

Оценочные материалы
для проведения контрольной работы
по учебному предмету «География» (10 класс)
Тема 10.1. Природа и человек в современном мире

Назначение контрольной работы

Контрольная работа предназначена для оценки качества географического образования в 10 классе (I полугодие).

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по экономической и социальной географии мира;
- установить уровень овладения ключевыми умениями: работать с текстом и статистикой, анализировать схемы, рисунки и карты;
- определить пути совершенствования преподавания курса экономической и социальной географии мира с учетом НРЭО Челябинской области.

Характеристика оценочных материалов

На выполнение контрольной работы отводится 45 мин. Контрольная работа состоит из 15 заданий, из них 1 задание с кратким ответом в виде слова (словосочетания), 1 задание в виде рисунка, 8 заданий в виде числа или последовательности цифр; 5 заданий с развернутым ответом в виде предложения. В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности. Для выполнения заданий можно использовать линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы и карты-приложения, которые включены в состав КИМ для каждого учащегося. Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов.

План (спецификация) контрольной работы

№ п/п	Проверяемые виды деятельности	Проверяемое содержание – раздел курса	Уровень сложности задания	Макс. балл за задание
1.	Сформированность умений использовать географические знания для выявления существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни	Виды природных ресурсов	П	2
2.	Сформированность базовых географических понятий и знания географической терминологии; сформированность умений устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами	Природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях	Б	2

3.	Сформированность умений сравнивать ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира	Размещение минеральных природных ресурсов мира (уголь)	П	2
4.	Сформированность умений оценивать ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира	Размещение минеральных природных ресурсов мира (нефть)	П	2
5.	Сформированность умений оценивать ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира	Размещение водных и лесных природных ресурсов мира	П	2
6.	Сформированность умений оценивать ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира	Размещение земельных природных ресурсов мира	П	2
7.	Сформированность знаний об особенностях природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	Размещение климатических и минеральных природных ресурсов мира (железная руда)	П	3
8.	Сформированность умений использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов, исходя из их пространственно-временного развития	Географическая карта, план местности.	П	1
9.	Сформированность умений решать практические задачи геоэкологического содержания для определения путей сохранения и улучшения окружающей среды своей местности	Меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений (водная эрозия)	П	3
10.	Сформированность умений определять на плане и карте расстояния	Географическая карта, план местности.	Б	1
11.	Сформированность умений определять на плане и карте направления	Географическая карта, план местности.	П	1
12.	Сформированность умений составлять картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели	Профиль рельефа. Масштаб.	П	2
13.	Сформированность умений определять на карте местоположение географических объектов	Размещение рекреационных ресурсов мира	Б	1
14.	Сформированность умений использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Размещение рекреационных ресурсов мира	П	2

	для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов			
15.	Сформированность умений использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий, исходя из их пространственно-временного развития	Размещение водных ресурсов мира	П	2
<p>Всего заданий – 15; по уровню сложности: Б – 3; П – 12. Общее время выполнения работы – 45 минут. Максимальный первичный балл – 26.</p>				

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 1 урок (45 минут). Контрольная работа по географии состоит из 15 заданий. Краткие ответы к заданиям 1–3, 5–7, 10–11 и 13 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа. Развернутые ответы к заданиям 4, 8–9, 14–15 записываются в виде предложения в тексте работы. Ответ на задание 12 оформляется в виде рисунка. При выполнении заданий разрешается использовать линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы и черновик. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Вариант I

1. Установите соответствие между каждым из природных ресурсов и видом, к которому он относится.

Природные ресурсы

А) каменный уголь

Б) древесина

В) руды металлов

Г) энергия приливов

Виды природных ресурсов

1) исчерпаемые невозобновимые

2) исчерпаемые возобновимые

3) неисчерпаемые

Ответ:	А	Б	В	Г

2. Какие из перечисленных мероприятий являются примерами рационального природопользования?

1) создание заповедников

2) осушение болот для получения высоких показателей урожайности

3) применение малоотходных технологий

4) истребление отдельных видов растений и животных

5) использование вторичного сырья

Ответ: _____

3. Используйте данные из приведенной ниже таблицы, сравните обеспеченность стран углем. Расположите страны в порядке увеличения показателя ресурсообеспеченности.

Страны		Запасы угля, млрд. т.	Добыча угля, млн. т.
А)	ЮАР	130	206
Б)	Бразилия	12	29
В)	Индия	29	282

Ответ:			
--------	--	--	--

4. По радио прозвучало сообщение о том, что за 11 лет показатель ресурсообеспеченности нефтью Эквадора вырос с 23 до 37 лет. Используя данные таблицы, объясните, с чем это связано.

Показатель	2005 г.	2015 г.
Разведанные запасы нефти, млн. т.	671,2	1095,9
Добыча нефти, млн. т.	28,6	29,1
Численность населения, млн. чел.	13,7	16,1

Ответ: _____

5. Определите верность утверждений о мировых природных ресурсах.

А) В составе растительности северного лесного пояса преобладают

лиственные породы деревьев

Б) Реки Юго-Западной Азии и Австралии обладают высоким гидроэнергетическим потенциалом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

6. Какие три из перечисленных стран являются мировыми лидерами по обеспеченности пахотными землями?

- | | | |
|--------------|---------------|-----------|
| 1) Австралия | 2) Египет | 3) Канада |
| 4) Литва | 5) Нидерланды | 6) Япония |

Ответ:

7. Прочитайте приведённый ниже текст с пропущенными словами. Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами.

Полезные ископаемые Урала

Природные ресурсы Урала отличаются большим разнообразием и оказывают огромное влияние на его специализацию и уровень развития. Топливные ресурсы представлены всеми основными видами: нефтью в Республике Башкортостан, природным газом в Оренбуржье, углем в _____ (А), горючими сланцами, торфом. По запасам некоторых видов нерудных ресурсов Урал занимает ведущее место в Европе и мире: калийная соль Верхнекамского бассейна, Баженовский асбест, Коелгинский белый мрамор, Саткинский _____ (Б). По добыче железной руды наш экономический район уступает только Центрально-Черноземному (Качканарское и Бакальское месторождения). Имеются крупные месторождения цветных металлов: медь (Красноуральское, Кировоградское, Гайское), никель (Верхний Уфалей, Орск, Реж), бокситы (Красная Шапочка). Для охраны уникальных богатств уральских недр в 1920 году был создан один из старейших в России _____ (В) минералогический заповедник.

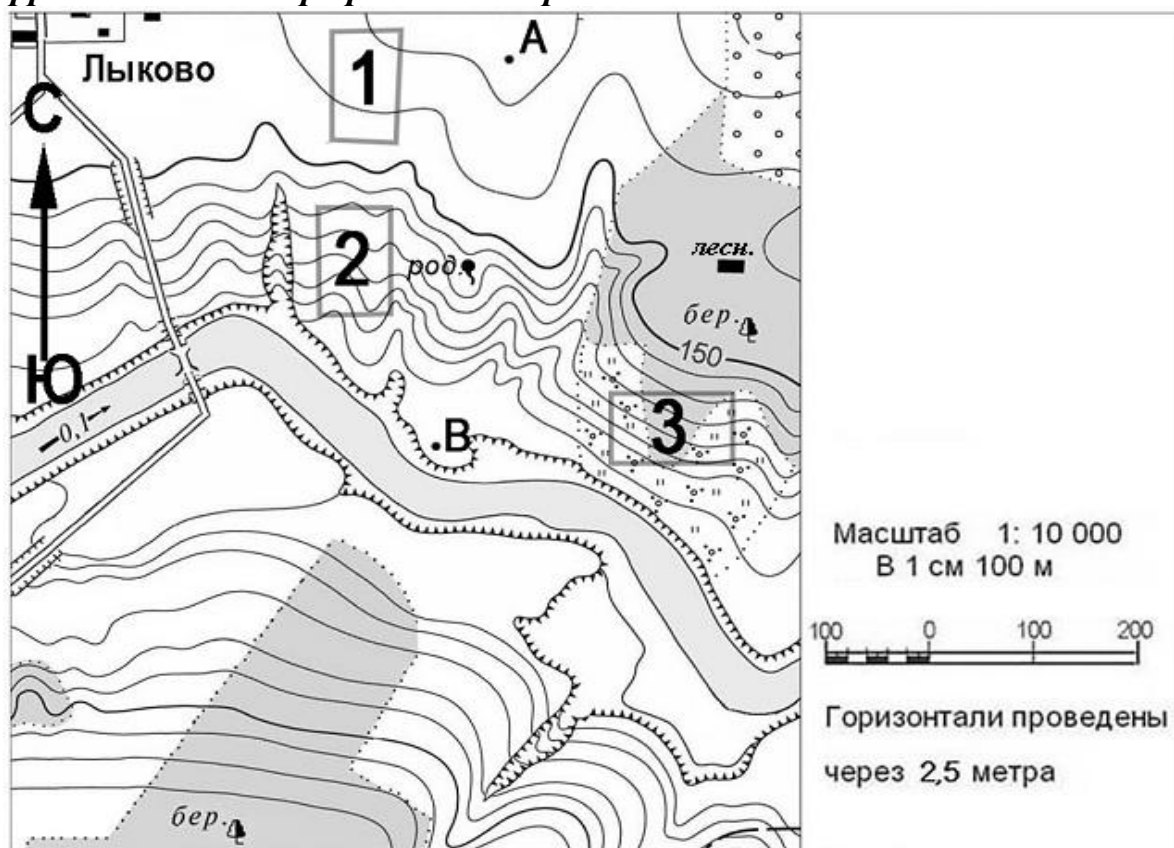
Список слов (словосочетаний):

- 1) Висимский; 2) Челябинская область;
- 3) магнезит; 4) Ильменский;
- 5) малахит; 6) Пермский край

Ответ:

А	Б	В

Задания 8–11 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



8. Определите, в пределах какого из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, существует наибольшая опасность развития водной эрозии почвенного слоя. Для обоснования своего ответа приведите два довода.

Ответ: участок № _____

9. Какие способы борьбы с водной эрозией вам известны?

Ответ: _____

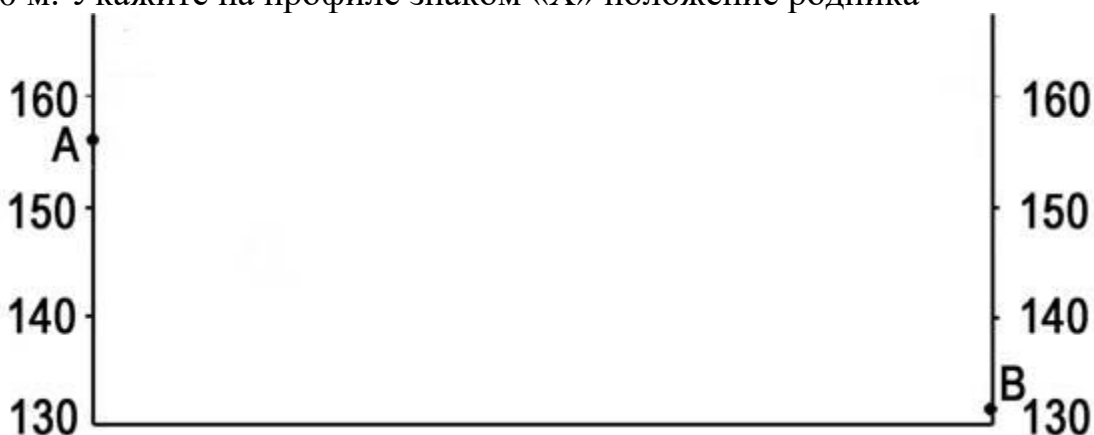
10. Определите по карте азимут, по которому надо идти от родника до дома лесника. Ответ запишите цифрами.

Ответ: _____

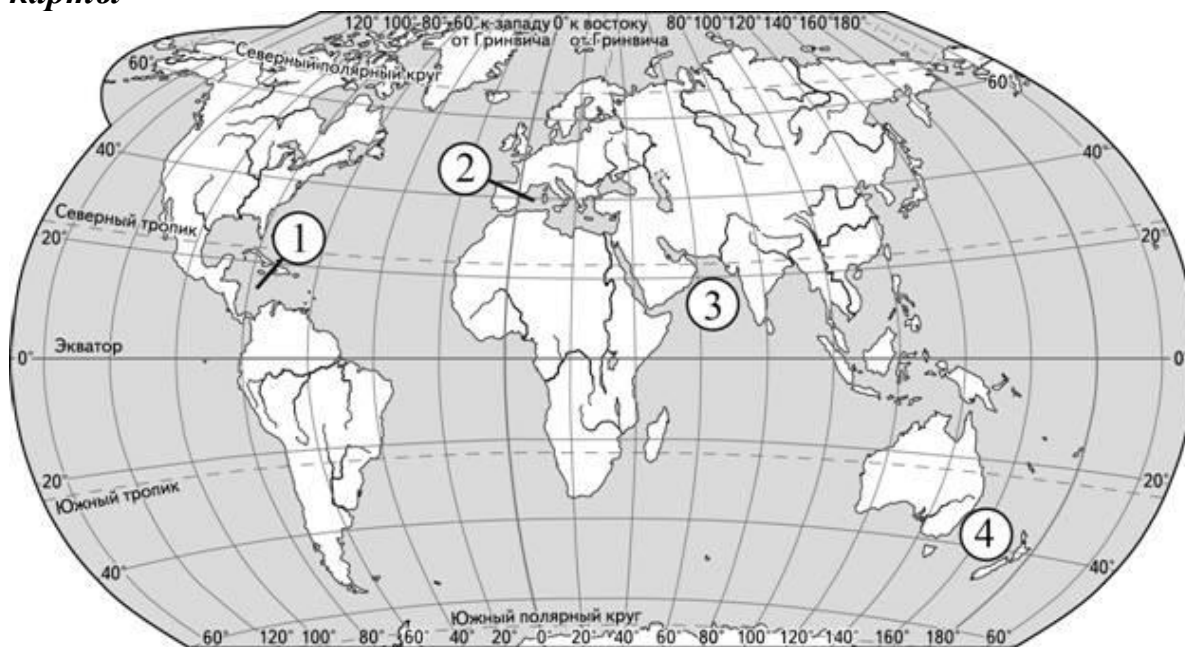
11. Определите по карте расстояние на местности по прямой от родника до дома лесника. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите цифрами.

Ответ: _____

12. Постройте профиль рельефа местности по линии А–В, используя горизонтальный масштаб – в 1 см 50 м и вертикальный масштаб – в 1 см 10 м. Укажите на профиле знаком «Х» положение родника



Задание 13–14 выполняется с использованием приведённой ниже карты¹



13. Укажите номер, которым обозначен регион, обладающий наиболее популярными рекреационными ресурсами, и его название.

Ответ: регион № _____

14. Назовите географические факторы, способствующие развитию здесь туризма.

Ответ: _____

¹ Материалы сайта <http://ege.fipi.ru>

Задание 15 выполняются с использованием приведённого ниже текста².

Дефицит воды в краю озер

Многочисленные озера Южного Урала невелики, свыше 90 % из них имеют площадь зеркала менее 1 км². Наиболее крупные и чистые озера Увильды, Тургояк, Б. Кисегач, Иткуль объявлены памятниками природы и входят в курортные зоны федерального значения. Сложная физико-географическая обстановка способствует значительным вариациям минерализации вод и неравноценности озер как объектов водопотребления. Речная сеть распределена неравномерно, представлена верховьями притоков Тобола, Урала и Камы. Основная часть речного стока (до 85 %) приходится на период весеннего половодья. Среднегодовой объем стока по области относительно мал и составляет всего 6,34 км³, а в маловодный год он снижается в 2,5 раза. Степень освоения запасов подземных вод составляет 38 % – это второй показатель среди регионов России после Белгородской области. Обеспеченность населения Челябинской области водными ресурсами значительно ниже среднероссийского показателя и имеет тенденцию к сокращению.

Это только одно из проявлений дефицита пресной воды на Земле. Многие специалисты высказывают мнение, что в обозримом будущем человечество столкнется с обострением проблемы дефицита водных ресурсов. Согласно другим прогнозам, проблема дефицита водных ресурсов в будущем может быть успешно решена.

15. Выберите одну из упомянутых выше точек зрения и приведите два любых довода, подтверждающие её.

Ответ: _____

² Материалы сайта «Вода России» <https://water-ru.ru/>

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1–3, 5–7, 10–11, 13 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово. Полный правильный ответ на каждое из заданий 5, 10, 11, 13 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 1–3, 6–7, 12 оценивается 2 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов. Задания 4, 8, 9, 14, 15 с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы все элементы – 2 балла, неполный ответ – 1 балл.

№ задания	Ответ	Кол-во баллов	
1.	1213	2	
2.	135	2	
3.	ВБА	2	
4.	С 2005 г. до 2015 г. разведанные запасы нефти в Эквадоре с 671,2 до 1095,9 млн. т. При этом ежегодная добыча нефти выросла незначительно – с 28,6 до 29,1 млн. т. Поэтому показатель ресурсообеспеченности нефтью вырос с 23 до 37 лет.	2	
5.	4	1	
6.	134	2	
7.	234	2	
8.	Участок 2, потому что здесь более крутой склон и нет растительного покрова.	2	
9.	Поперечная распашка склонов, посадка деревьев, кустарников и травы, одернование, устройство набережной	2	
10.	90°	1	
11.	200 м	1	
12.		2	
13.	2 – Средиземноморье	1	
14.	Теплый субтропический климат (продолжительность купального сезона около 200 дней), морские пляжи для купания и загара, гористый рельеф, памятники истории и культуры, транспортная доступность и развитая инфраструктура	2	
15.	Аргументы «ЗА» 1) 2)	Аргументы «ПРОТИВ» 1) 2)	2

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
21–26	81–100	«5»
14–20	54–77	«4»
10–13	38–50	«3»
0–9	0–35	«2»

**Оценочные материалы
для проведения контрольной работы
по учебному предмету «География» (10 класс)
Тема 10.2. Население мира**

Назначение контрольной работы

Контрольная работа предназначена для оценки качества географического образования в 10 классе (I полугодие).

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по экономической и социальной географии мира;
- установить уровень овладения ключевыми умениями: работать с текстом и статистикой, анализировать схемы, рисунки и карты;
- определить пути совершенствования преподавания курса экономической и социальной географии мира с учетом НРЭО Челябинской области.

Характеристика оценочных материалов

На выполнение контрольной работы отводится 45 мин. Контрольная работа состоит из 15 заданий, из них 3 задания с кратким ответом в виде слова (словосочетания), 8 заданий в виде числа или последовательности цифр; 5 заданий с развернутым ответом в виде предложения. В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности. Для выполнения заданий можно использовать линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы и карты-приложения, которые включены в состав КИМ для каждого учащегося. Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов.

План (спецификация) контрольной работы

№ п/п	Проверяемые виды деятельности	Проверяемое содержание – раздел курса	Уровень сложности задания	Макс. балл за задание
1.	Сформированность умений использовать географические знания для выявления существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни	Современная политическая карта мира	П	2
2.	Сформированность базовых географических понятий и знания географической терминологии; определение географических объектов и явлений по их существенным признакам	Городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс	Б	2
3.	Оценивать и сравнивать демографическую ситуацию	Географические особенности	П	2

	отдельных стран и регионов мира	воспроизводства населения мира.		
4.	Объяснять демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира	Половозрастной состав населения мира	П	2
5.	Находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности человеческими ресурсами	Миграция. Основные направления и типы миграций в мире	П	2
6.	Знать и понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран	Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы. Динамика численности населения Земли и крупных стран.	П	2
7.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и описания разнообразных явлений (текущих событий и ситуаций) в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы	Россия в современном мире. Особенности населения и история развития крупных географических регионов России	П	3
8.	Знать и понимать географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития	Структура занятости населения отдельных стран и регионов мира	П	1
9.	Объяснять демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира	Концепция демографического перехода. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Демографическая политика	П	3
10.	Использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания	Географическая карта, план местности.	Б	1
11.	Сформированность умений определять на плане и карте направления	Географическая карта, план местности.	П	1
12.	Использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для	Часовые зоны	П	2

	определения различий во времени			
13.	Сформированность умений определять на карте местоположение географических объектов. Знать и понимать этногеографическую специфику отдельных стран	География религий мира	Б	1
14.	Сформированность умений выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений	География религий мира	П	2
15.	Сформированность умений использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий, исходя из их пространственно-временного развития	Демографическая политика. Уровень и качество жизни населения	П	2
<p>Всего заданий – 15; по уровню сложности: Б – 3; П – 12. Общее время выполнения работы – 45 минут. Максимальный первичный балл – 26.</p>				

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 1 урок (45 минут). Контрольная работа по географии состоит из 15 заданий. Краткие ответы к заданиям 1–3, 5–7, 10–11 и 13 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа. Развернутые ответы к заданиям 4, 8–9, 14–15 записываются в виде предложения в тексте работы. Ответ на задание 12 оформляется в виде рисунка. При выполнении заданий разрешается использовать линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы и черновик. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Вариант I

1. Установите соответствие между страной и столицей. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Страна	Столица
А) Камбоджа	1) Манила
Б) Азербайджан	2) Пномпень
В) Туркменистан	3) Баку
	4) Ашхабад

Ответ:	А	Б	В

2. В каких высказываниях содержится информация об урбанизации? Запишите все цифры, под которыми они указаны

- 1) В некоторых странах Европы смертность превышает рождаемость, в результате чего численность населения снижается.
- 2) Большая часть русскоязычного населения Казахстана в конце 1990-х гг. покинула страну.
- 3) В 1995 г. в городах проживало 45 % населения мира, а в 2010 г. – уже половина всего мирового населения.
- 4) До 1975 г. в мире было всего мегаполиса: Токио, Нью-Йорк и Мехико, а к 2010 г. число мегаполисов выросло до 21.
- 5) За 1989–2002 гг. численность постоянного населения Российской Федерации сократилась на 1,3%.

Ответ: _____

3. Используйте данные из приведенной ниже таблицы, определите естественный прирост населения в каждой из указанных стран. Расположите страны в порядке уменьшения показателя естественного прироста.

Страны		Коэффициент рождаемости	Коэффициент смертности	Естественный прирост
А)	Франция	12,8	8,4	
Б)	Узбекистан	21,6	4,6	
В)	Россия	12,5	14,2	

Ответ:			
--------	--	--	--

4. Используя данные таблицы, объясните, почему в стране А доля лиц старше 65 лет в возрастной структуре населения выше, чем в стране Б. Укажите две причины. Если Вы укажете более двух причин, оцениваться будут только две, указанные первыми.

Демографические показатели стран А и Б

Показатели	А	Б
Общая численность населения, млн. чел.	8,2	4,4

Доля лиц в возрасте до 15 лет, %	42	24
Доля лиц в возрасте старше 65 лет, %	4	15
Рождаемость, ‰	38	14
Смертность, ‰	11	12
Доля городского населения, %	57	84
Средняя плотность населения, чел. на км ²	40	21
Средняя ожидаемая продолжительность жизни, лет	57	77

Ответ: _____

- 5.** Определите верность утверждений о миграциях населения мира.
- А) Наибольшее развитие международные миграции получили в связи с Великими географическими открытиями
- Б) Основной поток трудовых эмигрантов направляется из развитых стран в развивающиеся
- 1) верно только А
 2) верно только Б
 3) верны оба утверждения
 4) оба утверждения неверны

- 6.** Какие три из перечисленных стран входят в десятку с наибольшей численностью населения?
- 1) Австралия 2) Бангладеш 3) Германия
 4) Канада 5) Нигерия 6) Россия

Ответ:

- 7.** Прочитайте приведённый ниже текст³ с пропущенными словами. Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами.

Население Урала

На Урале живет свыше 19 млн. человек, что сопоставимо с такими странами, как Казахстан, Румыния или Чили. Особенности заселения Урала, его положение на границе Европы и Азии, определили пестроту национального состава местного населения. Наиболее многочисленны здесь русские, татары, _____ (А), удмурты, коми. Крупнейшие волны миграции были в XVIII в., когда десятки тысяч семей крепостных крестьян и мастеровых переселили для работы на металлургических заводах, и во второй половине XIX в., после отмены крепостного права. В годы социалистической индустриализации Урал предъявил огромный спрос на рабочую силу. Большой приток жителей был в годы Великой Отечественной войны в связи с _____ (Б) из западных областей

³ По материалам сайта <https://riaural.ru/geografiya/naselenie-urala.html>

сотен фабрик и заводов. В послевоенные годы освоение целинных и залежных земель, вовлечение в промышленную эксплуатацию новых месторождений полезных ископаемых и лесных богатств повлекли за собой некоторый сдвиг населения в окраинные районы. Но и сейчас самую высокую плотность населения имеет Горнозаводской Урал. Особенно плотно заселены Удмуртия и _____ (В) область.

Список слов (словосочетаний):

- 1) ассимиляция 2) башкиры 3) нагайбаки
4) Оренбургская 5) Челябинская 6) эвакуация

Ответ:	А	Б	В

8. Для какой из перечисленных ниже стран характерно показанное на диаграмме распределение экономически активного населения по секторам экономики?



- 1) Египет
2) Вьетнам
3) Дания
4) Китай

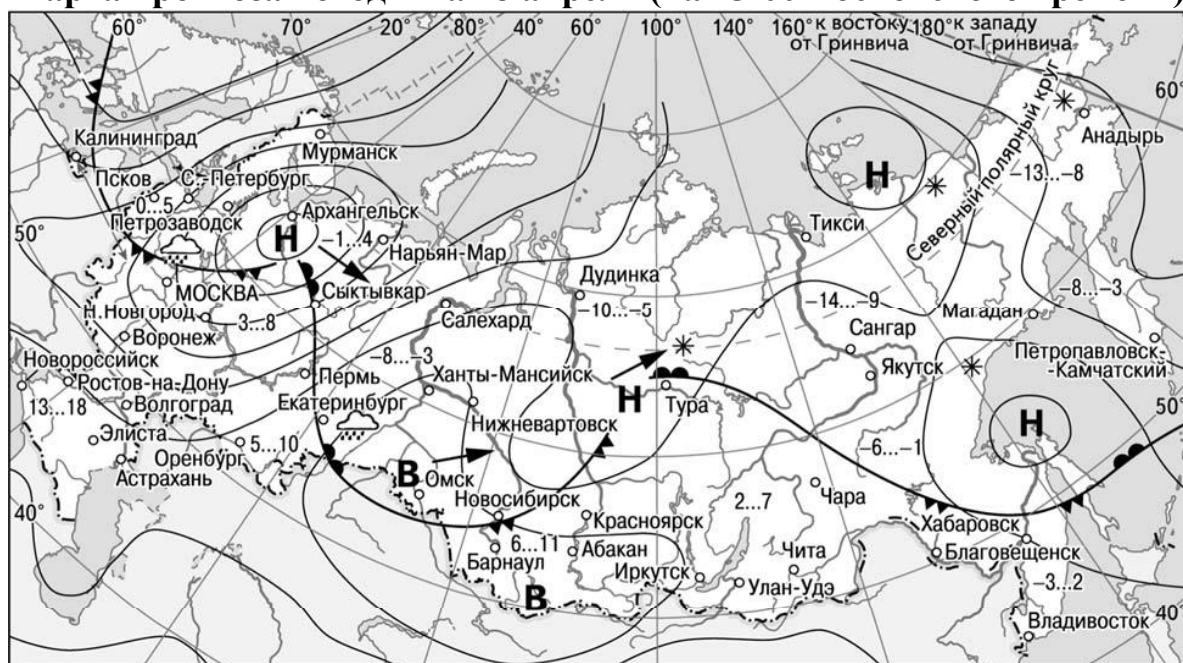
Ответ: _____





9. Объясните, в чем заключается сущность демографического перехода?

Ответ: _____

Задания 10 и 11 выполняются с использованием приведённой ниже карты.

Карта прогноза погоды на 18 апреля (на 15-00 московского времени)



- | | |
|---|---|
| В Область высокого атмосферного давления |  Тёплый атмосферный фронт |
| Н Область низкого атмосферного давления |  Холодный атмосферный фронт |
|  Направление перемещения циклонов и антициклонов | -3...2 Температура воздуха (°С) |
| | * Снег  Дождь |

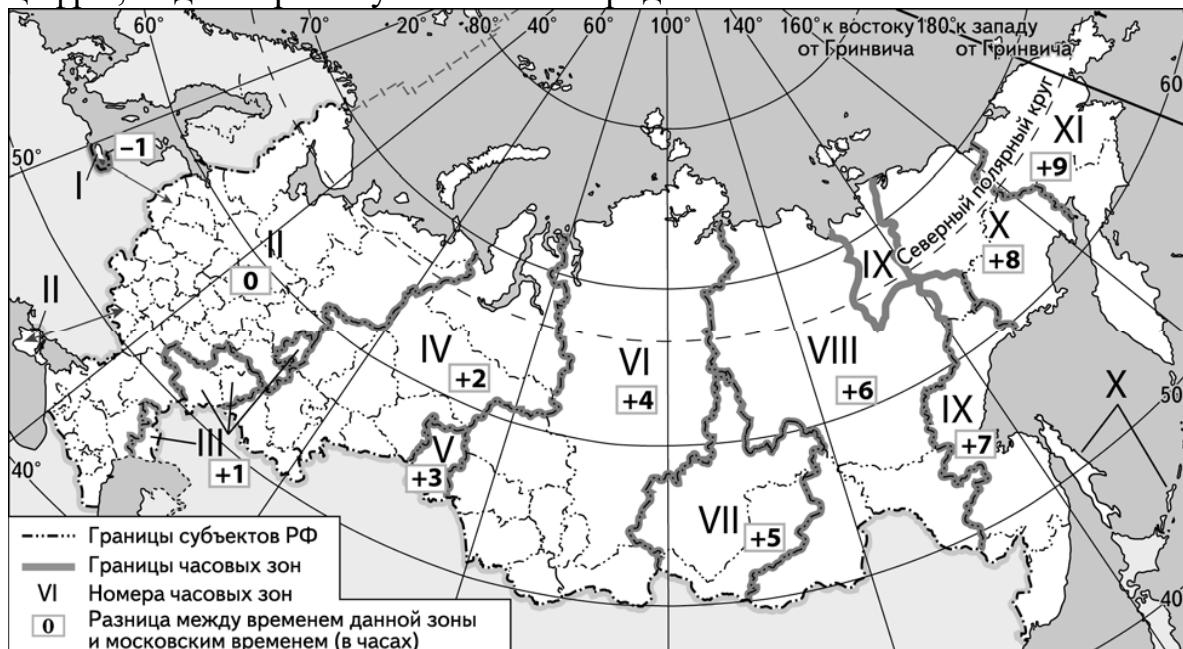
10. С антициклонами весной обычно связана ясная солнечная погода. Назовите один (любой) город из числа показанных на карте, погоду в котором 18 апреля будет определять антициклон.

Ответ: _____

11. Иван из Екатеринбурга прослушал прогноз погоды по радио: «Завтра, 19 апреля ожидается похолодание, возможны осадки в виде дождя», но не услышал, для его ли города этот прогноз был составлен. С помощью карты определите, для какого из показанных на карте городов был составлен этот прогноз.

Ответ: _____

12. Прямая трансляция из Храма Христа Спасителя большого Рождественского богослужения в светлый праздник Рождества Христова началась в 22.00 по московскому времени. Используя карту, определите, жители каких из перечисленных ниже городов могли увидеть начало трансляции в полночь по местному времени своих городов. Запишите цифры, под которыми указаны эти города.



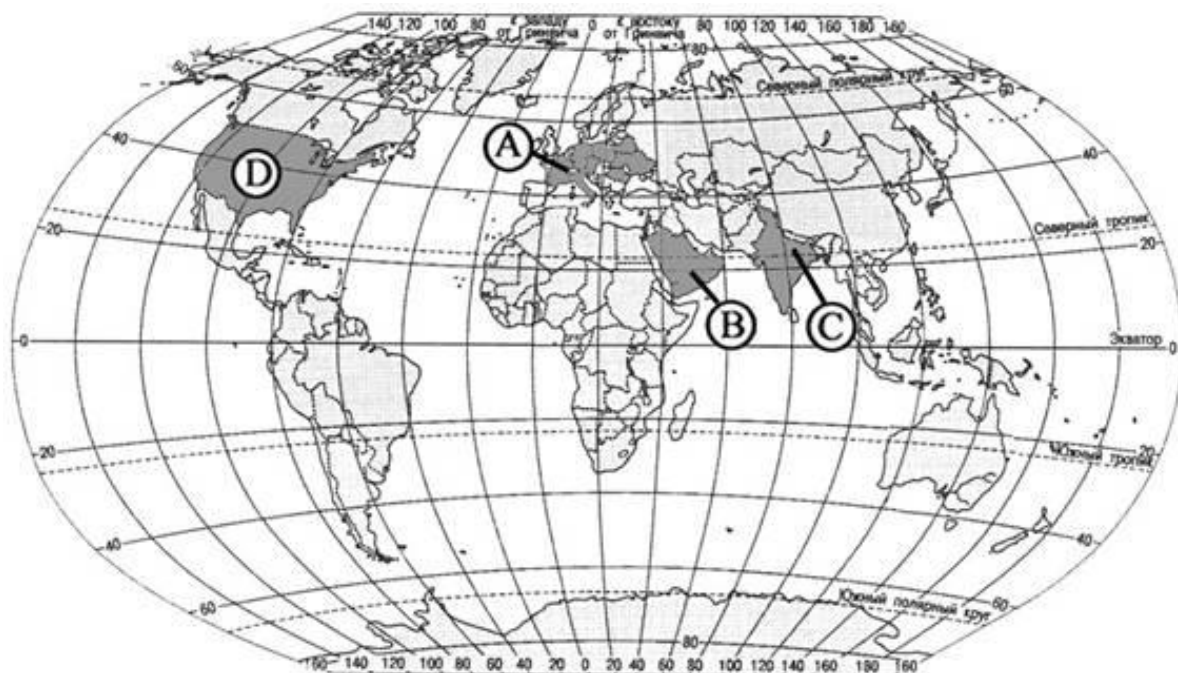
Список городов:

- | | | |
|-----------------|------------|----------------|
| 1) Екатеринбург | 2) Ижевск | 3) Новосибирск |
| 4) Салехард | 5) Саратов | 6) Сыктывкар |

Ответ:

Задания 13–14 выполняются с использованием приведённой ниже карты⁴

⁴ Материалы сайта <http://ege.fipi.ru>



13. Укажите номер, которым обозначен регион, являющийся родиной самой молодой из мировых религий, и его название.

Ответ: регион № _____

14. Назовите мировые религии и объясните значение этого термина.

Ответ: _____

Задание 15 выполняются с использованием приведённого ниже текста⁵.

Население Южного Урала сокращается

В последние годы в Челябинской области и других регионах Урала наблюдается как естественная убыль населения, так и миграция трудоспособных граждан в другие регионы нашей страны и мира. Проблема возможного в будущем дефицита трудовых ресурсов в России является дискуссионной. Некоторые специалисты считают, что, с учётом сложившейся демографической ситуации, достаточно скоро мы ощутим дефицит трудовых ресурсов. Другие считают, что проблемы острого дефицита трудовых ресурсов в будущем не следует опасаться.

15. Выберите одну из упомянутых выше точек зрения и приведите два любых довода, подтверждающие её.

Ответ: _____

⁵ Материалы сайта «Челябинкстат» <https://chelstat.gks.ru>

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1–3, 5–7, 10–11, 13 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово. Полный правильный ответ на каждое из заданий 5, 10, 11, 13 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 1–3, 6–7, 12 оценивается 2 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов. Задания 4, 8, 9, 14, 15 с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы все элементы – 2 балла, неполный ответ – 1 балл.

№ задания	Ответ	Кол-во баллов	
1.	234	2	
2.	34	2	
3.	БАВ	2	
4.	Главной причиной низкой доли пожилых людей в стране А является более высокая рождаемость населения и связанная с этим высокая доля детей и подростков в общей численности населения. Кроме того, в этой стране значительно ниже средняя продолжительность жизни.	2	
5.	1	1	
6.	256	2	
7.	265	2	
8.	Страна 3 (Дания), т.к. большая часть населения занята в сфере услуг	2	
9.	Сущность демографического перехода заключается в переходе от традиционного типа воспроизводства населения с высоким уровнем рождаемости и смертности к современному типу с низким рождаемости и смертности	2	
10.	Омск, Новосибирск, Барнаул	1	
11.	Москва, Нижний Новгород	1	
12.	46	2	
13.	В – Аравийский полуостров (Аравия)	1	
14.	К мировым религиям, помимо ислама, относится христианство и буддизм. Мировые религии отличаются большим числом последователей и широким распространением; они имеют приверженцев во многих странах и регионах мира.	2	
15.	<p>Аргументы «ЗА»</p> <p>1) Поскольку уезжает в основном молодежь, естественный рост за счет рождаемости продолжит сокращаться</p> <p>2) Поскольку население стареет, высокий уровень смертности сохранится</p>	<p>Аргументы «ПРОТИВ»</p> <p>1) Федеральные и региональные власти принимают меры по поощрению рождаемости, сбережению народа и привлечению соотечественников из других стран</p> <p>2) Повышение производительности труда в связи с развитием науки и техники будет способствовать сокращению дефицита трудовых ресурсов</p>	2

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
21–26	81–100	«5»
14–20	54–77	«4»
10–13	38–50	«3»
0–9	0–35	«2»

**Оценочные материалы
для проведения контрольной работы
по учебному предмету «География» (10 класс)
Тема 10.3. Мировое хозяйство**

Назначение контрольной работы

Контрольная работа предназначена для оценки качества географического образования в 10 классе (II полугодие).

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по экономической и социальной географии мира;
- установить уровень овладения ключевыми умениями: работать с текстом и статистикой, анализировать схемы, рисунки и карты;
- определить пути совершенствования преподавания курса экономической и социальной географии мира с учетом НРЭО Челябинской области.

Характеристика оценочных материалов

На выполнение контрольной работы отводится 45 мин. Контрольная работа состоит из 15 заданий, из них 1 задание с кратким ответом в виде слова (словосочетания), 9 заданий в виде числа или последовательности цифр; 5 заданий с развернутым ответом в виде предложения. В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности. Для выполнения заданий можно использовать линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы и карты-приложения, которые включены в состав КИМ для каждого учащегося. Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов.

План (спецификация) контрольной работы

№ п/п	Проверяемые виды деятельности	Проверяемое содержание – раздел курса	Уровень сложности задания	Макс. балл за задание
1.	Сформированность умений использовать географические знания для выявления существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной	Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер	П	2

	жизни			
2.	Сформированность базовых географических понятий и знания географической терминологии; определение географических объектов и явлений по их существенным признакам	Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. География международных экономических связей.	Б	2
3.	Сравнивать и объяснять географическую специфику отдельных стран и регионов мира	Ведущие страны – экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции	П	2
4.	Оценивать географическую специфику отдельных стран и регионов мира	Ведущие страны – экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции	П	2
5.	Находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли	Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непромышленной сфер	П	2
6.	Знать и понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран	Ведущие страны – экспортеры основных видов промышленной продукции.	П	2
7.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и описания разнообразных явлений (текущих событий и ситуаций) в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы	Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. География международных экономических связей.	П	3
8.	Знать и понимать географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития	Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непромышленной сфер	П	1
9.	Объяснять существенные признаки географических объектов и явлений	Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг.	П	3
10.	Использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания. Сформированность умений	Географическая карта, план местности. Факторы размещения производства	Б	1

	определять на плане и карте направления			
11.	Сформированность умений выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений	Факторы размещения производства	П	1
12.	Использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени	Географическая карта, план местности.	П	2
13.	Сформированность умений определять на карте местоположение географических объектов. Знать и понимать географическую специфику отдельных стран	Интеграционные отраслевые и региональные союзы	Б	1
14.	Сформированность умений выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений	Интеграционные отраслевые и региональные союзы	П	2
15.	Сформированность умений использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий, исходя из их пространственно-временного развития	Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	П	2
<p>Всего заданий – 15; по уровню сложности: Б – 3; П – 12. Общее время выполнения работы – 45 минут. Максимальный первичный балл – 26.</p>				

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 1 урок (45 минут). Контрольная работа по географии состоит из 15 заданий. Краткие ответы к заданиям 1–3, 5–7, 10–12 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа. Развернутые ответы к заданиям 4, 8–9, 14–15 записываются в виде предложения в тексте работы. При выполнении заданий разрешается использовать линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы и черновик. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Вариант I

1. Установите соответствие между промышленными производствами и временем их возникновения. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

- | | |
|--------------------------------|-------------|
| А) автомобильное | 1) новые |
| Б) химия органического синтеза | 2) новейшие |
| В) авиационное | 3) старые |
| Г) электроника | |

Ответ:	А	Б	В	Г

2. В каких высказываниях содержится информация об отраслях международной специализации? Запишите все цифры, под которыми они указаны

- 1) Последние полтора века абсолютным лидером среди поставщиков кофе на мировой рынок является Бразилия.
- 2) В 2018 г. доля машин, оборудования и транспортных средств в структуре промышленного производства Украины сократилась по сравнению с 2017 г.
- 3) В последние годы Россия находится в первых строках мировых рейтингов как по добыче, так и по продаже алмазов в другие страны.
- 4) В 2018 г. в Казахстане было собрано кукурузы на 15% больше по сравнению с прошлым годом.
- 5) Около 3/4 продукции автомобилестроения Германии (легковые и грузовые автомобили и автокомплектующие) поставляется на экспорт.

Ответ: _____

3. Используйте данные из приведенной ниже таблицы, сравните долю сельского хозяйства в ВВП и долю сельскохозяйственного экспорта стран А и Б. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играет большую роль в экономике. Для обоснования вашего ответа запишите числовые данные или вычисления

Страны	Объем ВВП, млрд. долл.	Отраслевая структура ВВП, %			Общий объем экспорта, млрд. долл.	Объем сельскохозяйственного экспорта, млрд. долл.
		Сельское хозяйство	Промышленность	Сфера услуг		
Страна А	203	10	29	61	48	3,9
Страна Б	16	18	42	40	1,1	0,2

Ответ: _____

-
-
-
4. На основе анализа данных приведённой ниже таблицы укажите страны, в которых в период с 2007 по 2009 г. ежегодно происходило снижение объёмов производства продукции сельского хозяйства. Запишите цифры, под которыми указаны эти страны.

**Динамика объёмов производства продукции сельского хозяйства
(в % к предыдущему году)**

Год	2007	2008	2009
1) Дания	104	103	101
2) Литва	113	106	103
3) Финляндия	99	98	99
4) Швеция	96	96	97

Ответ: _____

5. Определите верность утверждений о географии мирового хозяйства.
- А) Важнейший сдвиг в макроотраслевой структуре хозяйства мира – увеличение доли непродуцированной сферы
 - Б) В результате НТР в структуре промышленности мира возросла доля новейших отраслей
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба утверждения
 - 4) оба утверждения неверны

6. Какие три из перечисленных стран являются крупными экспортёрами железной руды?

- 1) Аргентина
- 2) Бразилия
- 3) Франция
- 4) Австралия
- 5) Нигерия
- 6) Индия

Ответ:

--	--	--	--

7. Прочитайте приведённый ниже текст⁶ с пропущенными словами. Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами.

Экспортная деятельность компаний Урала в 2019 году

В рейтинге компаний – крупнейших экспортёров Урала и Западной Сибири по итогам 2018 лидируют предприятия нефтяной и нефтегазовой промышленности, _____ (А), химической и целлюлозно-бумажной отраслей. «Пьедестал почёта» занимает тройка «локомотивов» уральской экономики «Сургутнефтегаз» (Тюменская область), «Уралкалий»

⁶ По материалам сайта «Урал-Эксперт» <http://www.acexpert.ru>; «База данных ВЭД» <https://ru-stat.com>

(Пермский край), группа «ММК» (_____ (Б)). В «Топ-100» также включены Южноуральский арматурно-изоляционный завод и завод «Кристалл», которые не были в списке 2017 г. В первую десятку стран, которые приобретают продукцию уральских предприятий, входят _____ (В) (20,6 %), Германия (10 %), Китай (8 %), США (4,9 %), Казахстан (4,3 %), Алжир (3,8 %), Финляндия (3,6 %), Беларусь (3,2 %), Италия (3,1 %) и Греция (2,8 %).

Список слов (словосочетаний):

- | | |
|------------------------------------|-------------------------|
| 1) легкая и пищевая промышленность | 2) Челябинская область |
| 3) Бразилия | 4) Нидерланды |
| 5) черная и цветная металлургия | 6) Свердловская область |

Ответ:	А	Б	В

8. Установите соответствие между страной и диаграммой, отражающей распределение её ВВП по секторам экономики: к каждой позиции, данной в первой строке, подберите соответствующую позицию из второй строки

■ – **промышленность** ■ – **сельское хозяйство** □ – **сфера услуг**

А)



Б)



В)



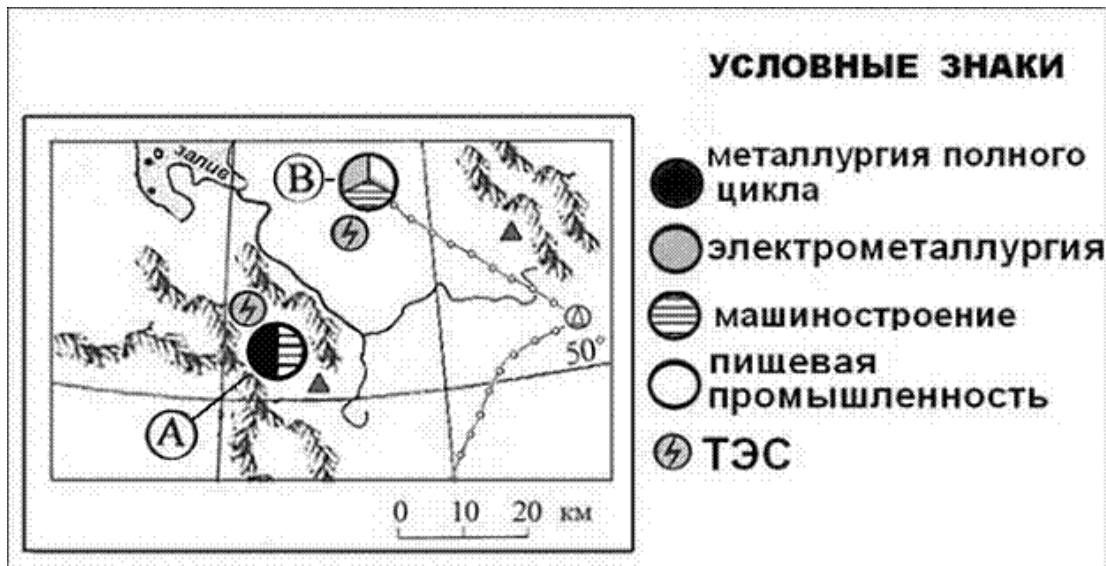
- 1) Индия; 2) Центральноафриканская республика; 3) США

Ответ:	А	Б	В

9. Объясните, каковы особенности мирового хозяйства в эпоху глобализации?

Ответ: _____

10. Определите, в каком из промышленных центров, обозначенных на карте буквами А и В, будет наблюдаться большее загрязнение атмосферы. Для обоснования своего ответа приведите два довода. Если вы приведете более двух доводов, оцениваться будут только два, указанных первыми.

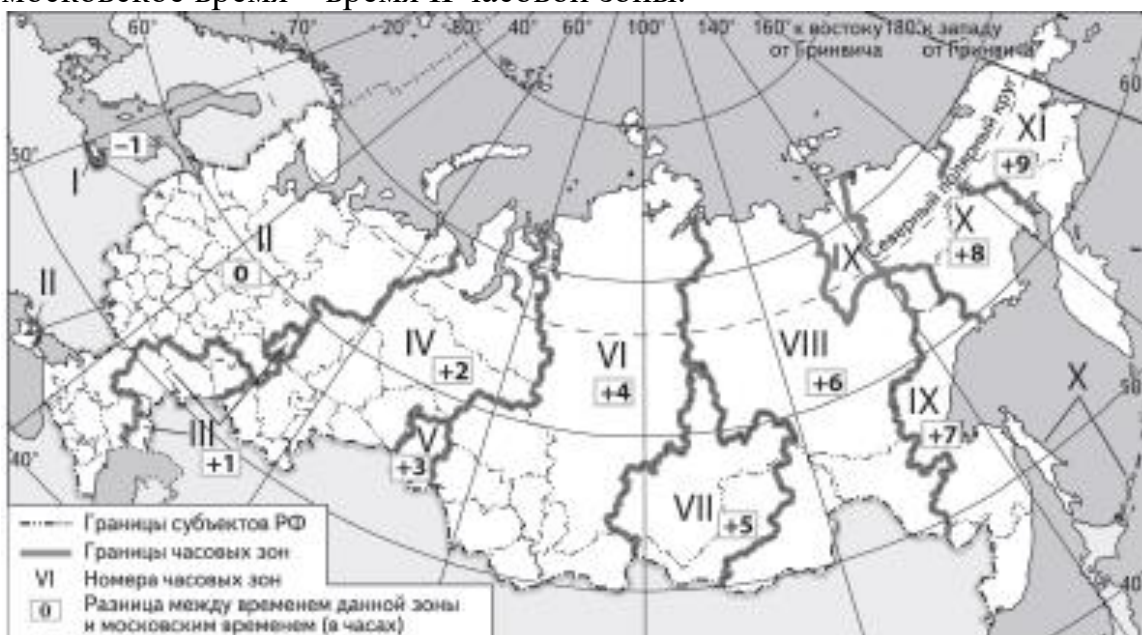


Ответ: _____

11. Факторы размещения производства меняются во времени. Аргументируйте это суждение конкретным примером.

Ответ: _____

12. В соответствии с Законом о возврате к «зимнему» времени с 26 октября 2014 г. на территории страны установлено 11 часовых зон (см. карту). Исходным при исчислении местного времени часовых зон служит московское время – время II часовой зоны.

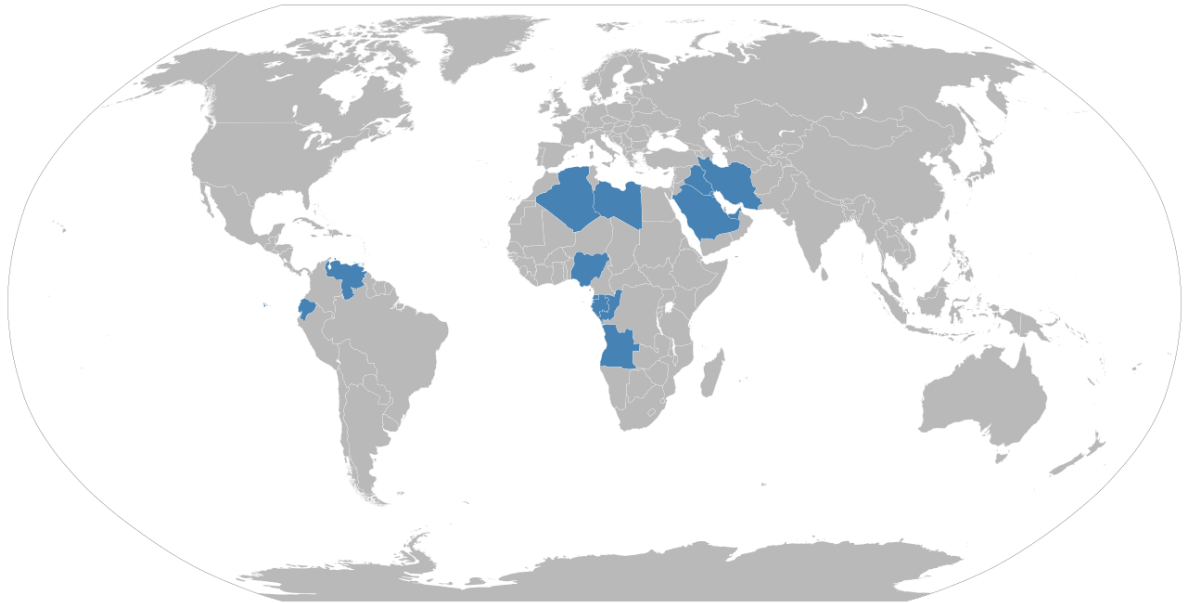


Бизнесмен вылетел в 7 часов по местному времени из Магнитогорска (IV часовая зона) в Санкт-Петербург (II часовая зона) для участия в _____

международном экономическом форуме. Успеет ли он к началу делового завтрака в 9 часов, если расчетное время полёта составляет 2,5 часа, а трансфер из аэропорта до места проведения форума займет 1 час? Приведите необходимые для ответа вычисления.

Ответ: _____

Задания 13–14 выполняются с использованием приведённой ниже карты⁷



13. Укажите название международной организации, в которую входят страны, обозначенные на карте.

Ответ: _____

14. Объясните, для чего была создана данная международная организация.

Ответ: _____

Задание 15 выполняются с использованием приведённого ниже текста⁸.

Климат Южного Урала меняется

За последние 100 лет средние температуры зимних месяцев выросли в среднем на 1,3 градуса; уральские зимы стали теплее и многоснежней. Климат «пошел в разнос» – больше стало природных катаклизмов. Численность клеща растет, разносчики энцефалита кусаются даже в

⁷ Материалы сайта «Википедия» <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=4428362>
Автор: Bourgeois

⁸ Материалы сайта «Комсомольская правда – Челябинск» <https://www.chel.kp.ru>

общественном транспорте. Перелетные птицы стали раньше возвращаться с юга. Из-за глобального потепления граница леса на Южном Урале сдвинулась выше в горы, исчезает горная тундра и вместе с ней голубика, золотой корень, водяника и другие эндемики. Глобальные изменения климата, наблюдаемые на Южном Урале, вызывают тревогу и находятся под пристальным вниманием учёных. Данные многолетних наблюдений свидетельствуют об изменении общепланетарной температуры и состава атмосферы за последние 40 лет.

15. Используя географические знания, сформулируйте и обоснуйте Вашу точку зрения относительно того, существует ли связь между человеческой деятельностью и глобальными климатическими изменениями. Запишите рассуждения, подтверждающие Вашу точку зрения.

Ответ: _____

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1–3, 5–7, 10–11, 13 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово. Полный правильный ответ на каждое из заданий 5, 10, 11, 13 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 1–3, 6–7, 12 оценивается 2 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов. Задания 4, 8, 9, 14, 15 с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы все элементы – 2 балла, неполный ответ – 1 балл.

№ задания	Тип задания	Ответ	Кол-во баллов
1.		3212	2
2.	ЕГЭ-15	135	2
3.	ЕГЭ-31	Доля сельского хозяйства в ВВП страны Б выше, чем в ВВП страны А ($18\% > 10\%$) Доля сельскохозяйственного экспорта в общем объеме экспорта страны Б ($0,2 / 1,1 * 100 = 18,2\%$) выше, чем в стране А ($3 / 48 * 100 = 8,1\%$) Следовательно, сельское хозяйство играет большую роль в экономике страны Б.	2
4.	ЕГЭ-16	12	2
5.	ЕГЭ-11	3	1
6.	ЕГЭ-19	136	2
7.	ЕГЭ-4	524	2
8.	ЕГЭ-10	312	2
9.		Важнейшие аспекты глобализации – транснационализация и экономическая интеграция	2
10.	ВПР-4	Большее загрязнение атмосферы будет наблюдаться в промышленном центре, обозначенных на карте буквой А, т.к. здесь располагаются предприятия металлургии полного цикла, загрязняющие атмосферу. Кроме того, этот город окружен горами, затрудняющими циркуляцию воздушных масс.	1
11.		В период между мировыми войнами производство слабо развивалось в восточных районах Польши, Чехословакии, Венгрии, соседствовавших с СССР. Почти неприятельским для них государством. После второй мировой войны эти же районы оказались в самом выгодном положении благодаря соседству со ставшим дружественным Советским Союзом.	1
12.	ЕГЭ-10	Успеет с запасом в полчаса. $7 + 2,5 + 1 - 2 = 8,5$	2
13.		ОПЕК – организация стран – экспортёров нефти (англ. The Organization of the Petroleum Exporting Countries)	1
14.		ОПЕК – международная межправительственная организация, созданная в целях координации деятельности и выработка общей политики в отношении добычи нефти среди четырнадцати стран – участниц организации, поддержания стабильных цен на нефть, обеспечения стабильных поставок нефти потребителям,	2

		получения отдачи от инвестиций в нефтяную отрасль.		
15.	ВПР-17	<p>Аргументы «ЗА»</p> <p>В ответе полностью прослеживается цепочка связей между деятельностью человека и глобальными изменениями климата: причина – конкретный вид хозяйственной деятельности человека (тепловая энергетика, сельское хозяйство и т.п.) – и два следствия.</p>	<p>Аргументы «ПРОТИВ»</p> <p>В ответе полностью прослеживается цепочка связей между естественными природными явлениями и глобальными изменениями климата: причина – увеличение солнечной радиации; выбросы парниковых газов из вод и со дна Мирового океана, из толщ земной коры – и два следствия.</p>	2

**Оценочные материалы
для проведения контрольной работы
по учебному предмету «География» (11 класс)
Тема 10.4. Региональная характеристика мира**

Назначение контрольной работы

Контрольная работа предназначена для оценки качества географического образования в 11 классе (II полугодие).

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по экономической и социальной географии мира;
- установить уровень овладения ключевыми умениями: работать с текстом и статистикой, анализировать схемы, рисунки и карты;
- определить пути совершенствования преподавания курса экономической и социальной географии мира с учетом НРЭО Челябинской области.

Характеристика оценочных материалов

На выполнение контрольной работы отводится 45 мин. Контрольная работа состоит из 15 заданий, из них 2 задания с кратким ответом в виде слова (словосочетания), 8 заданий в виде числа или последовательности цифр; 5 заданий с развернутым ответом в виде предложения. В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности. Для выполнения заданий можно использовать линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы и карты-приложения, которые включены в состав КИМ для каждого учащегося. Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов.

План (спецификация) контрольной работы

№ п/п	Проверяемые виды деятельности	Проверяемое содержание – раздел курса	Уровень сложности задания	Макс. балл за задание
1.	Сформированность умений	Современная политическая	Б	1

	использовать географические знания для выявления существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни	карта мира		
2.	Сформированность базовых географических понятий и знания географической терминологии; определение географических объектов и явлений по их существенным признакам	Городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс	Б	1
3.	Оценивать и сравнивать специализацию отдельных стран в системе международного географического разделения труда	Структура занятости населения. Отраслевая структура хозяйства	П	2
4.	Объяснять демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира	Половозрастной состав населения мира	П	2
5.	Знать и понимать географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	П	2
6.	Знать и понимать специализацию стран в системе международного географического разделения труда	Ведущие страны – экспортеры основных видов промышленной продукции. Ведущие страны – экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы	П	2
7.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и описания разнообразных явлений (текущих событий и ситуаций) в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы	Россия в современном мире. Особенности населения и история развития крупных географических регионов России	П	3
8.	Знать и понимать географическую специфику	Структура занятости населения отдельных стран и	П	1

	отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития	регионов мира		
9.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения разнообразных явлений (текущих событий и ситуаций) в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы	Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.	П	3
10.	Использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания	Политическая карта мира.	Б	1
11.	Сформированность умений анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, их хозяйственного потенциала	Политическая карта мира. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	П	1
12.	Знать и понимать географические следствия размеров и движений Земли	Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли	П	2
13.	Использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания	Интеграционные отраслевые и региональные союзы	Б	1
14.	Сформированность умений выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений	Интеграционные отраслевые и региональные союзы	П	2
15.	Сформированность умений использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий, исходя из их пространственно-временного развития	Основные виды природных ресурсов, их размещение. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	П	2

Всего заданий – **15**; по уровню сложности: Б – 3; П – 12.

Общее время выполнения работы – **45 минут**.

Максимальный первичный балл – **26**.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 1 урок (45 минут). Контрольная работа по географии состоит из 15 заданий. Краткие ответы к заданиям 1–2, 5–7, 10–11 и 13 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа. Развернутые ответы к заданиям 3–4, 8–9, 12, 14–15 записываются в виде предложения в тексте работы. При выполнении заданий разрешается использовать линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы и черновик. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Вариант I

1. Установите соответствие между страной и столицей. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

- | | |
|--------------|---------------|
| А) Венесуэла | 1) Абуджа |
| Б) Нигерия | 2) Веллингтон |
| В) Пакистан | 3) Исламабад |
| | 4) Каракас |

Ответ:	А	Б	В

2. В каких высказываниях содержится информация об урбанизации? Запишите все цифры, под которыми они указаны

- 1) С конца XX в. численность населения азиатской части России сокращалась в основном за счет оттока населения.
- 2) По состоянию на 2007 г. городского население России составляло 103,8 млн. чел., или 73,1 % населения страны.
- 3) В США число нелегальных переселенцев из стран Латинской Америки, Азии и Европы превышает число легальных.
- 4) В настоящее время на долю развивающихся стран приходится более 4/5 всего ежегодного прироста городских жителей в мире.
- 5) Среднегодовое число родившихся в странах Европейского союза сократилось к середине 1990-х годов более чем на 2 миллиона человек по сравнению с серединой 1960-х годов, когда он превышало 7 миллионов человек.

Ответ: _____

3. Используйте данные из приведенной ниже таблицы, сравните долю сельскохозяйственного населения в общей численности населения и долю сельского хозяйства в общем объеме экспорта Непала и Анголы. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играет большую роль в экономике. Для обоснования вашего ответа запишите необходимые числовые данные или вычисления.

Страны	Численность населения, млн. чел.	Структура занятости населения, %			Общий объем экспорта, млрд. долл.	Объем сельскохозяйственного экспорта, млрд.долл.
		Сельское хозяйство	Промышленность	Сфера услуг		
Непал	28,9	46	19	35	139	28
Ангола	29,3	15	28	57	291	16

Ответ: _____

4. Используя данные таблицы, объясните, почему в стране А доля лиц старше 65 лет в возрастной структуре населения больше, чем в стране Б. Укажите две причины. Если Вы укажете более двух причин, оцениваться будут только две, указанные первыми.

Демографические показатели стран А и Б

Показатели	А	Б
Общая численность населения, млн. чел.	40,8	16,0
Доля лиц в возрасте до 15 лет, %	25	47
Доля лиц в возрасте старше 65 лет, %	10	2
Рождаемость, ‰	19	46
Смертность, ‰	8	15
Доля городского населения, %	91	52
Средняя плотность населения, чел. на км ²	15	13
Средняя ожидаемая продолжительность жизни, лет	76	51

Ответ: _____

5. Какие из утверждений о Канаде верны? Запишите все цифры, под которыми они указаны.

- 1) Главные экономические районы Канады находятся на северо-западе страны.
- 2) Канада имеет постиндустриальную структуру хозяйства.
- 3) В Канаде английский и французский языки являются официальными на федеральном уровне.
- 4) В Канаде показатель рождаемости населения превышает показатель смертности.
- 5) По числу жителей Канада входит в первую десятку стран мира.

6. Какие три из перечисленных стран являются наиболее крупными производителями сахарной свёклы?

- | | | |
|-----------|------------|-------------|
| 1) Россия | 2) США | 3) Бразилия |
| 4) Куба | 5) Франция | 6) Монголия |

Ответ:

--	--	--	--

7. Прочитайте приведённый ниже текст⁹ статьи в энциклопедии с пропущенными словами. Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами.

Уральский федеральный округ (УрФО)

Округ образован Указом Президента РФ от 13 мая 2000 г. в пределах Урала и Западной Сибири. Территория округа составляет 10,62 % от территории России. Как и в Центральном федеральном округе, здесь отсутствуют республики. Является наименьшим среди федеральных округов по количеству субъектов. Имеет как сухопутные, так и морские границы; из внешних граничит с _____ (А). В «пятерку» крупнейших городов региона входят Екатеринбург, Челябинск, Тюмень, _____ (Б) и Сургут. Наиболее высокой степенью урбанизации характеризуются Свердловская и Челябинская области. Плотность населения — 6,79 чел./км². Согласно переписи 2010 г., население составляет 12 080 526 чел. Наиболее многочисленны русские, татары, _____ (В), украинцы и казахи.

Список слов (словосочетаний):

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1) башкиры | 2) Казахстан |
| 3) Китай | 4) Курган |
| 5) Магнитогорск | 6) ханты |

Ответ:	А	Б	В

8. Установите соответствие между страной и диаграммой, отражающей распределение её ВВП по секторам экономики: к каждой позиции, данной в первой строке, подберите соответствующую позицию из второй строки

■ — промышленность ■ — сельское хозяйство □ — сфера услуг

А)



Б)



В)



- 1) Великобритания; 2) Мексика; 3) Лаос

Ответ:	А	Б	В

⁹ По материалам сайта <https://ru.wikipedia.org>

9. Объясните, какие изменения в сельскохозяйственном производстве позволяют развивать растениеводство и животноводство в плотно заселенной Зарубежной Европе?

Ответ: _____

Задания 10–11 выполняются с использованием приведённой ниже карты¹⁰

10. Установите соответствие между страной, обозначенной на карте, и её характеристикой. К каждой позиции, данной в первой строке, подберите соответствующую позицию из второй строки



- 1) бóльшая часть верующих исповедует православие
- 2) конституционная монархия
- 3) крупнейший торговый партнер России

Ответ:	A	B	C

¹⁰ Материалы сайта ФИПИ <http://ege.fipi.ru>

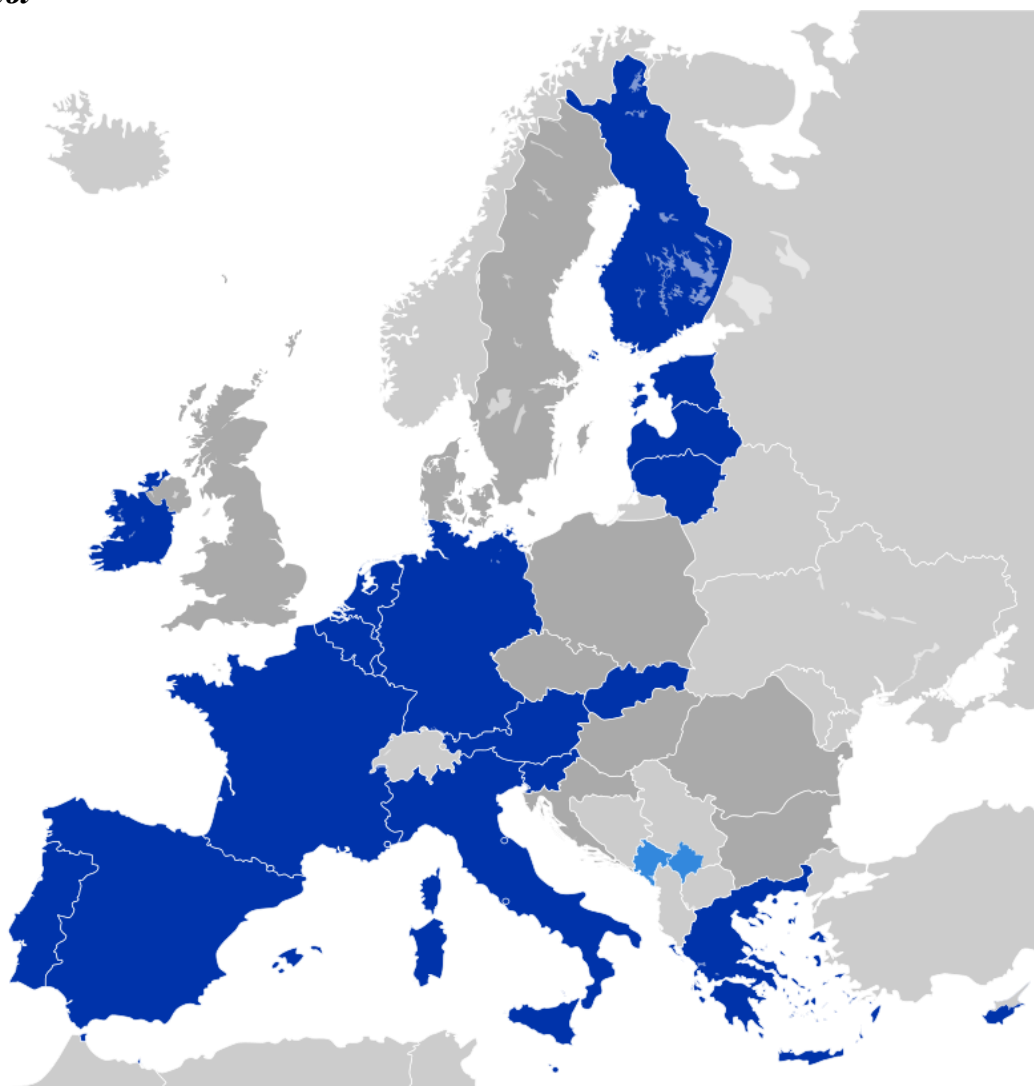
- 11.** Укажите название и кратко охарактеризуйте экономико-географическое положение страны, обозначенной на карте, но не упомянутой в предыдущем задании.

Ответ: _____

- 12.** Определите географическую долготу пункта, если известно, что в полночь по солнечному времени Гринвичского меридиана местное солнечное время в нём 9 часов 40 минут. Запишите решение задачи.

Ответ: _____

Задания 13–14 выполняются с использованием приведённой ниже карты¹¹



- 13.** Укажите название международной организации, в которую входят страны, обозначенные на карте.

Ответ: _____

¹¹ Материалы сайта «Википедия» <https://commons.wikimedia.org>

14. Объясните, для чего была создана данная международная организация.

Ответ: _____

Задание 15 выполняются с использованием приведённого ниже текста¹².

Возможности альтернативной энергетики на Южном Урале

Глобальное потепление представляет серьёзную опасность для человечества. Все страны мира объединяют свои усилия для борьбы с этой угрозой. Учёные предлагают различные пути борьбы с глобальным потеплением. Некоторые специалисты считают одним из эффективных способов борьбы с глобальным потеплением на Южном Урале развитие солнечной энергетики. Другие специалисты считают, что другим эффективным способом борьбы с глобальным потеплением в Челябинской области является развитие ветровой энергетики.

15. Используя географические знания о природе и хозяйстве Челябинской области, выберите одну из упомянутых выше точек зрения и приведите рассуждения, подтверждающие эту точку зрения.

Ответ: _____

¹² Материалы сайта «Комсомольская правда – Челябинск» <https://www.chel.kp.ru>

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1–2, 5–7, 10–11, 13 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово. Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 5, 10, 11, 13 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 5–8, 12 оценивается 2 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов. Задания 3–4, 9, 14, 15 с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы все элементы – 2 балла, неполный ответ – 1 балл.

№ задания	Ответ	Кол-во баллов
1.	413	1
2.	24	1
3.	Доля сельскохозяйственного населения в общей численности населения в Непале выше, чем в Анголе ($46\% > 15\%$) Доля сельскохозяйственного экспорта в общем объеме экспорта Непала ($28 / 139 * 100 = 20,1\%$) выше, чем в Анголе ($16 / 291 * 100 = 5,5\%$) Следовательно, сельское хозяйство играет бóльшую роль в экономике Непала.	2
4.	1) более низкая рождаемость населения 2) средняя продолжительность жизни значительно выше	2
5.	234	2
6.	125	2
7.	251	2
8.	213	2
9.	Внедрение новых технологий сельскохозяйственного производства: - использование удобрений, высокопродуктивных сортов растений и пород скота (повсеместно); - развитие тепличного хозяйства (Северная и Восточная Европа); - террасирование склонов и искусственное орошение (Южная Европа)	2
10.	231	1
11.	Республика Польша (Rzeczpospolita Polska). Благоприятными факторами социально-экономического развития страны являются непосредственный выход к Балтике, положение на перекрестке международных путей широтного и меридионального направлений.	2
12.	1) Разница во времени с Гринвичским меридианом составляет 9 ч. 40 мин. 2) Разница в долготе составляет: $15^\circ \times 9 + 15^\circ : 3 \times 2 = 145^\circ$. 3) Время в пункте больше времени на Гринвичском меридиане, значит, пункт расположен в Восточном полушарии. Ответ: 145° в.д.	3
13.	Еврозона — действующий в рамках Европейского союза валютный союз (ЭВС — экономический валютный союз от англ. Economic and Monetary Union (EMU)).	1
14.	Еврозона в настоящее время объединяет 19 стран, официальной	2

	<p>валютой которых является евро. ЭВС начал функционировать 1 января 1999 г. Это первое и пока единственное в мире региональное объединение, перешедшее к четвёртой стадии экономической интеграции (вслед за зоной свободной торговли, таможенным союзом и общим рынком). Сраы-участницы передают Европейскому центральному банку все полномочия в области денежно-кредитной политики, включая решения о размере эмиссии денежных знаков и уровне ключевой процентной ставки.</p>		
15.	<p>Аргументы в пользу солнечной энергетики В Челябинске Солнце светит 86 дней в году, это на 481 час больше, чем над Москвой, и почти столько же, сколько в Крыму. Самое солнечное место в области – Троицк (2218 солнечных часов в году, больше, чем в Сочи). Даже если день пасмурный, все равно солнечная энергия проходит через тучи, и ее вполне достаточно для того, чтобы солнечные панели вырабатывали электроэнергию. Энергия Солнца безвредна, бесплатна и бесконечна.</p>	<p>Аргументы в пользу ветровой энергетики Ветровая карта Челябинской области достаточно обширна – от 1 до 10–15 метров в секунду. Наибольшее количество ветренных дней отмечается в юго-восточных районах области – 300–320 дней в году, а скорость ветра доходит до 20 м/сек и более. Для лесостепной и горно-лесной зон количество ветренных дней в году составляет соответственно 162 и 140 дней. Энергия ветра безвредна, бесплатна и бесконечна.</p>	2