

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
« Подготовка к ОГЭ по обществознанию»
Количество часов 35, в неделю 1 час

Планируемые результаты:

Личностные:

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- толерантное отношение к истории других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

Метапредметные :

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

Проверка результатов проходит в форме:

- опросников,
- тестирования,

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце реализации программы в виде тренировочно-диагностического тестирования.

Основные содержательные линии курса.

Изучение курса играет важную роль с точки зрения личностного развития учащихся и получения ими дополнительного образования. Учащиеся смогут повторить теоретические вопросы основных тем курса обществознания, прорешать тренировочные задания по темам. Структура курса соответствует современному кодификатору элементов содержания по предмету, на основе которого составлены контрольные измерительные материалы ОГЭ.

Содержательные линии курса сгруппированы в шесть блоков-модулей: «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика»,

«Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право». . Реализация основных содержательных линий будет осуществляться на теоретических и практических занятиях.

Тема 1. Человек и общество.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение .Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Тема 2. Сфера духовной культуры.

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного обществ. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Тема 3. Экономика.

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

Тема 4. Социальная сфера

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и норм. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Тема 5. Сфера политики и социального управления

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественно жизни. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 6. Право.

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита.

Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Календарно – тематическое планирование

№ п\п	Тема	Колич. часов	Дата план	Дата факт	Форма организации	Форма контроля
1.	Ознакомление учащихся с Положением о ОГЭ, демоверсией, кодификатором.	1	сентябрь		Беседа. Обучение заполнению бланков.	Фронтальный опрос
2.	Общество и человек. Природа и общество. Сферы общественной жизни	1	сентябрь		Лекция с элементами беседы	Решение тематического теста.
3.	Человек, индивид, личность. Деятельность. Межличностные отношения. Особенности подросткового возраста	1	сентябрь		Лекция с элементами практической работы.	Составление терминологического словаря по теме.
4.	Тестовый практикум по теме « Общество и человек»	1	сентябрь		Практическая работа	Тест и разбор заданий по теме
5.	Духовная культура. Наука. Образование	1	октябрь		Лекция с элементами практической работы	Составление терминологического словаря по теме.
6.	Религия. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	1	октябрь		Устный журнал.Составление презентаций по теме.	Групповая работа,составление презентаций,раскрывающие суть темы.
7.	Тестовый практикум по теме « Духовная культура»	1	октябрь		Практическая работа	Тест и разбор заданий по теме
8.	Экономика. Экономические системы. Товар. Производство	1	октябрь		Лекция с элементами практической работы	Составление таблицы по теме «Экономические системы» по теме.
9.	Рынок. Рыночные отношения.	1	октябрь		Лекция с элементами практической работы	Составление терминологического словаря по теме.
10.	Экономическая политика государства	1	ноябрь		Семинар	Доклады детей по темам «Бюджетная политика 11 государства», «Деньги и их функция» , «Правовые основы ноябрь экономики»

11.	Тестовый практикум по теме « Экономическая сфера»	1	ноябрь		Практическая работа	Тест и разбор заданий по теме
12.	Социальная структура общества. Социальные группы. Социальные ценности и конфликты.	1	ноябрь		Лекция с элементами практической работы	Составление терминологического словаря по теме.
13.	Нации и межнациональные отношения	1	декабрь		Устный журнал. Составление презентаций по теме.	Групповая работа, составление презентаций,раскрывающие суть темы.
14.	Тестовый практикум по теме « Социальная сфера»	1	декабрь		Практическая работа	Тест и разбор заданий по теме
15.	Власть. Государство	1	декабрь		Лекция с элементами практической работы	Составление терминологического словаря по теме.
16.	Политические режимы	1	декабрь		Практическая работа	Составление сравнительной таблицы
17.	Гражданское общество и правовое государство.	1	декабрь		Пресс-конференция	Доклады учащихся,обзор прессы
18.	Тестовый практикум по теме « Политическая сфера»	1	январь		Практическая работа	Тест и разбор заданий по теме
19.	Право. Правовые нормы. Правонарушение. Юридическая ответственность.	1	январь		Лекция с элементами практической работы	Составление терминологического словаря по теме.
20.	Конституция РФ. Основы конституционного строя.	1	январь		Лабораторное занятие	Составление схем по основам конституционного права
21.	Права, свободы и обязанности граждан	1	февраль		Составление презентации по группе прав	Защита презентаций
22.	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	1	февраль		Семинарское занятие.	Доклады учащихся,обзор прессы

23.	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей	1	февраль		Лекция с элементами практической работы	Фронтальный опрос
24.	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.	1	февраль		Семинарское занятие.	Доклады учащихся, обзор прессы
25.	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних	1	март		Лекция с элементами практической работы	Фронтальный опрос
26.	Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	март		Лекция с элементами практической работы	Фронтальный опрос
27	Практикум по решению заданий с диаграммами.	1	март		Обучающее решение задач.	Решение заданий
28	Практикум по решению заданий на анализ двух суждений	1	апрель		Обучающее решение задач.	Решение заданий
29	Практикум по решению заданий на установление фактов и мнений	1	апрель		Обучающее решение задач.	Решение заданий
30	Общий практикум по выполнению заданий части 2	1	апрель		Обучающее решение задач.	Решение заданий
31-32	Обучающий практикум по выполнению заданий части 2	2 ч	Апрель-май		Обучающее решение задач.	Решение заданий
33	Итоговая предэкзаменационная работа	1 ч	Май		Контрольное решение тестов	Итоговая работа
34	Анализ итогового зачёта. Разбор типичных ошибок	1ч	Май			

Программно-методическое обеспечение.

Литература для учителя и учащихся.

1. Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н., Матвеева А.И. Обществознание.8- 9 класс. М. Просвещение, 2014
2. Конституция Российской Федерации.- М., 2011 г.
3. А.В. Клименко, В.В. Румынина «Обществознание» М. Дрофа. 2008 г.

Интернет - ресурсы

- 1.<http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- 2.<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- 3.<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
- 4.<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека

