

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Учим башкирский язык»

(направления развития личности: духовно-нравственное,
общеинтеллектуальное, общекультурное)

Срок реализации рабочей программы – 5 лет

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- развитие духовно-нравственных качеств обучающихся;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к ценностям отечественной культуры;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- формирование мотивации к изучению башкирского языка и осознание важности его изучения;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметные результаты:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов на башкирском языке;
- уметь строить высказывания в монологической форме на башкирском языке;
- уметь вести различные виды диалогов, соблюдая нормы речевого этикета;
- читать тексты разных жанров и стилей на башкирском языке преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- использовать различные приемы смысловой переработки текста (пересказ, анализ текста);
- составлять устные и письменные высказывания описательного характера в соответствии с ситуацией общения (писать поздравления, личные письма) с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета;
- представлять результаты проектной деятельности на башкирском языке;
- совершенствовать орфографические навыки;
- распознавать и употреблять в речи, изученные лексические единицы башкирского языка (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета);
- употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции башкирского языка;
- знать основные различия систем башкирского и русского языков и использовать их при решении коммуникативных задач;
- осуществлять перевод с башкирского языка на русский (и наоборот);
- знать национально-культурные особенности речевого поведения в своей стране;
- формировать представление об особенностях образа жизни, быта, культуры башкирского народа (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- формировать представление о сходстве и различиях в традициях башкирского и русского народов.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, проектная, социальное и художественное творчество, досугово-развлекательная.

Формы организации деятельности: выполнение ситуативных упражнений, театрализация, составление монологов и диалогов, разучивание стихов, разучивание и исполнение песен, составление кластеров, чтение и пересказ текстов на башкирском языке, перевод текстов с русского на башкирский язык, с башкирского на русский язык, интеллектуальная игра, проектная работа.

День знаний

1 сентября – «День знаний».

Усвоение новых слов. Составление маленьких рассказов, диалогов. Повторение тем по грамматике.

Республика Башкортостан и моя малая родина

Ознакомление обучающихся с историей, сегодняшним днем и будущим республики Башкортостан. Рассказы об успехах, славном прошлом, сегодняшнем дне, будущем, выдающихся личностях, народах Башкортостана, а также о Челябинской области – своей малой родине.

О себе

Рассказ о себе, о членах своей семьи, близких родственниках. Правила личной гигиены, распорядок дня, здоровье. Беседа о здоровом образе жизни. Продукты питания, покупка одежды в магазине, походы на рынок. Этикет покупателя. Работа со словарями и справочниками.

Времена года

Времена года, их особенности. Умение наблюдать за явлениями природы и рассказывать о полученных впечатлениях. Правильно произносить названия времен года, месяцев каждого времени года. Изображение времен года в художественных произведениях.

Праздники труда, дружбы и Победы – 1 мая и 9 мая.

Умение слушать текст, составлять рассказ по картине, диалог, выразительное чтение предложенных произведений, работа со словарем. Национальные праздники.

Чтение литературы и проведение бесед о летнем отдыхе детей, труде, помощи взрослым.

Пословицы и поговорки об осеннем изобилии. Обмен мнениями о роли труда в жизни взрослых и детей.

Праздники

Тема «Новый год» раскрывается параллельно с темой «Времена года». Поздравление родственников и близких с Новым годом (составление поздравлений).

Праздник 8 марта. Чтение стихов, рассказов, посвященных мамам. Написание поздравительных открыток, смс-сообщений и т.д.

Обрядовые праздники. Подготовка и проведение праздников (совместно с родителями и общественностью).

Знай цену дружбе

Чтение текстов, организация бесед о дружбе многонационального народа России. Челябинская область – один из многонациональных субъектов Российской Федерации, который исторически сложился как сообщество разных народов, культур и вероисповеданий.

Природа Челябинской области. Проблема экологии.

Происхождение топонимов. Виды топонимов. Названия растений, охарактеризовать специфические особенности некоторых из них.

В именах – история народа

Ономастика как наука состоит из нескольких ветвей: антропонимика – имена людей, топонимика – географические названия, этнонимика – названия наций, народов, племен, зоонимика – клички птиц, животных, космонимика – названия небесных светил, теонимика – имена божественных сил, прагматонимика – названия разных вещей, товара и т.д.

Мастера искусств

Известные и выдающиеся личности республики. Просмотр и прослушивание телерадиопередач, видеозаписей. Составление рассказов об известных людях. Разучивание и исполнение стихов и песен, народных танцев. Составление сценариев теле- и радиопередач.

Спорт и здоровый образ жизни

Рассказ о любимом виде спорта, выдающихся спортсменах, в том числе на основе теле- и радиопередач, газетных материалов. Виды спорта в Башкортостане. Выдающиеся люди в области спорта.

Башкирское народное творчество

Общее понятие о народном творчестве (сказка, загадка, пословица). Фольклор как вид коллективного творчества. Фольклор и письменная литература. Ознакомление обучающихся с передаваемыми от поколения к поколению традициями, обычаями и правилами поведения башкирского народа и народов Башкортостана. Башкиры в Челябинской области.

Проведение конкурсов.

Уважение к людям труда

Чтение стихов и рассказов о трудовых делах людей Башкортостана, их профессиях, помощи детей взрослым и положительных качествах человека. Беседа о роли труда в жизни человека, о труде взрослых и детей, о большом количестве профессий, о выборе каждым человеком профессии. Востребованные профессии Челябинской области.

Народные традиции, обычаи, правила поведения

Ознакомление обучающихся с передаваемыми от поколения к поколению традициями, обычаями и правилами поведения башкирского народа.

Ознакомление с национальными блюдами башкирского народа. Ознакомление обучающихся с происхождением башкирской лошади, ее истории. Названия лошадей по половозрастному признаку.

III. Тематическое планирование

6 класс

№ занятия	Тема	Кол-во часов
1-6	День знаний. Повторение изученного в 5 классе. Фонетика. Специфические звуки башкирского языка	1
	Осенняя природа. Имена существительные	1
	Экскурсия. Наша школа. Местоимения	1
	Слово – украшение речи. Имя прилагательное. Выполнение творческого задания (написание стихотворений на башкирском языке)	1
	Дни недели. Мой режим дня. Имя числительное. Глагол.	1
	Олимпиада по башкирскому языку.	1
7-10	По земле Башкортостана. Башкиры – жители Челябинской области Подготовка презентаций Склонение имен существительных с аффиксом принадлежности.	1
	Хлеб – всему голова (устное сочинение-рассуждение). Выразительное чтение стихотворений башкирских поэтов о труде. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных	1
	Природа Башкортостана. Подготовка презентаций Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологизмы	1
	Викторина «Памятники природы Челябинской области. «Красная книга»	1
	Правила дорожного движения и дорожные знаки. Выразительное чтение стихотворения Б. Байыма «Светофор». Наречие	1
11-13	Беседа. Дорожные знаки. Разряды наречий. Степени сравнения наречий	1
	КВН. Правила дорожного движения	1
	Глагол. Наклонения глагола. Повелительное наклонение	1
14-15	Пишем письмо. Этикет письменного общения. Изъявительное наклонение глагола. Настоящее время	1
	Времена года. Зима. Зимняя одежда. Изъявительное наклонение. Будущее время	1
16-18	Скоро Новый год! Поздравительная открытка. Привет из Уфы. Повторение временных форм глагола	1
	Концерт для родителей на башкирском языке	1
	Дорожи дружбой. Выразительное чтение стихотворения Р. Бикбаева «Дружба познается в трудностях».	1
19-21		

№ занятия	Тема	Кол-во часов
	Условное наклонение глагола Выразительное чтение стихотворения А. Ягафаровой «С дружбой не шутят». Желательное наклонение глагола. Выражение просьбы и приказа в башкирском языке. Составление диалогов	1
	Дискуссия «Что такое настоящая дружба». Повторение глагола	1
22-30	Природа Челябинской области. Проблемы экологии. Камни Урала. Чтение текстов на башкирском языке. Имя числительное. Понятие о числительном	1
	Происхождение названий. Простые и сложные числительные	1
	Об экологии. Разряды числительных. Количественные числительные	1
	Реки Челябинской области. Порядковые числительные	1
	Челябинская область – край голубых озёр. Разделительные числительные. Конкурс рисунков	1
	Горы Челябинской области. Собирательные числительные. Подготовка презентаций	1
	Ипподром. Приблизительные числительные.	1
	Охрана природы. Дробные числительные.	1
	Защита рефератов о происхождении географических названий в Челябинской области	1
31-34	Повторение и закрепление пройденного в 6 классе.	1
	Беседа. Весенние работы на селе.	1
	Каргатуй – наш национальный праздник.	1
	Обобщение пройденного в 6 классе. Игра «Знатоки родного языка»	1
	Итого	34

