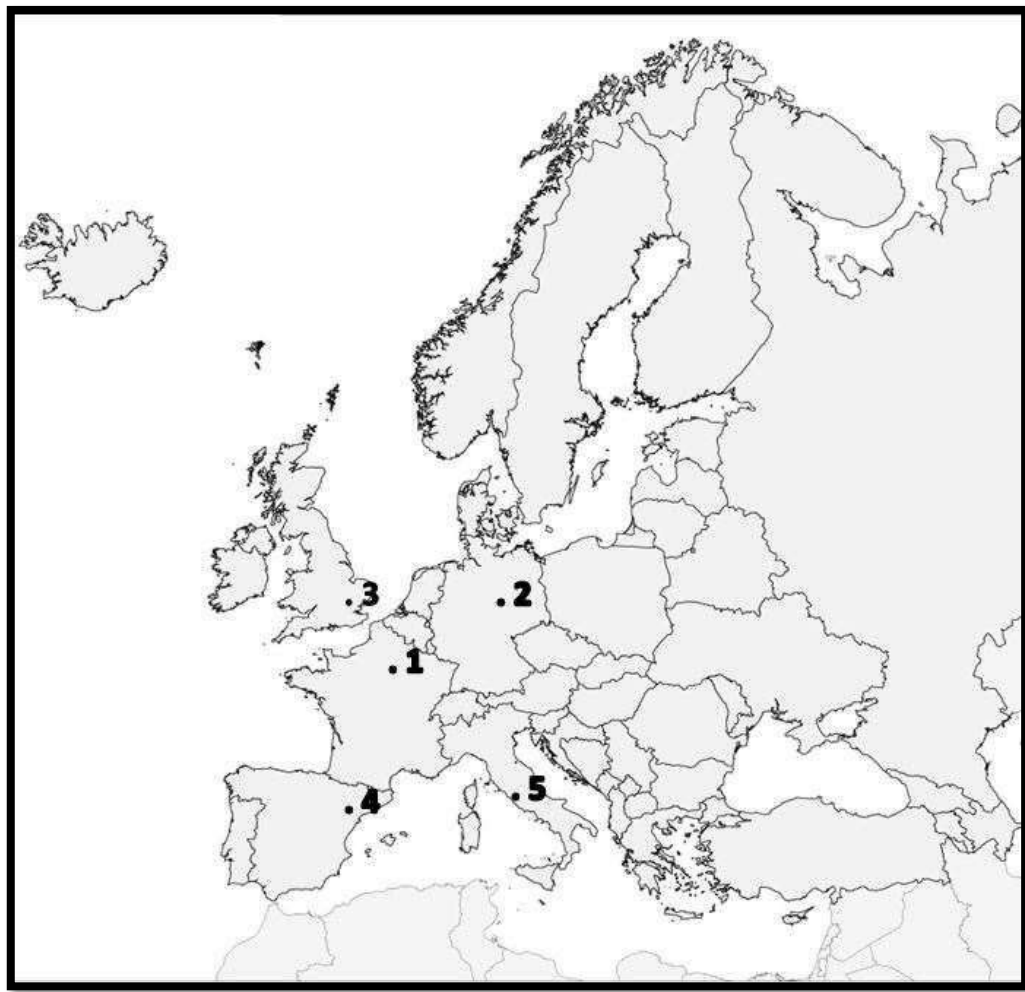


⁷⁹ Материалы сайта <https://ru.wikipedia.org>

⁸⁰ Материалы сайта Ucheba-rium.ru



В)



Ответ:	А	Б	В

7. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) «Приключения Тома Сойера»
- Б) «Граф Монте-Кристо»
- В) «Собор Парижской богородицы»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) А. Дюма
- 2) В. Скотт
- 3) В. Гюго

- 4) М. Твен
5) О. Уайлд

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

8. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начальные части и варианты завершения.

Изменение удельного веса ведущих стран в мировом промышленном производстве⁸¹

Страна	1860 г.	1870 г.	1900 г.	1913 г.
Англия	36%	32%	18%	14%
США	17%	23%	31%	36%
Германия	16%	13%	16%	16%
Франция	12%	10%	7%	6%

НАЧАЛЬНЫЕ ЧАСТИ СУЖДЕНИЯ

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЯ

- А) Англия занимала лидирующие позиции в промышленном производстве в период
Б) США заняли доминирующее положение в мировом промышленном производстве
В) Германия в начале XX в. обогнала по промышленному производству
- 1) в 1860-1870-х гг.
2) Францию
3) в 1900-1913-х гг.
4) в 1870-1900-х гг.
5) Великобританию

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

Задания 9-10 требуют ответа в слова (словосочетания) или предложения, которые следует записать в поле ответа в тексте работы

9. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного относятся к системе международных отношений XIX века
1. Антанта; 2. Империализм; 3. Революция Мейдзи; 4. Опиумные войны; 5. Блестящая изоляция.
Выпишите термин и дайте ему определение
-

10. Рассмотрите изображение⁸² и выполните задание

⁸¹ Кембриджская экономическая история Европы Нового и Новейшего времени. Том 2: 1870-наши дни / под ред. Т. Дробышевского. М., 2013.

⁸² Материалы сайта stamp-collecting-world.com



Укажите название страны, в которой была выпущена данная марка. Назовите имя изображенной королевы. Приведите один исторический факт, связанный с периодом ее правления.

**Контрольная работа по теме «Всеобщая история Новая история XIX – нач. XX вв.»
Вариант 2**

1. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

УЧАСТНИКИ

- | | |
|---|---|
| <p>А) Континентальная блокада</p> <p>Б) провозглашение Германской империи</p> <p>В) Начало Первой мировой войны</p> | <p>1) Наполеон</p> <p>2) Б. Дизраэли</p> <p>3) О. Бисмарк</p> <p>4) Дж. Гарибальди</p> <p>5) Вильгельм II</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) правление Наполеона III
- 2) Революция в Китае
- 3) война за независимость в Латинской Америке

Ответ:			
--------	--	--	--

3 Назовите пропущенный элемент в схеме.



Ответ: _____

4. Какие из перечисленных событий не происходили в годы правления королевы Виктории.

- 1) окончательное поражение Наполеона;
- 2) Первая всемирная выставка;
- 3) Крымская война;
- 4) Либеральные реформы Александра II в России;
- 5) заключение англо-франко-русского союза;

Ответ:		
--------	--	--

5. Перед Вами четыре предложения. Два из них являются положениями, которые требуется аргументировать. Другие два содержат факты, которые могут послужить аргументами для этих положений. Подберите для каждого положения соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

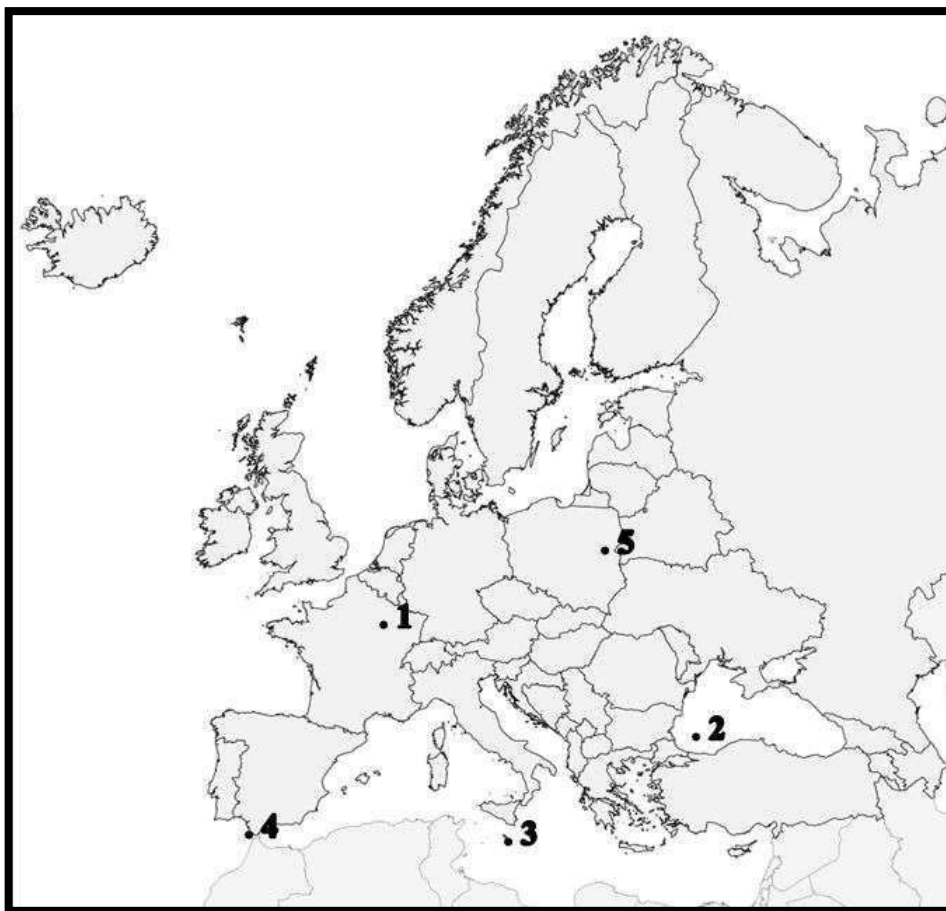
1. Бисмарк объявил, что объединение Германии будет происходить «потом и кровью»
2. В результате «Весны народов» во многих странах развернулись национальные и революционные движения
3. Во Франции к власти пришел Наполеон III
4. Прошли успешные войны с Данией, Австрией и Францией

Номер предложения, содержащего			
положение 1	факт 1	положение 2	факт 2

Ответ:		
--------	--	--

--	--

6. Рассмотрите карту и выполните задание⁸³.



Укажите цифру, которой на схеме обозначено место Графальгарского сражения

Ответ:	
--------	--

7. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) «Айвенго»	1) И. Гете
Б) «Фауст»	2) В. Скотт
В) «Портрет Дориана Грея»	3) В. Гюго
	4) М. Твен
	5) О. Уайлд

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В
--------	---	---	---

⁸³ Материалы сайта Ucheba-rium.ru

--	--	--	--

8. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начальные части и варианты завершения.

Величина крупнейших европейских держав и мировых империй в 1913 г.⁸⁴

Страна	ВВП метрополии млрд. долл	Население в млн. чел	Население колоний млн. чел	ВВП империи в млрд. долл
США	517,4	97,6	10,0	528
Германия	280,0	67,0	12,5	288
Россия	265,1	170,9	-	265,1
Великобритания	229,0	45,7	394,4	565
Франция	129,0	39,8	47,6	159

НАЧАЛЬНЫЕ ЧАСТИ СУЖДЕНИЯ

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- | | |
|--|---|
| <p>А) В начале XX в. США превосходили все страны мира,</p> <p>Б) Россия обладала самым большим населением,</p> <p>В) По показателям ВВП Германия занимала первое место в Европе,</p> | <p>1) по общим показателям ВВП</p> <p>2) только по ВВП метрополии</p> <p>3) превосходя все остальные державы</p> <p>4) уступая только Великобритании</p> <p>5) занимая при этом третье место по общим показателям ВВП</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В
Ответ:			

Задания 9-10 требуют ответа в слова (словосочетания) или предложения, которые следует записать в поле ответа в тексте работы

9. Ниже приведён перечень терминов. Подберите для них обобщающий термин

1. Митрополия; 2. Опиумные войны; 3. Передел мира; 4. Бремя белого человека; 5. эксплуатация.

Запишите термин и дайте ему определение

10. Рассмотрите изображение⁸⁵ и выполните задание

⁸⁴ Кембриджская экономическая история Европы Нового и Новейшего времени. Том 2: 1870-наши дни / под ред. Т. Дробышевского. М., 2013.

⁸⁵ Материалы сайта stamp-collecting-world.com



Укажите событие, которому посвящена данная карикатура, и год, когда оно произошло. Запишите любое последствие этого события.

Система оценивания контрольной работы по истории

Полный правильный ответ на задания 2, 3, 5, оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 1, 4, 6-8 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 9-10 оцениваются 3 баллами, если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует один из трех элементов ответа) – 2 балла, если допущено две ошибки (в т.ч. отсутствует 2 из 3 элементов ответа) – 1 балл, если допущено три и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	243	135
2	213	312
3	Коммунизм	Палата общин
4	241	15
5	34 12	1423
6	314	4
7	413	215
8	135	135
9	3 Революция Мейдзи – комплекс политических, военных и социально-экономических реформ в Японии 1868-1889 годов, превративший отсталую аграрную страну в одно из ведущих государств мира	Колониализм – политика завоевания и зачастую эксплуатации военными, политическими и экономическими методами народов, стран и территорий преимущественно с инонациональным населением, как правило, экономически менее развитых
10	Великобритания Виктория Может быть названо: - Крымская война, - Всемирная выставка в Лондоне - Захват Египта - Создание обширной колониальной империи Могут быть приведены иные факты	Венский конгресс 1815 Может быть названо: - сложилась венская система международных отношений - Россия получила герцогство Варшавское - в Европе были установлены новые границы после наполеоновских войн

Контрольная работа № 2 по теме «История России первой половины XIX в.» по истории для 9 класса

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по истории для 9 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

1. Назначение контрольной работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету

«Всеобщая история. История России» в 9 классе. Объект оценивания: соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности, обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по теме: «История России первой половины XIX в.».

Вид работы: Контрольная работа.

2. Проверяемые планируемые результаты

– сравнивать однородные исторические факты, характерные для разных периодов Нового времени (индустриальные и аграрные страны, абсолютная и конституционная монархия, колонии и метрополии, т.д.) или для разных стран и народов мира в XIX - начале XX века; объяснять причины их общности и различий, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования;

– давать образную характеристику ярких исторических личностей и представителей социокультурных групп Нового времени, в том числе на основе их изображений, первоисточников и дополнительной информации; синхронизировать факты биографии и жизнедеятельности современников XIX столетия, высказывать суждения об их роли в истории своих государств, а также в европейской и мировой истории

Распределение заданий контрольной работы по уровням сложности
Контрольная работа состоит из 10 заданий с записью краткого ответа.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности. На выполнение контрольной работы отводится 45 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 19 баллов.

3. План (спецификация) контрольной работы

№ п/п	Проверяемые виды деятельности I вариант/II вариант	Проверяемое содержание – раздел курса	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1	Знание дат/ Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия)	Внутренняя и внешняя политика первой половины XIX в./ Экономическая и социальная политика Николая I	Б	2
2	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)	Внешняя политика России в начале XIX в./ Внешняя политика России в первой половине XIX века	П	1
3	Поиск информации в источнике / Работа с информацией, представленной в виде схемы	Государственный либерализм: Александр I и его реформы	П	1
4	Знание исторических фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия) / Систематизация исторической информации (множественный выбор)	Внутренняя политика в первой четверти XIX века/ Государственный консерватизм, экономическая и социальная политика Николая I	Б	2
5	Сравнение исторических событий и явлений / Использование исторических сведений для аргументации точки зрения	Движение декабристов/ Социальная политика и Внешняя политика Николая I	П	1
6	Работа с иллюстративным материалом и картой (схемой).	Культурное пространство России в первой половине XIX в./ Отечественная война 1812 года.	П	2
7	Знание фактов истории культуры (задание на установление соответствия)	Культурное пространство России в первой половине XIX в.	Б	2
8	Работа со статистическим источником информации	Экономическая и социальная политика первой половины XIX века	Б	2
9	Знание понятий, терминов (задание на выявление лишнего / обобщающего термина в данном ряду / на знание терминов, понятий)	Общественная и духовная жизнь в 1830-1850-х гг.	Б	3
10	Работа с иллюстративным материалом	Отечественная война 1812 г.	Б	3
Всего заданий – 10; по уровню сложности: Б – 6; П – 4.				

Общее время выполнения работы – **45 минут**.
Максимальный первичный балл – **19**.

3. Критерии оценивания

Каждое из заданий 1-8 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 1, 4, 6-8 оценивается 2 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

Задания 9-10 с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы все три элемента – три балла, два элемента – 2 балла, один элемент – 1 балл.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Уровень достижений	Отметка по 5-балльной шкале
16-19	80-100	высокий	«5»
11-15	60-76	повышенный	«4»
7-10	40-56	базовый	«3»
1-6	0-36	не достиг базового	«2»

Демонстрационный вариант контрольной работы

Тема: «История России первой половины XIX в.»

Предмет: история

Класс: 9 класс

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 10 заданий.

На выполнение работы по истории отводится 1 час (45 минут).

Ответы к заданиям 1-9 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Ответы к заданию 10 записываются в виде словосочетания или предложения.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Вариант 1

Задания 1-8 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

1.	Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.		
	СОБЫТИЯ	ГОДЫ	
	А) Венский конгресс	1) 1801 – 1825	
	Б) Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева	2) 1810	
	В) Учреждение Государственного Совета	3) 1813 – 1814	
		4) 1815	
		5) 1837 – 1841	
	<i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i>		
	Ответ:	А	Б
		В	
2.	Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.		
	1) Восстание декабристов на Сенатской площади		
	2) Бухарестский мир с Османской империей		
	3) Заграничные походы русской армии		
	Ответ:		
3.	Прочтите отрывок из манифеста Александра I. Запишите пропущенное название нового органа власти Российской империи.		
	«...Ныне, с помощью Вышнего, положили мы совершить сие образование на следующих началах:		
	1. В порядке государственных установлений _____ составляет сословие, в коем все части управления в главных их отношениях к законодательству соотносятся и через него восходят к верховной императорской власти.		
	2. По сему все законы, уставы и учреждения в первообразных их начертаниях предлагаются и рассматриваются в _____ и потом		

	<p>действие державной власти поступают к предназначенному им совершению. 3. Никакой закон, устав и учреждение не исходит из _____ и не может иметь совершения без утверждения державной власти. _____ составляется из особ, доверенностью нашею в сословие сие призываемых...»</p>										
	<p>Ответ: _____</p>										
<p>4.</p>	<p>Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p>										
	<p style="text-align: center;">ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)</p> <p>А) Отечественная война 1812 года Б) Попытки решения крестьянского вопроса В) Усиление дворянской оппозиции самодержавию</p>	<p style="text-align: center;">ФАКТЫ</p> <p>1) Битва при Лейпциге 2) Указ о вольных хлебопашцах 3) Кодификация законов Российской империи 4) Тарутинский маневр 5) Восстание декабристов на Сенатской площади</p>									
	<p><i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i></p> <table border="1" data-bbox="204 1245 544 1352"> <tr> <td data-bbox="204 1245 373 1290">Ответ:</td> <td data-bbox="373 1245 432 1290">А</td> <td data-bbox="432 1245 491 1290">Б</td> <td data-bbox="491 1245 544 1290">В</td> </tr> <tr> <td data-bbox="204 1290 373 1352"></td> <td data-bbox="373 1290 432 1352"></td> <td data-bbox="432 1290 491 1352"></td> <td data-bbox="491 1290 544 1352"></td> </tr> </table>			Ответ:	А	Б	В				
Ответ:	А	Б	В								
<p>5.</p>	<p>Сравните основные положения проектов конституций Северного и Южного обществ декабристов. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.</p> <p>1. Отмена крепостного права 2. Всеобщее избирательное право 3. Конфискация помещичьих земель 4. Введение представительного правления</p>										
<p>Ответ:</p>	<p style="text-align: center;">Черты сходства</p>		<p style="text-align: center;">Черты различия</p>								

6. Установите соответствие между портретами русских путешественников первой половины XIX века⁸⁶ и маршрутами их экспедиций, обозначенных на картах. К каждому портрету, обозначенному буквой, подберите соответствующую карту цифрой⁸⁷.



Г.И. Невельской

А)



И.Ф. Крузенштерн

Б)



Ф.Ф. Беллинсгаузен

В)

⁸⁶ Материалы сайта <https://ru.wikipedia.org>

⁸⁷ Материалы сайта <http://mir-znaniy.com/>



1.



2.

СУЖДЕНИЯ	ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ
<p>А) Наибольшее увеличение численности предприятий наблюдается в период</p> <p>Б) крепостной труд преобладал над вольнонаемным в</p> <p>В) во второй четверти XIX в. более чем в 4 раза преобладал</p>	<p>1) в начале XIX века.</p> <p>2) вольнонаемный труд</p> <p>3) 1825-1855 гг.</p> <p>4) 1799-1825 гг.</p> <p>5) крепостной труд</p>

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

Задания 9-10 требуют ответа в слова (словосочетания) или предложения, которые следует записать в поле ответа в тексте работы

9. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют общественное движение России во второй четверти XIX века

1. Западничество; 2. Славянофильство; 3. Теория «Общинного социализма»; 4. Классицизм; 5. «Теория официальной народности».

Выпишите лишний термин и дайте ему определение

10. Рассмотрите изображение⁸⁹ и выполните задание



Какому полководцу посвящен этот памятник? Укажите название войны, в честь победы в которой он был возведен. Приведите один исторический факт, связанный с участием этого полководца в указанной войне.

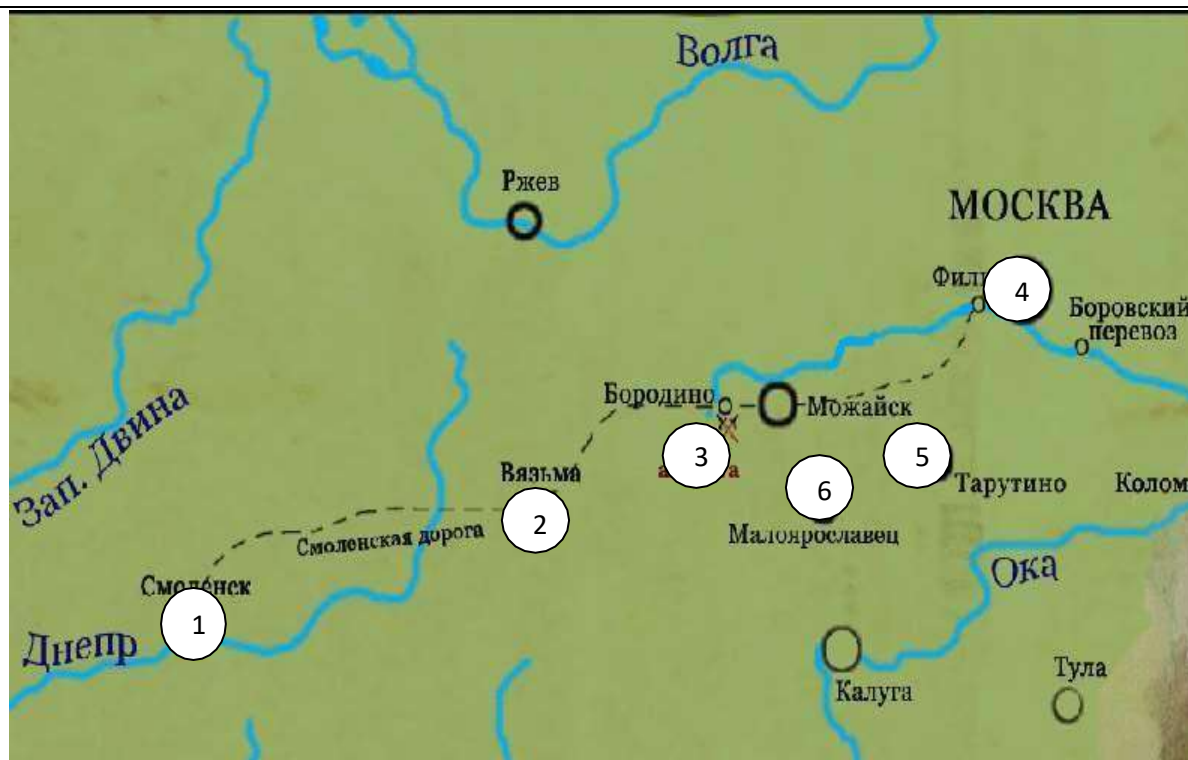
⁸⁹Материалы сайта <https://filtorg.ru>

Вариант2

1.	Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.										
	СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ									
	A) Создание III отделения СЕИВ канцелярии Б) «Теория официальной народности» B) Денежная реформа	1) Е.Ф. Канкрин 2) М.М. Сперанский 3) А.П. Ермолов 4) А.Х. Бенкендорф 5) С.С. Уваров									
	<i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i>										
	<table border="1"> <tr> <td>Ответ:</td> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Ответ:	А	Б	В						
Ответ:	А	Б	В								
2.	Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.										
	1) дарование конституции Польше 2) подавление революции в Венгрии 3) Тильзитский мир										
	<table border="1"> <tr> <td>Ответ:</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Ответ:									
Ответ:											
3	Назовите пропущенный элемент в схеме.										
	<pre> graph TD A[Император] --- B[?] A --- C[Министерства (с 1802г.)] B --- C C --- D[Синод] C --- E[Министерства (с 1802г.)] C --- F[Сенат] </pre>										
	<p>Ответ: _____</p>										

4.	Какие из перечисленных событий не происходили в годы правления Николая I.																								
	1) окончательное поражение Наполеона; 2) начало железнодорожного строительства; 3) открытие Царскосельского лицея; 4) денежная реформа Е.Ф. Канкрина; 5) введение «чугунного» цензурного устава.																								
	Ответ:																								
5.	Перед вами четыре предложения. Два из них являются положениями, которые требуется аргументировать. Другие два содержат факты, которые могут послужить аргументами для этих положений. Подберите для каждого положения соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.																								
	1. Николай I неоднократно пытался решить крестьянский вопрос. 2. Важнейшим направлением внешней политики России было решение Восточного вопроса. 3. Заключение Туркманчайского мира между Россией и Ираном. 4. Принятие указа об «обязанных» крестьянах.																								
	Ответ:	<table border="1" data-bbox="368 1099 1461 1267"> <thead> <tr> <th colspan="6" data-bbox="368 1099 1461 1144">Номер предложения, содержащего</th> </tr> <tr> <th data-bbox="368 1144 635 1189">положение 1</th> <th data-bbox="635 1144 874 1189">факт 1</th> <th data-bbox="874 1144 946 1189"></th> <th data-bbox="946 1144 1257 1189">положение 2</th> <th data-bbox="1257 1144 1461 1189">факт 2</th> <th data-bbox="1461 1144 1489 1189"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="368 1189 635 1267"></td> <td data-bbox="635 1189 874 1267"></td> <td data-bbox="874 1189 946 1267"></td> <td data-bbox="946 1189 1257 1267"></td> <td data-bbox="1257 1189 1461 1267"></td> <td data-bbox="1461 1189 1489 1267"></td> </tr> </tbody> </table>	Номер предложения, содержащего						положение 1	факт 1		положение 2	факт 2												
Номер предложения, содержащего																									
положение 1	факт 1		положение 2	факт 2																					
6.	Рассмотрите карту и выполните задание⁹⁰.																								

⁹⁰ Материалы сайта Ucheba-rium.ru



Укажите цифру, которой на карте обозначено место соединения 1-й и 2-й русских армий.

Ответ:	
--------	--

7. Установите соответствие между художественными произведениями и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ	АВТОРЫ
А) «Последний день Помпеи»	1) О.А. Кипренский
Б) «Кружевница»	2) В. А. Тропинин
В) «Свежий кавалер»	3) П.А. Федотов
	4) А.Г. Венецианов
	5) К.П. Брюллов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

8. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начальные части и варианты завершения.

Протяженность железных дорог Европы и Америки в 1830 – 1850 гг. (в км).⁹¹

⁹¹ Материалы сайта spec.rzd-partner.ru

Страна	1830	1835	1840	1845	1850
Великобритания	138	251	1 349	4 081	10 656
США	40	1043	3630	7 968	12 779
Франция	37	176	497	956	3 083
Германия	-	-	462	2 226	5 939
Австрия	-	255	443	747	1 754
Бельгия	-	44	380	641	820
Россия	-	-	27	27	381

<p style="text-align: center;">НАЧАЛЬНЫЕ ЧАСТИ СУЖДЕНИЯ</p> <p>А) железнодорожное строительство позже всех началось</p> <p>Б) Россия обладала самыми высокими темпами строительства железных дорог</p> <p>В) Последнее место по общей протяженности железных дорог в середине XIX в. занимала</p>	<p style="text-align: center;">ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ</p> <p>1) в 1845- 1850-е годы</p> <p>2) Бельгия</p> <p>3) Россия</p> <p>4) в 1840-1845-е годы</p> <p>5) в России и Германии</p>
--	--

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

Задания 9-10 требуют ответа в слова (словосочетания) или предложения, которые следует записать в поле ответа в тексте работы

9. Ниже приведён перечень терминов. Подберите для них обобщающий термин

1. консерватизм; 2. народность; 3. православие; 4. идеология; 5. самодержавие.

Запишите термин и дайте ему определение

10. Рассмотрите изображение⁹² и выполните задание

⁹² Материалы сайта liveinternet.ru



Укажите событие, которому посвящена данная карикатура, и год, когда оно произошло. Запишите любое последствие этого события.

Система оценивания контрольной работы

Полный правильный ответ на задания 2, 3, 5, оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 1, 4, 6-8 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 9-10 оцениваются 3 баллами, если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует один из трех элементов ответа) – 2 балла, если допущено две ошибки (в т.ч. отсутствует 2 из 3 элементов ответа) – 1 балл, если допущено три и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	452	451
2	231	312
3	Государственный Совет	Государственный Совет
4	425	13
5	1423	1423
6	231	1
7	451	523
8	312	513
9	Классицизм – художественный стиль и направление в европейской литературе и искусстве XVII – начала XIX в., одной из важных черт которого было обращение к формам античного искусства как к идеалу.	Теория «официальной» народности – консервативная государственная, идеология, сформулированная министром народного просвещения С.С. Уваровым во время царствования Николая, в виде тройственной формулы «самодержавие, православие, народность».
10	М.Б. Барклай де Толли Отечественная Могут быть названы: - был военным министром - командовал 1-й армией - осуществлял общее руководство войсками до назначения главнокомандующим М.И. Кутузова <i>Могут быть приведены иные факты</i>	Партизанское движение 1812 Могут быть названы: - нарушение вражеских коммуникаций - уничтожение живой силы врага - сбор разведывательных данных <i>Могут быть приведены иные факты</i>

Контрольная работа № 3 по теме «Россия во второй половине XIX в.» по истории для 9 класса

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по истории для 9 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

1. Назначение контрольной работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету

«Всеобщая история. История России» в 9 классе. Объект оценивания: соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности, обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по теме: «Россия во второй половине XIX в.».

Вид работы: Контрольная работа.

2. Проверяемые планируемые результаты

– сравнивать однородные исторические факты, характерные для разных периодов Нового времени (индустриальные и аграрные страны, абсолютная и конституционная монархия, колонии и метрополии, т.д.) или для разных стран и народов мира в XIX - начале XX века; объяснять причины их общности и различий, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования;

– давать образную характеристику ярких исторических личностей и представителей социокультурных групп Нового времени, в том числе на основе их изображений, первоисточников и дополнительной информации; синхронизировать факты биографии и жизнедеятельности современников XIX столетия, высказывать суждения об их роли в истории своих государств, а также в европейской и мировой истории

Распределение заданий контрольной работы по уровням сложности
Контрольная работа состоит из 10 заданий с записью краткого ответа.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности. На выполнение контрольной работы отводится 45 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 19 баллов.

4. План (спецификация) контрольной работы

№ п/п	Проверяемые виды деятельности	Проверяемое содержание – раздел курса	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1	Знание дат / Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия)	Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация. Внешняя политика Александра II	Б	2
2	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)	Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация. Внешняя политика Александра II Внешняя политика Александра III	П	1
3	Поиск информации в источнике / Работа с информацией, представленной в виде схемы	Формирование гражданского общества и основные направления общественного движения в России во второй половине XIX в.	П	1
4	Знание исторических фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия) / Систематизация исторической информации (множественный выбор)	«Народное самодержавие» Александра III. Внешняя политика Александра III .	Б	2
5	Сравнение исторических событий и явлений / Использование исторических сведений для аргументации точки зрения	Внешняя политика Александра II Внешняя политика Александра III	П	1
6	Работа с иллюстративным материалом и картой (схемой).	Этнокультурное пространство Российской Империи XIX - начала XX века	П	2
7	Знание фактов истории культуры (задание на установление соответствия)	Культура России во второй половине XIX в.	Б	2
8	Работа со статистическим источником информации	Этнокультурное пространство Российской Империи XIX - начала XX века	Б	2
9	Знание понятий, терминов (задание на выявление лишнего / обобщающего термина в данном ряду / на знание терминов, понятий)	Формирование гражданского общества и основные направления общественного движения в России во второй половине XIX в.	Б	3
10	Работа с иллюстративным материалом	Внешняя политика Александра II	Б	3

Всего заданий – **10**; по уровню сложности: Б – **6**; П – **4**.
Общее время выполнения работы – **45 минут**.
Максимальный первичный балл – **19**.

3. Критерии оценивания

Каждое из заданий 1-8 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 1, 4, 6-8 оценивается 2 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

Задания 9-10 с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы все три элемента – три балла, два элемента – 2 балла, один элемент – 1 балл.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Уровень достижений	Отметка по 5-балльной шкале
16-19	80-100	высокий	«5»
11-15	60-76	повышенный	«4»
7-10	40-56	базовый	«3»
1-6	0-36	не достиг базового	«2»

Демонстрационный вариант контрольной работы

Тема: «Россия во второй половине XIX в.»

Предмет: история

Класс: 9 класс

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 10 заданий.

На выполнение работы по истории отводится 1 час (45 минут).

Ответы к заданиям 1-9 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Ответы к заданию 10 записываются в виде словосочетания или предложения.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом **новый**.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.




Желаем успеха!

Вариант 1

Задания 1-8 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

1.	Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.									
	СОБЫТИЯ		ГОДЫ							
	А) Убийство императора Александра II народолюбцами	1) 1877								
	Б) Осада и взятие русскими войсками крепости Плевна	2) 1815								
	В) Отмена крепостного права	3) 1861								
		4) 1865								
		5) 1881								
	<i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i>									
	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Ответ:</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">В</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	Ответ:	А	Б	В					
Ответ:	А	Б	В							
2.	Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.									
	1) . Учреждение Верховной распорядительной комиссии во главе с М. Т. Лорис-Меликовым 2) Манифест об освобождении крестьян от крепостной зависимости 3) Разгром русским флотом под командованием П. С. Нахимова Турецкого флота в Синопской бухте 4) Денежная реформа С. Ю. Витте: введение золотого денежного обращения									
	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Ответ:</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	Ответ:								
Ответ:										
3.	Прочтите отрывок из произведения. Запишите пропущенное название политической теории XIX века.									
	Одно из самых лживых политических начал есть начало народовластия, та, к сожалению, утвердившаяся со времени французской революции, идея, что всякая власть исходит от народа и имеет основание в									

	<p>воле народной. Отсюда истекает теория _____, которая до сих пор вводит в заблуждение массу так называемой интеллигенции — и проникла, к несчастью, в русские безумные головы. Она продолжает еще держаться в умах с упорством узкого фанатизма, хотя ложь ее с каждым днем изобличается все явственнее перед целым миром.</p> <p>В чем состоит теория _____? Предполагается, что весь народ в народных собраниях творит себе законы, избирает должностные лица, стало быть изъявляет непосредственно свою волю и приводит ее в действие.</p> <p>По теории _____, должно господствовать разумное большинство; на практике господствуют пять-шесть предводителей партии; они, сменяясь, овладевают властью.</p>										
	<p>Ответ: _____</p>										
<p>4.</p>	<p>Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p>										
	<p style="text-align: center;">ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)</p> <p>А) Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. Б) Реформы Александра III В) Народническое движение</p>	<p style="text-align: center;">ФАКТЫ</p> <p>1) Земская реформа. 2) Закон о прекращении временнообязанных отношений крестьян с помещиками и об обязательном выкупе земельных наделов 3) Оборона Севастополя под руководством В. А. Корнилова и П. С. Нахимова 4) Осада и взятие русскими войсками крепости Плевна 5) «Хождение в народ»</p>									
	<p><i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i></p> <table border="1" data-bbox="204 1653 544 1765"> <tr> <td style="text-align: center;">Ответ:</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> </tr> </table>			Ответ:	А	Б	В				
Ответ:	А	Б	В								
<p>5.</p>	<p>Сравните Парижский мир 1856 и Сан-Стефанский мирный договор 1878 г. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определил итоги русско-турецкой войны 2. Изменил границы на Балканах 3. Запрещение России и Турции держать военный флот на Черном море 4. К России отходили Батум, Ардаган, Каре, Баязет и Южная Бессарабия 										

	Ответ:	Черты сходства	Черты различия
6.	<p> Установите соответствие между памятниками архитектуры⁹³ и местами их расположения: к каждому памятнику архитектуры, обозначенному буквой, подберите город на карте⁹⁴ и запишите его. </p> <p> А) </p>  <p> Б) </p>  <p> В) </p> 		

⁹³ Материалы сайта <http://troitsk-eparchy.ru/temples/1/>, <http://www.etoretro.ru>, <https://nashchelyabinsk.ru>,

⁹⁴ Материалы сайта <http://www.rusbiznews.ru>



Ответ:	А	
	Б	
	В	

7. Установите соответствие между литературными произведениями и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ
 А) «Преступление и наказание»
 Б) «Левша»
 В) «Дядя Ваня»

АВТОРЫ
 1) Л.Н. Толстой
 2) Ф.М. Достоевский
 3) Н.С. Лесков
 4) Н.С. Тургенев
 5) А.П. Чехов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

8. Используя знания по истории Челябинской области, завершите

представленные ниже суждения, соотнесите их начальные части и варианты завершения.									
НАЧАЛЬНЫЕ ЧАСТИ СУЖДЕНИЯ	ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ								
<p>А) За 10 лет, с 1882 г по 1891 г, население Исетской провинции Оренбургской губернии выросло почти в два раза</p> <p>Б) К концу столетия приоритет ярмарочной торговли стал падать</p> <p>В) Активное торгово – промышленное развитие Исетской провинции</p>	<p>1) создание в Челябинске первых банковских учреждений – Городского общественного банка (1866 г) и отделения государственного банка (1892 г)</p> <p>2) активное переселенческое движение в Оренбургскую губернию, демонстрировавшее продолжавшийся колонизационный процесс</p> <p>3) в городе быстро растет число лавок для торговли, 1870-м гг. их уже было не менее сотни, а к середине 80-х гг – более 250</p>								
<p><i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Ответ:</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">А</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">Б</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">В</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>		Ответ:	А	Б	В				
Ответ:	А	Б	В						
<p>Задания 9-10 требуют ответа в слова (словосочетания) или предложения, которые следует записать в поле ответа в тексте работы</p>									
9.	<p>Ниже приведён перечень процессов и явлений общественной жизни. Все они, за исключением одного относятся к зарождению _____ кружков в России XIX века</p> <p>1. Объединение кружков в Петербурге в «Союз борьбы за освобождение рабочего класса» во главе с В. И. Лениным 1896, 2. Раскол «Земли и воли» на «Народную волю» и «Черный передел»; 3. Образование в Женеве группы «Освобождение труда» (Г. В. Плеханов, П. Б. Аксельрод).; 4. Организация группы Д. Благоева в Петербурге; 5. 1-ый съезд РСДРП в Минске 1898.</p> <p><i>Выпишите термин и дайте ему определение</i></p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-top: 10px;"/>								
10.	<p>Рассмотрите изображение⁹⁵ и выполните задание</p>								

⁹⁵ Материалы сайта <http://veresh.ru/>



Укажите событие, которому посвящена данная картина Василия Верещагина, и год, когда оно произошло. Запишите любое последствие этого события.

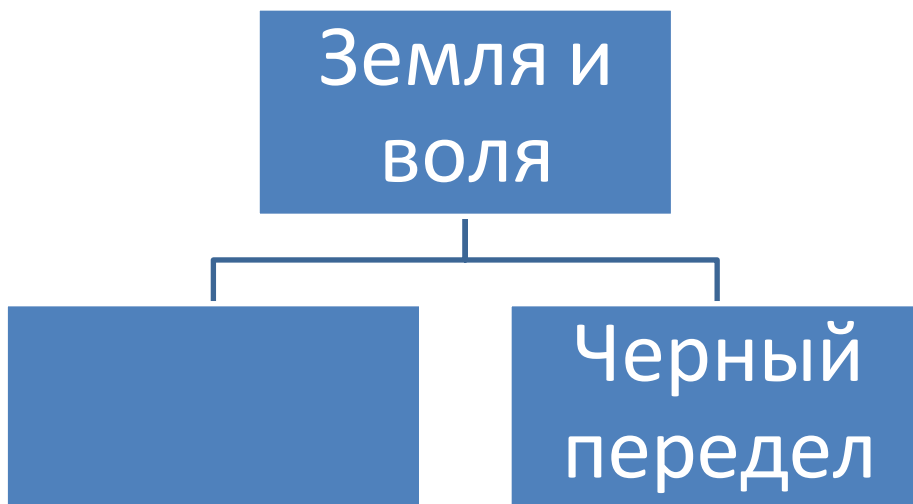
Вариант 2

1.	Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.										
	СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ									
	А) Разгром русским флотом Турецкого флота в Синопской бухте Б) Организация «Союза борьбы за освобождение рабочего класса» В) Экспедиции в Центральную Азию, Китай, Монголию и Тибет 1871	1) Г. В. Плеханов 2) Н. М. Пржевальский 3) В.А. Корнилов 4) В.И. Ленин 5) П. С. Нахимов									
	<i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i>										
	<table border="1"> <tr> <td>Ответ:</td> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Ответ:	А	Б	В						
Ответ:	А	Б	В								
2.	Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.										
	1) Берлинский конгресс 2) Присоединение Кокандского ханства к Российской империи 3) Взрыв в Зимнем дворце (покушение на императора Александра II,										

подготовленное С. Н. Халтуриным)

Ответ:

3 Назовите пропущенный элемент в схеме.



Ответ: _____

4. Какие из перечисленных событий не происходили в годы правления императора Александра III.

- 1) Денежная реформа С. Ю. Витте: введение золотого денежного обращения;
- 2) Императорский рескрипт о начале строительства Великой Сибирской магистрали;
- 3) Создание в Лондоне «Вольной русской типографии» А. И. Герцена;
- 4) Договор о продаже Россией Аляски и Алеутских островов США;
- 5) Закон о прекращении временнообязанных отношений крестьян с помещиками и об обязательном выкупе земельных наделов.

Ответ:

5. Перед вами четыре предложения. Два из них являются положениями, которые требуется аргументировать. Другие два содержат факты, которые могут послужить аргументами для этих положений. Подберите для каждого положения соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

1. Разграничение сфер влияния с Великобританией в Средней Азии
2. До середины XIX в. Россия не имела официально признанных границ со своими соседями на Дальнем Востоке.
3. Подписание Айгунского договора с Китаем.
4. Установление российско – афганской границы.

	Номер предложения, содержащего			
	положение 1	факт 1		положение 2
Ответ:				факт 2

6. Рассмотрите карту и выполните задание ⁹⁶.



Укажите любые два города, которые не существовали во II половине XIX века

Ответ:	1.
	2.

7. Установите соответствие между литературными произведениями и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ	АВТОРЫ
А) «Записки охотника»	1) М.Ю. Лермонтов
Б) «Палата №6»	2) Л.Н. Толстой

⁹⁶ Материалы сайта <http://www.rusbiznews.ru>

	В) «Война и мир»	3) И.С. Тургенев 4) А.П. Чехов 5) А.М. Горький								
<p><i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i></p> <table border="1" data-bbox="201 392 544 501"> <tr> <td data-bbox="201 392 373 434">Ответ:</td> <td data-bbox="373 392 432 434">А</td> <td data-bbox="432 392 491 434">Б</td> <td data-bbox="491 392 544 434">В</td> </tr> <tr> <td data-bbox="201 434 373 501"></td> <td data-bbox="373 434 432 501"></td> <td data-bbox="432 434 491 501"></td> <td data-bbox="491 434 544 501"></td> </tr> </table>			Ответ:	А	Б	В				
Ответ:	А	Б	В							
8.	Используя знания по истории Челябинской области, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начальные части и варианты завершения.									
	<p style="text-align: center;">НАЧАЛЬНЫЕ ЧАСТИ СУЖДЕНИЯ</p> <p>А) С половины 90-х годов Челябинск становится важным торговым пунктом</p> <p>Б) В 1892 году была открыта Самаро-Златоустовская железная дорога</p> <p>В) Рост переселенческого движения в Сибирь</p>	<p style="text-align: center;">ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ</p> <p>1) создание в Челябинске врачебно-питательного пункта</p> <p>2) перепись 1897 года показала увеличение состава населения вдвое.</p> <p>3) главнейшей отраслью становится сбыт хлеба.</p>								
<p><i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i></p> <table border="1" data-bbox="201 1149 544 1258"> <tr> <td data-bbox="201 1149 373 1191">Ответ:</td> <td data-bbox="373 1149 432 1191">А</td> <td data-bbox="432 1149 491 1191">Б</td> <td data-bbox="491 1149 544 1191">В</td> </tr> <tr> <td data-bbox="201 1191 373 1258"></td> <td data-bbox="373 1191 432 1258"></td> <td data-bbox="432 1191 491 1258"></td> <td data-bbox="491 1191 544 1258"></td> </tr> </table>			Ответ:	А	Б	В				
Ответ:	А	Б	В							
<p>Задания 9-10 требуют ответа в слова (словосочетания) или предложения, которые следует записать в поле ответа в тексте работы</p>										
9.	Ниже приведён перечень процессов и явлений общественной жизни. Подберите для них обобщающий термин									
	1. 1861-1864 Деятельность тайного общества «Земля и воля»; 2. 1863-1866 Деятельность кружка Н.А. Ишутина и И.А. Худякова («ишутинцы»); 3. 1873-1875 «Хождение в народ»; 4. Процесс по делу В.И. Засулич, покушавшейся (24 января 1878) на петербургского градоначальника Ф.Ф. Трепова.									
	<p><i>Запишите термин и дайте ему определение</i></p> <hr/> <hr/>									
10.	Рассмотрите изображение⁹⁷	и выполните								

⁹⁷ Материалы сайта <http://veresh.ru/>



задание

Укажите событие, которому посвящена данная картина Василия Верещагина, и год, когда оно произошло. Запишите любое последствие этого события.

Система оценивания контрольной работы

Полный правильный ответ на задания 2, 3, 5, оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 1, 4, 6-8 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 9-10 оцениваются 3 баллами, если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует один из трех элементов ответа) – 2 балла, если допущено две ошибки (в т.ч. отсутствует 2 из 3 элементов ответа) – 1 балл, если допущено три и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	513	542
2	3214	213
3	Парламентаризм	Народная воля
4	425	34
5	1234	1423
6	А) Троицк Б) Златоуст В) Челябинск	<i>Могут быть приведены</i> Озерск, Снежинск, Коркино, Каргалы, Магнитогорск
7	235	342
8	231	321
9	Марксизм –материалистическое учение о законах развития общества, природы и человеческого мышления, о революционном преобразовании мира и установлении самого справедливого общества – коммунизма <i>Могут быть приведены другие, близкие по смыслу определения</i>	Народничество – идеология и движение разночинной интеллигенции, господствовавшие во 2 половине 19 века в России и отражавшие интересы крестьянской общины. <i>Могут быть приведены другие, близкие по смыслу определения</i>
10	Переход М.Д. Скобелева через Балканы Могут быть названы: - обеспечила победу в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. - изменены границы государств на Балканском полуострове - Россия получила на Кавказе Карс, Ардаган, Баязет и Батум и Южную Бессарабию, <i>Могут быть приведены иные факты</i>	Оборона Шипки, сражение при Шейново 1877 Могут быть названы: - обеспечила победу в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. - изменены границы государств на Балканском полуострове - Россия получила на Кавказе Карс, Ардаган, Баязет и Батум и Южную Бессарабию, <i>Могут быть приведены иные факты</i>

Контрольная работа № 4 по теме «Россия в начале XX в.» по истории для 9 класса

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по истории для 9 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

1. Назначение контрольной работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету

«Всеобщая история. История России» в 9 классе. Объект оценивания: соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности, обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по теме: «Россия в начале XX в.».

Вид работы: Контрольная работа.

2. Проверяемые планируемые результаты

– сравнивать однородные исторические факты, характерные для разных периодов Нового времени (индустриальные и аграрные страны, абсолютная и конституционная монархия, колонии и метрополии, т.д.) или для разных стран и народов мира в XIX - начале XX века; объяснять причины их общности и различий, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования;

– давать образную характеристику ярких исторических личностей и представителей социокультурных групп Нового времени, в том числе на основе их изображений, первоисточников и дополнительной информации; синхронизировать факты биографии и жизнедеятельности современников XIX столетия, высказывать суждения об их роли в истории своих государств, а также в европейской и мировой истории

Распределение заданий контрольной работы по уровням сложности
Контрольная работа состоит из 10 заданий с записью краткого ответа.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности. На выполнение контрольной работы отводится 45 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 19 баллов.

3. План (спецификация) контрольной работы

№ п/п	Проверяемые виды деятельности	Проверяемое содержание – раздел курса	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1	Знание дат / Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия)	Кризис империи в начале XX века	Б	2
2	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)	Кризис империи в начале XX века	П	1
3	Поиск информации в источнике / Работа с информацией, представленной в виде схемы	Кризис империи в начале XX века	П	1
4	Знание исторических фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия) / Систематизация исторической информации (множественный выбор)	Кризис империи в начале XX века	Б	2
5	Сравнение исторических событий и явлений / Использование исторических сведений для аргументации точки зрения	Кризис империи в начале XX века	П	1
6	Работа с иллюстративным материалом и картой (схемой).	Кризис империи в начале XX века	П	2
7	Знание фактов истории культуры (задание на установление соответствия)	Серебряный век российской культуры	Б	2
8	Работа со статистическим источником информации	На пороге нового века: динамика и противоречия экономического развития	Б	2
9	Знание понятий, терминов (задание на выявление лишнего / обобщающего термина в данном ряду / на знание терминов, понятий)	Кризис империи в начале XX века	Б	3
10	Работа с иллюстративным материалом	Кризис империи в начале XX века	Б	3
Всего заданий – 10 ; по уровню сложности: Б – 6 ; П – 4 .				

Общее время выполнения работы – **45 минут**.
Максимальный первичный балл – **19**.

3. Критерии оценивания

Каждое из заданий 1-8 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 1, 4, 6-8 оценивается 2 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

Задания 9-10 с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы все три элемента – три балла, два элемента – 2 балла, один элемент – 1 балл.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Уровень достижений	Отметка по 5-балльной шкале
16-19	80-100	высокий	«5»
11-15	60-76	повышенный	«4»
7-10	40-56	базовый	«3»
1-6	0-36	не достиг базового	«2»

Демонстрационный вариант контрольной работы

Тема: «Россия в начале XX в.»

Предмет: история

Класс: 9 класс

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 10 заданий.

На выполнение работы по истории отводится 1 час (45 минут).

Ответы к заданиям 1-8 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Ответы к заданиям 9- 10 записываются в виде словосочетания или предложения.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Вариант 1

Задания 1-8 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

1.	Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.												
	СОБЫТИЯ	ГОДЫ											
	A) «Кровавое воскресенье» Б) Начало периода «Третьиюньской монархии» B) Начало русско-японской войны	1) 1904 2) 1905 3) 1907 4) 1910 5) 1911											
	<i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i>												
	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Ответ:</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">B</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Ответ:	А	Б	B								
Ответ:	А	Б	B										
2.	Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.												
	1) «Златоустовская бойня» 2) Убийство П.А. Столыпина 3) Создание «Союза 17 октября»												
	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Ответ:</td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Ответ:											
Ответ:													
3.	Прочтите отрывок из статьи лидера одной из политических партий, в которой говорится о событиях декабря 1905 года. Запишите название этой партии.												
	<p>«Будем помнить, что близится великая массовая борьба. Это будет вооруженное восстание. Оно должно быть по возможности единовременным. Массы должны знать, что они идут на вооруженную, кровавую, отчаянную борьбу. Презрение к смерти должно распространяться в массах и обеспечить победу. Наступление на врага должно быть самое энергичное; нападение, а не защита – должно стать лозунгом масс, беспощадное истребление врага – станет их задачей; организация борьбы сложится подвижная и гибкая; колеблющиеся элементы войска будут втянуты в активную борьбу. Партия</p>												

	сознательного пролетариата должна выполнить свой долг в этой великой борьбе» ⁹⁸ .										
	Ответ: _____										
4.	Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.										
	ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ) А) Первая российская революция Б) Реформы П.А. Столыпина В) Монополистический капитализм	ФАКТЫ 1) «Ленский расстрел» 2) Создание синдиката «Продамет» 3) Восстание на броненосце «Потёмкин» 4) Переселение крестьян за Урал 5) Оборона Порт-Артура									
	<i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i>										
	Ответ: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">В</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	А	Б	В							
А	Б	В									
5.	Сравните деятельность I и III Государственных дум. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.										
	1. Проработали полный срок 2. В составе дум преобладали представители партии октябристов 3. Заседания Государственной думы проводились в Таврическом дворце 4. Депутатская деятельность П.Н. Милюкова										
	Ответ: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 40px; height: 20px;"></td> <td style="width: 100px; text-align: center;">Черты сходства</td> <td style="width: 100px; text-align: center;">Черты различия</td> <td style="width: 40px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 40px; height: 20px;"></td> <td style="width: 100px;"></td> <td style="width: 100px;"></td> <td style="width: 40px; height: 20px;"></td> </tr> </table>		Черты сходства	Черты различия							
	Черты сходства	Черты различия									
6.	Установите соответствие между памятниками архитектуры⁹⁹ и местами их расположения, обозначенными цифрами на карте: к каждому памятнику архитектуры, обозначенному буквой, подберите соответствующую цифру на карте¹⁰⁰.										

⁹⁸ Ленин В.И. Полн. собр.соч. Т.13. С.369-377.

⁹⁹ Материалы сайта yandex.com, wikipedia.org, nashural.ru

¹⁰⁰ Материалы сайта geo10.ru



A)



Б)



В)

	<table border="1"> <tr> <td>Ответ:</td> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Ответ:	А	Б	В																																											
Ответ:	А	Б	В																																													
7.	Установите соответствие между литературными произведениями и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.																																															
	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">ПРОИЗВЕДЕНИЯ</td> <td style="text-align: center;">АВТОРЫ</td> </tr> <tr> <td> А) «Вишневый сад» Б) «На поле Куликовом» В) «А вы могли бы?» </td> <td> 1) Л.Н. Толстой 2) А.П. Чехов 3) А.А. Ахматова 4) В.В. Маяковский 5) А.А. Блок </td> </tr> </table>	ПРОИЗВЕДЕНИЯ	АВТОРЫ	А) «Вишневый сад» Б) «На поле Куликовом» В) «А вы могли бы?»	1) Л.Н. Толстой 2) А.П. Чехов 3) А.А. Ахматова 4) В.В. Маяковский 5) А.А. Блок																																											
ПРОИЗВЕДЕНИЯ	АВТОРЫ																																															
А) «Вишневый сад» Б) «На поле Куликовом» В) «А вы могли бы?»	1) Л.Н. Толстой 2) А.П. Чехов 3) А.А. Ахматова 4) В.В. Маяковский 5) А.А. Блок																																															
	<i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i>																																															
	<table border="1"> <tr> <td>Ответ:</td> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Ответ:	А	Б	В																																											
Ответ:	А	Б	В																																													
8.	Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начальные части и варианты завершения.																																															
	<p style="text-align: center;"><i>Некоторые макропоказатели экономики России¹⁰¹</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Годы</th> <th>население</th> <th>чугун</th> <th>уголь</th> <th>золото</th> <th>ж/д</th> <th colspan="2">внешняя торговля</th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th>экспорт</th> <th>импорт</th> </tr> <tr> <th></th> <th>млн чел.</th> <th>млн пудов</th> <th>млн пудов</th> <th>в т чист металла</th> <th>тыс.км</th> <th>млн рублей</th> <th>млн рублей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1861</td> <td>73,6</td> <td>23,5</td> <td>19,5</td> <td>24,4</td> <td>2,2</td> <td>177,2</td> <td>167,1</td> </tr> <tr> <td>1900</td> <td>132,9</td> <td>986,3</td> <td>179,1</td> <td>38,8</td> <td>53,2</td> <td>716,2</td> <td>626,4</td> </tr> <tr> <td>1913</td> <td>170,9</td> <td>2200,1</td> <td>283,0</td> <td>49,2</td> <td>70,2</td> <td>1520,1</td> <td>2316,7</td> </tr> </tbody> </table>	Годы	население	чугун	уголь	золото	ж/д	внешняя торговля							экспорт	импорт		млн чел.	млн пудов	млн пудов	в т чист металла	тыс.км	млн рублей	млн рублей	1861	73,6	23,5	19,5	24,4	2,2	177,2	167,1	1900	132,9	986,3	179,1	38,8	53,2	716,2	626,4	1913	170,9	2200,1	283,0	49,2	70,2	1520,1	2316,7
Годы	население		чугун	уголь	золото	ж/д	внешняя торговля																																									
						экспорт	импорт																																									
	млн чел.	млн пудов	млн пудов	в т чист металла	тыс.км	млн рублей	млн рублей																																									
1861	73,6	23,5	19,5	24,4	2,2	177,2	167,1																																									
1900	132,9	986,3	179,1	38,8	53,2	716,2	626,4																																									
1913	170,9	2200,1	283,0	49,2	70,2	1520,1	2316,7																																									
	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">НАЧАЛЬНЫЕ ЧАСТИ СУЖДЕНИЯ</td> <td style="text-align: center;">ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ</td> </tr> <tr> <td> А) Население России к 1913 году в сравнении с 1861 годом Б) В 1900 году во внешней торговле преобладал В) Производство чугуна в 1913 году в сравнении с производством в 1900 году </td> <td> 1) экспорт товаров 2) возросло примерно в 90 раз 3) сократилось 4) импорт товаров 5) увеличилось на 97, 3 млн. человек </td> </tr> </table>	НАЧАЛЬНЫЕ ЧАСТИ СУЖДЕНИЯ	ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ	А) Население России к 1913 году в сравнении с 1861 годом Б) В 1900 году во внешней торговле преобладал В) Производство чугуна в 1913 году в сравнении с производством в 1900 году	1) экспорт товаров 2) возросло примерно в 90 раз 3) сократилось 4) импорт товаров 5) увеличилось на 97, 3 млн. человек																																											
НАЧАЛЬНЫЕ ЧАСТИ СУЖДЕНИЯ	ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ																																															
А) Население России к 1913 году в сравнении с 1861 годом Б) В 1900 году во внешней торговле преобладал В) Производство чугуна в 1913 году в сравнении с производством в 1900 году	1) экспорт товаров 2) возросло примерно в 90 раз 3) сократилось 4) импорт товаров 5) увеличилось на 97, 3 млн. человек																																															
	<i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i>																																															
	<table border="1"> <tr> <td>Ответ:</td> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Ответ:	А	Б	В																																											
Ответ:	А	Б	В																																													

¹⁰¹ П.А. Хромов. Экономическое развитие России в XIX–XX веках. 1800–1917. М., 1950. – С.452-455.

Задания 9-10 требуют ответа в слова (словосочетания) или предложения, которые следует записать в поле ответа в тексте работы

9. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух относятся к характеристике экономического развития Российской империи начала XX века.

1. Модернизация; 2. Синдикат; 3. Инвестиция; 4. Трудовики; 5. Петиция.

Выпишите два термина и дайте одному из них определение

10. Рассмотрите изображение¹⁰² и выполните задание




Укажите название страны, с которой Россия вступила в войну в 1904 году. Какие государства поддержали страну-соперницу России. Назовите любую причину поражения Российской империи в данной войне.

¹⁰²Материалы сайта Horst Veps – mail.ru

Вариант 2

1.	Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.										
	СОБЫТИЯ А) Русско-японская война Б) «Кровавое воскресенье» В) Создание партии кадетов	УЧАСТНИКИ 1) П.Н. Миллюков 2) А.И. Гучков 3) С.О. Макаров 4) Георгий Гапон 5) С.П. Дягилев									
	<i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i>										
	Ответ:	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">А</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">Б</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">В</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	А	Б	В						
А	Б	В									
2.	Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.										
	1) Принятие указа о военно-полевых судах 2) Начало работы IV Государственной думы 3) Участие императора Николая II в проходах войск на русско-японскую войну со станции Златоуст										
	Ответ:	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>									
3	Назовите пропущенный элемент в схеме.										
	<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="padding: 10px;">РСДРП</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">├───┬───┘</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; padding: 10px;">Большевики</td> <td style="width: 50%; padding: 10px;">?</td> </tr> </table>			РСДРП				├───┬───┘		Большевики	?
РСДРП											
├───┬───┘											
Большевики	?										
	Ответ: _____										
4.	Какие из перечисленных событий не происходили в годы Первой российской революции.										
	1) Декабрьское вооруженное восстание в Москве; 2) «Кровавое воскресенье»; 3) Убийство В.К. Плеве; 4) «Дело Бейлиса»; 5) Создание Совета рабочих уполномоченных в Иваново-Вознесенске;										

	Ответ:		
5.	<p>Сравните деятельность партий монархистов и октябристов в начале XX века. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформились как партии в начале XX века 2. Выражали интересы крупного капитала 3. В подчинении имели отряды черносотенцев 4. Имели более ста депутатов в III Государственной думе 		
Ответ:	Черты сходства	Черты различия	
6.	<p>Рассмотрите карту и выполните задание¹⁰³.</p>		
			
<p>Выпишите в заданной последовательности номера, которыми обозначены станции, расположенные на Транссибирской магистрали¹⁰⁴:</p>			

¹⁰³ Материалы сайта Kontur-map.ru

¹⁰⁴ Материалы сайтов: <https://ssgen.livejournal.com>, <https://pharaon01.livejournal.com>, fotostrana.ru

А) Челябинск



Б) Ново-Николаевск



В) Владивосток



Ответ:	А	Б	В

7. Установите соответствие между произведениями художников и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

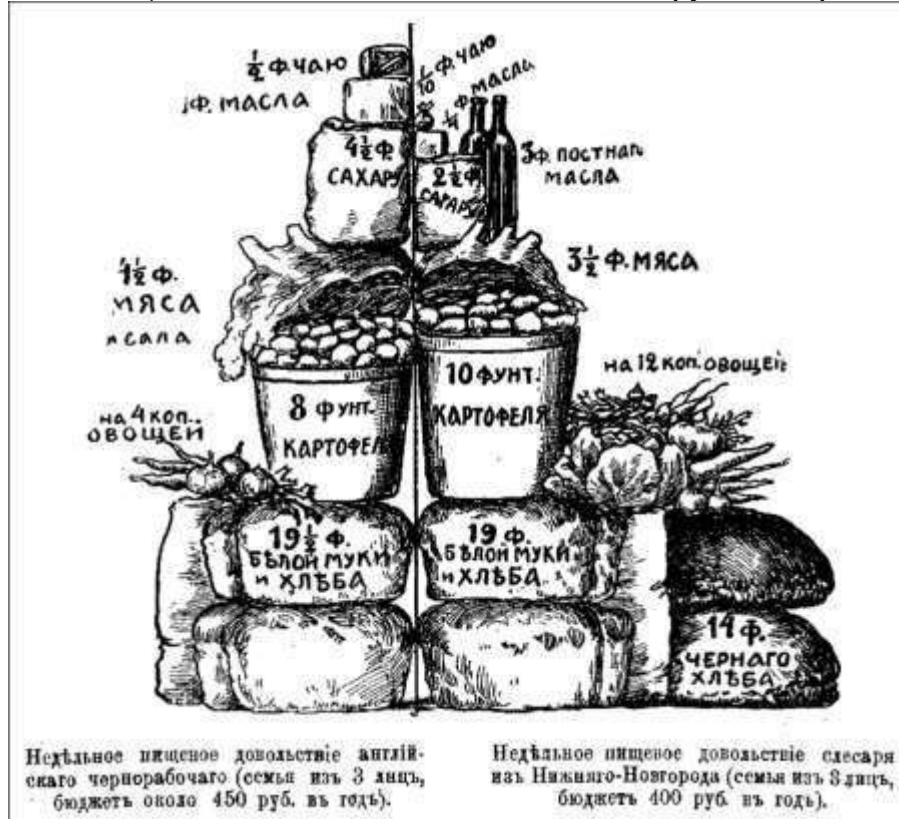
ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ
 А) «Похищение Европы»
 Б) «Торжественное заседание Государственного совета 7 мая 1901 года в день столетнего юбилея со дня его учреждения»
 В) «Заморские гости»

АВТОРЫ
 1) И.Е.Репин
 2) В.И. Суриков
 3) В.А. Серов
 4) Н.К. Рерих
 5) М.А. Врубель

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.			
Ответ:	А	Б	В

8. Используя статистические данные, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начальные части и варианты завершения.

Недельное пищевое довольствие английского и русского рабочих.¹⁰⁵



НАЧАЛЬНЫЕ ЧАСТИ СУЖДЕНИЯ

- А) Русский рабочий в 3 раза больше, чем английский употреблял
- Б) В рационе английского рабочего не присутствовало
- В) Количество мяса в рационе рабочих

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ


- 1) картофеля
- 2) овощей
- 3) было одинаковым
- 4) преобладало у англичан
- 5) постное (растительное) масло

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.			
Ответ:	А	Б	В

Задания 9-10 требуют ответа в слова (словосочетания) или

¹⁰⁵ Рубакин Н.А. Россия в цифрах: Страна. Народ. Сословия. Классы. Опыт статистической характеристики сословно-классового состава населения русского государства. – Санкт-Петербург, 1912. Сайт: <http://istmat.info/node/24767>

	предложения, которые следует записать в поле ответа в тексте работы
9.	Ниже приведён перечень терминов. Среди них есть один, обобщающий все остальные термины
	1. Синдикат; 2. Монополия; 3. Трест; 4. Картель; 5. Концерн.
	<i>Запишите термин и дайте ему определение. Выпишите название самой простой формы объединения.</i>

10.	Рассмотрите изображение¹⁰⁶ и выполните задание
	
	Укажите событие, которому посвящена картина известного русского художника И.Е. Репина. Назовите политическую партию, возникшую благодаря этому событию и увековечившую событие в своем названии, и запишите фамилию ее лидера.

¹⁰⁶ Материалы сайта <http://aria-art.ru>

Система оценивания контрольной работы

Полный правильный ответ на задания 2, 3, 5, оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 1, 4, 6-8 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 9-10 оцениваются 3 баллами, если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует один из трех элементов ответа) – 2 балла, если допущено две ошибки (в т.ч. отсутствует 2 из 3 элементов ответа) – 1 балл, если допущено три и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	231	341
2	132	312
3	РСДРП (б) / большевики	Меньшевики
4	342	34
5	34 12	14 23
6	321	312
7	254	314
8	512	254
9	45 <i>Трудовики</i> – фракция крестьян и народнической интеллигенции в Государственной думе / <i>Петиция</i> – коллективное письменное обращение к властям	2 <i>Монополия</i> – крупное хозяйственное объединение, сосредоточившее в своих руках большую часть производства и сбыта какого-либо товара <i>Синдикат</i>
10	-Япония -Великобритания, США <i>Могут быть названы:</i> - Удаленность театра военных действий; - Просчеты командования; - Помощь западных стран Японии; - Начавшаяся в России революция; <i>Могут быть приведены иные факты</i>	-Подписание Манифеста 17 октября 1905 года -«Союз 17 октября» / октябристы - А.И.Гучков